

图书基本信息

书名：<<世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告2009>>

13位ISBN编号：9787030250728

10位ISBN编号：7030250729

出版时间：2009-8

出版时间：邱均平、杨瑞仙、丁敬达、等 科学出版社,龙门书局 (2009-08出版)

作者：邱均平等著

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

世界一流大学作为国家科技水平、综合国力和高等教育发展的重要标志，得到广泛的关注与重视，并对所在国家的经济、科技、社会、军事等各个领域的发展具有举足轻重的作用。

世界一流大学建设是科技强国和科技兴国的重要举措。

国家领导人及相关部门负责人也多次强调要加快世界一流大学和高水平大学的建设步伐。

刘延东在上海调研时强调，努力创建世界一流大学和高水平大学，为建设创新型国家做贡献。

周济在高校主要领导干部专题研讨班结业仪式上指出，加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐，是中国高等教育领域一项十分紧迫的战略任务，是在高等教育工作中落实科学发展观的必然要求，是党和国家的战略决策，是国家意志的体现，也是维护和发展中华民族根本利益、长远利益的客观需要。

与发达国家相比，中国的现代教育起步较晚、发展较慢，缺乏世界一流大学建设的理念与经验，这就更需要我们积极行动和参与。

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006——2020年）》明确指出，“加快建设一批高水平大学，特别是一批世界知名的高水平研究型大学，是我国加速科技创新、建设国家创新体系的需要”，把“建成若干世界一流的科研院所和大学以及具有国际竞争力的企业研究开发机构。

形成比较完善的中国特色国家创新体系”作为要在今后15年实现的八大目标之一，并且要在2020年实现“本国人发明专利年度授权量和国际科学论文被引数均进入世界前5位”。

这些号召和要求，无疑反映了国家对于建设世界一流大学的坚定信心。

但究竟什么是世界一流大学？

何谓世界一流科研机构？

何谓世界一流学科？

我国的科研机构和学科建设离世界一流水平还有多远？

这些都是摆在政府管理部门、高等学校、科研院所、教育界和企业研发部门面前急需回答的问题，也是渴望出国深造的学子应该了解的问题。

因此，我们在成功研发2006年和2007年世界一流大学及学科竞争力评价的基础上，继续研发和撰写《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告2009》。

本书对以上问题给出了我们的认识和解答。

本书是目前国内对世界一流大学与科研机构学科竞争力进行深入评价的一次有效实践，研发了最全面的世界一流大学与科研机构学科竞争力排行榜，对于准确把握中国大学的世界定位，促进中国高等教育的国际化，保证中国高等教育和科研水平健康、快速发展具有重要的理论意义和现实意义。

内容概要

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告2009》由武汉大学中国科学评价研究中心研发，邱均平、杨瑞仙、丁敬达等著。

中国科学评价研究中心是迄今为止国内唯一一家对世界一流大学与科研机构学科竞争力作深入评价研究的机构，拥有最全面的世界一流大学与科研机构学科竞争力排行榜，这对中国建设世界一流大学和一流学科具有重要的理论价值和现实意义。

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告2009》不仅是一本对世界大学与科研机构在各个学科的科研产出及其影响力方面的数据汇集，而且是一本采用科学研究方法、付出诸多努力而得到的以评价分析和对策建议为主的重要参考书。

全书共四章：第一章，理论研究；第二章，评价结果；第三章，数据分析与比较；第四章，2009年世界一流大学与科研机构学科竞争力评价引发的思考。

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告2009》不仅公布了3类（世界一流大学科研竞争力排行榜（2009）、世界一流大学与科研机构分22个学科竞争力排行榜（2009）和世界一流大学科研竞争力分7个基本指标排行榜（2009）30个排行榜，而且对同等档次的高校进行了横向的比较分析，对2007年、2009年的评价结果进行了纵向的比较分析，最后对评价结果和比较分析结果进行了思考，客观分析中国高校在世界上所处的位置，从国家、机构和学科建设等不同角度提出了建设世界一流大学的对策建议。

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告2009》研究角度新颖，方法科学，数据权威，内容丰富，结论可靠，可供广大欲出国留学的学子、高等学校师生、科研院所研究人员、企业研发人员、政府管理部门行政人员和其他社会人士阅读、参考和使用。

