

<<生理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<生理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787030246363

10位ISBN编号：7030246365

出版时间：2009-6

出版时间：科学出版社

作者：冯志强 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学学习指导>>

前言

生理学是一门医学生必修的基础课。

为帮助学生复习以掌握生理学的基本理论知识，由科学出版社组织泸州医学院冯志强、冉兵、盘强文和赵春玲，第四军医大学裴建明、郭海涛，四川大学唐玉红，辽宁医学院高东明、焦金菊和李等教师编写了这本《生理学学习指导》。

本学习指导根据现行流行的最新《生理学》规划教材进行编写。

各章内容包括目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练和强化训练参考答案。

本学习指导的强化训练题包括名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、临床应用及案例分析题以及整合思考题。

其中选择题有A、B、C和x型四种题型，答题要求是：A型题从5个被选答案中选出1个最合适的答案；B型题从5个被选答案中选出1个最合适的答案，每个被选答案既可以选一次或多次，又可以不选；C型题由多个问题共用4个被选答案，每个问题只能在被选答案中选出1个最合适的答案，每个被选答案可以选一次或多次，也可以不选；x型题由1个题干和5个被选答案组成，每个问题可以有多个正确答案，答题时，多选或少选均为答题错误。

各种类型的功能如下：名词解释测试使用者对基本概念的理解和掌握程度；选择题检测对问题进行综合判断的能力；填空题检测对问题进行符合逻辑的分析和完整的理解能力；简答题检测对基本问题的概括能力；论述题考察综合应用知识和用文字表达科学问题的能力；临床应用及案例分析，帮助学生应用生理学的知识初步理解临床病例的病理生理改变；整合思考题给出思考要点供学生讨论，以培养学生用语言表达复杂科学问题的能力。

本学习指导适用于医药院校在校学生、报考硕士研究生和参加中西医临床执业助理医师资格考试的人员，也可供教师参考。

由于编者水平的局限，书中可能存在不当之处，恳请使用者对其给予批评指正。

<<生理学学习指导>>

内容概要

本学习指导根据现行流行的最新《生理学》规划教材编写而成。

各章内容包括目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练和强化训练参考答案。

强化训练题包括名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、临床应用及案例分析题以及整合思考题。

选择题包括A、B、C和X型四种题型。

案例分析和整合思考题是本学习指导的特点。

本学习指导内容丰富,涉及范围广泛,既可以帮助使用者复习和掌握生理学的基本知识、重点和难点,又可以提高其综合思考和表达科学问题的能力。

本学习指导适用于医药院校在校学生、报考硕士研究生和参加中西医临床执业助理医师资格考试的人员,也可供教师参考。

<<生理学学习指导>>

书籍目录

前言第一章 绪论第二章 细胞的基本功能第三章 神经系统第四章 感觉器官第五章 内分泌第六章 血液第七章 循环系统第八章 呼吸第九章 消化和吸收第十章 能量代谢和体温第十一章 尿的生成和排出第十二章 生殖附一 整合思考题及要点附二 模拟题

章节摘录

第一章 绪论 学习纲要 (1) 生理学是研究正常机体生命活动规律的科学。

(2) 生命活动的基本表现包括新陈代谢、兴奋性和适应性等。

(3) 机体生存的自然环境和社会环境是机体的外环境。

组织细胞生存的细胞外液是机体的内环境。

内环境的理化性质是相对稳定的，称为内环境稳态。

内环境稳态是生命进行正常活动的必要条件。

内环境稳态是动态的平衡。

通过机体的各种调节机制维持生理功能及内环境的相对稳定的状态。

稳态也呈生物节律波动。

(4) 生理功能的相对稳定性受机体完善的调节系统调控：包括神经调节、体液调节和自身调节三种方式。

它们对生理功能的调节是自动而精确的。

机体的调节系统是一个由闭合回路组成的自动控制系统。

可通过反馈纠正或调整生理功能活动。

负反馈是维持稳态的重要途径，正反馈可保证某些生理功能的完成。

<<生理学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>