

<<医学微生物学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<医学微生物学学习指导>>

13位ISBN编号：9787030245656

10位ISBN编号：7030245652

出版时间：2009-6

出版时间：科学出版社

作者：李咏梅，张佩 主编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学微生物学学习指导>>

### 前言

《医学微生物学》是医学专业基础课中一门主干课程，掌握和熟悉其基本理论、基本知识和基本技能，将为学习临床医学、口腔医学、预防医学、医学检验、护理学等专业基础课和专业课，以及为开展医学和生物学的科学研究奠定基础。

随着病原生物学学科发展的日新月异，新技术与新理论的不断补充与更新，医学教育必须紧跟科学与技术的发展步伐，并注重对学生素质教育和创新能力与实践能力的培养。

编写本学习指导的宗旨，在于帮助学习医学微生物学的广大考生复习并巩固所学基本内容，提高分析问题、解决问题以及综合表达能力。

本学习指导与现行流行教材内容一致，适当增添新内容、专业英语词汇及解释，为双语教学奠定基础。

通过案例提问，锻炼学生理论联系实际及运用所学知识解决实际问题的能力。

本学习指导的各章内容包括：目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练、强化训练参考答案。

目的要求中指出了学生所应掌握、熟悉和了解的主要内容。

学生通过学习指导的指导及各章试题的训练，即可在短时间内掌握本课程的基本理论知识和各章的重点、难点内容。

为帮助考生综合掌握医学微生物学考试的命题形式、内容，书后附有3套模拟试题。

学生在全面复习总结的基础上，进行自我测试，可以了解复习的效果，以便进一步改进学习方式和方法。

本学习指导是集各位编委长期教学工作丰富经验的基础上编写而成，具有先进性、科学性、启发性、适用性、易学易用等特点。

但限于我们的水平和能力，书中难免会出现不足之处，在此恳请同行及各位读者给予批评和指正。

## <<医学微生物学学习指导>>

### 内容概要

本学习指导是根据现行流行的《医学微生物学》教材所涵盖内容，精炼重点内容、提炼专业英语词汇及解释、集各型测试题及答案编写而成。

按照本课程的基本要求和教学规律，总论部分按照细菌学、病毒学、真菌学和其他微生物内容总结和组题，保证学生学习的系统性。

各论部分则仍然按照病原微生物传播途径及致病特点分类组题，以利于学生进行综合性思考，理论密切联系临床实际。

本学习指导结构体系层次分明，每个章节包括目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练、强化训练参考答案五个板块。

测试题型较全面，涵盖教材全部内容。

本学习指导可供临床、影像、检验、预防、口腔、护理、药学等专业全日制本科生使用，也为入学考试的研究生、上述往届毕业生参加各种执业考试提供相关内容的参考。

## <<医学微生物学学习指导>>

### 书籍目录

前言第一章 绪论第二章 细菌的生物学性状第三章 细菌的感染与免疫第四章 细菌感染的检查方法和防治原则第五章 病毒的生物学性状第六章 病毒的感染与免疫第七章 病毒感染的检查方法与防治原则第八章 真菌概述第九章 衣原体、支原体、螺旋体、立克次体及放线菌第十章 呼吸道传播的病原微生物第十一章 消化道传播的病原微生物第十二章 创伤感染的病原微生物第十三章 性传播的病原微生物第十四章 接触感染的病原微生物第十五章 输血及血制品传播的病原微生物第十六章 节肢动物传播的病原微生物第十七章 机会性感染微生物第十八章 朊粒附录 模拟试题

## &lt;&lt;医学微生物学学习指导&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：(六)问答题(1)怀疑某地有钩端螺旋体流行，应进行微生物学检查：1)标本的采集。根据病程、病变部位不同取不同标本，发病第1周取血，第2周取尿液，有脑膜炎刺激症者取脑脊液。

## 2)检查方法。

直接镜检：将标本进行差速离心集菌后作暗视野显微镜检查，或用Fontana镀银染色法检查。

分离培养与鉴定：将标本接种在。

Korthof培养基培养后进一步鉴定。

动物接种：将标本接种于幼龄豚鼠或金地鼠腹腔，接种3~5d后，可用暗视野显微镜检查腹腔液中的钩体。

动物死亡后解剖，可见皮下、肺部大小不等的出血斑，肝脾脏器中有大量钩体存在。

分子生物学方法：PcR技术查核酸。

## 3)血清学检查：显微镜凝集试验；间接凝集试验。

(2)肾综合征出血热有明显的地区性和季节性，与多种宿主鼠类的分布活动有关。

带毒的动物通过排泄物、分泌物污染水源、食物、空气。

人或动物经皮肤伤口接触、呼吸道和消化道感染，病毒可直接引起全身小血管和毛细血管的损伤，血管通透性增加，以致微循环障碍。

同时病毒的感染与形成免疫复合物以致免疫病理损伤，造成出血。

典型临床表现为高热、出血和肾损害。

(3)肾综合征出血热病毒感染的微生物学检查方法有：1)病毒的分离与抗原检测：病人急性期血清、尸检病死者器官和感染动物的肺、肾等组织，均可用于病毒分离和抗原检测。

常用Vero-E6细胞、A549细胞分离病毒。

通过免疫荧光抗体染色，检查细胞浆内的病毒抗原。

黑线姬鼠、大鼠或初生乳鼠接种标本后，在肺组织中可检查特异性病毒抗原。

2)血清学诊断：用感染病毒的鼠肺抗原涂片或细胞培养抗原片，进行免疫荧光染色法，可检查病人血清中的特异性：IgM或IgG抗体。

单份血清IgM抗体阳性或双份血清IgG抗体效价呈4倍或4倍以上增高者，均有诊断意义。

(七)案例分析题(1)患者畏寒、头痛、全身酸痛，伴有咳嗽、咯血、巩膜轻度黄染、腓肠肌压痛明显、体温39.5等临床症状以及血清总胆红素20umol/L、尿蛋白(+)、钩体补体结合试验>1:40、凝溶试验阳性等实验室检查结果可确诊患者为钩端螺旋体病。

## 2)鼠类和猪为钩端螺旋体的主要储存宿主。

人类与带菌动物的尿污染的水或土壤接触而受感染。

## <<医学微生物学学习指导>>

### 编辑推荐

《医学微生物学学习指导》是由科学出版社出版的。

<<医学微生物学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>