书籍目录

前言引言第一章 理论研究第一节 世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究的意义第二节 世界一流大学的研究现状与比较分析一、国外研究现状二、国内研究现状三、国内外比较研究第三节 世界一流大学的基本特征与评价标准第四节 世界一流大学评价的理念和做法一、评价对象和范围二、数据来源三、指标体系的构建四、世界一流大学的界定第五节 世界一流学科评价的理念和做法一、评价对象和范围二、数据来源三、指标体系的构建四、世界一流学科的界定第六节 世界一流科研机构评价的理念和做法一、评价对象和范围二、其他说明第二章 评价结果第一节 世界一流大学科研竞争力排行榜(2009)第二节 世界一流大学科研机构学科竞争力排行榜(2009)一、农业科学二、生物学与生物化学三、化学四、临床医学五、计算机科学六、经济学与商学七、工程学八、环境科学与生态学九、地球科学十、免疫学十一、材料科学十二、数学十三、微生物学十四、分子生物学与遗传学十五、综合交叉学科十六、神经科学与行为科学十七、药理学与毒物学十八、物理学十九、植物学与动物学二十、精神病学与心理学二十一、社会科学总论二十二、空间科学第三节 世界一流大学科研竞争力基本指标排行榜(2009)一、科研生产力——发表论文数排行榜(2009)二、科研影响力——论文总被引次数排行榜(2009)三、科研影响力——高被引论文数排行榜(2009)四、科研影响力——进入ESI学科数排行榜(2009)五、科研创新力——热门论文数排行榜(2009)六、科研创新力——专利数排行榜(2009)七、科研发展力——高被引论文占有率排行榜(2009)第三章 数据分析与比较第一节 我们离世界一流大学还有多远一、国家/地区科研竞争力排名与分析二、中国进入ESI排行的大学科研竞争力排名与分析第二节 我们离世界一流学科还有多远一、中国各大学进入ESI排行学科详细列表与分析二、22个学科的评价分析第三节 我们离世界一流科研机构还有多远第四节 2009年排行与2007年排行的比较分析一、中国总体科研竞争力分析二、中国进入世界一流大学数量的变化情况三、各个进入ESI排行学科的变化情况分析第四章 2009年世界一流大学与科研机构学科竞争力评价引发的思考第一节 中国整体科研实力显著提升第二节 中国大学离世界一流大学仍然有较大差距第三节 中国高质量的论文数量与世界科研强国相比仍然差距较大第四节 中国创新型研究成果离世界科研强国还有很大距离第五节 世界一流学科的建设仍需大力加强第六节 世界一流大学的特征和评价标准值得我们重新审视

章节摘录

插图：第一章理论研究第一节世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究的意义我们再次开展世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究的目的主要是为了清楚认识我国大学目前在世界上所处的位置，促进我国教育和科研的国际化，用国际化的视角来观察我国高等教育发展状况、存在的不足，为逐步有重点地培养一批具有国际影响力的大学提供详细而准确的数据参考，在此基础上制定进一步改革的制度和措施，促进我国高等教育的健康、快速发展。

这具有重要的现实意义。

第一，贯彻落实有关文件精神，为我国高校管理和促进科技创新与进步提供有力保障。

江泽民同志在庆祝北京大学建校一百周年大会的讲话中提出“为了实现现代化，我们要有若干所世界先进水平的一流大学”，并第一次从教育质量的角度全面提出了一流大学办学的目标和评价标准：

培养一流的人才； 创造一流的科研成果； 提供一流的社会服务。

1998年12月24日，教育部制定《面向21世纪教育振兴行动计划》，明确提出要“创建若干所具有世界先进水平的一流大学和一批一流学科”。

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》明确提出，要“深化科研机构改革，加快建设‘职责明确，评价科学，开放有序，管理规范’的现代科研院所制度”，并且指出：“加快建设一批高水平大学，特别是一批世界知名的高水平研究型大学，是我国加速科技创新、建设国家创新体系的需要。

”尤其是把“建成若干世界一流的科研院所和大学以及具有国际竞争力的企业研究开发机构，形成比较完善的中国特色国家创新体系”作为要在今后15年实现的八大目标之一，并且要在2020年达到“本国人发明专利年度授权量和国际科学论文被引数均进入世界前5位”的最终目标要求。

所有这些都可以看出国家对建设若干世界高水平大学的殷切期望，但是如果只是停留在“口号”的盲目状态下，我们是不可能建成世界一流大学的。

所以我们这次着重从论文被引数角度来评价世界大学和学科竞争力，实实在在地为实现国家中长期科技发展规划提供决策依据和数据支持。

编辑推荐

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告2009》：为一流大学建设发展提供定位信息为广大学子出国深造提供择校指南为高等教育创新进步提供数据保障为政府部门管理决策提供定量依据

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>