

<<校是论衡>>

图书基本信息

书名：<<校是论衡>>

13位ISBN编号：9787030256621

10位ISBN编号：703025662X

出版时间：2009-11

出版时间：科学出版社

作者：肖振忠 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校是论衡>>

前言

大学工作重在理念指导。

学习掌握和坚持践行办校治学先进理念，是大学工作者，特别是管理者的重要职责，也是推进大学建设科学发展的重要动力。

而先进实效的教育理念，来自大学工作的丰富实践，来自对办校治学规律的深刻认识，来自对科教发展趋势的前瞻把握，来自对群众集体智慧的科学总结。

本书收录了作者1998~2006年担任第二军医大学副校长、校长期间的部分文章和讲话摘要，内容涉及党委机关、思想政治建设、教育训练、学科人才建设、科研工作、合作交流、科学管理、科学发展八个部分，涵盖了大学工作的方方面面。

这是作者在大学长期工作中的所见所闻、所思所想、所感所悟，是来自实践的真知灼见，是来自群众的智慧结晶，是提炼升华了的治校理念，是科学实效的办学指导。

希望此书能给高等院校的管理者在办校治学中提供一些参考和借鉴。

<<校是论衡>>

内容概要

本书从高校党委机关建设、思想政治建设、教育训练、学科人才建设、科研工作、合作交流、科学管理、科学发展八个方面，全面而详细地阐述了作者在担任总后勤部干部部部长及第二军医大学副校长、校长期间，对高校管理的深刻认识与实践经验。

全书对高等院校，尤其是军事院校的基本情况和规律作了梳理和归纳，对高等院校普遍存在的一些问题提供了解决的思路与方法，为高校管理部门进一步提高工作能力、完善工作方法提供了指导和帮助。

本书可供高校党委机关、教育部门参考与借鉴，也可供从事高校教育研究的科研人员参考使用。

<<校是论衡>>

作者简介

肖振忠（1948～ ），男，汉族，辽宁新民人。

原第二军医大学校长，少将军衔，现为军队教育管理学教授、博士生导师，技术三级。

长期从事部队干部管理和医学院校的科技管理与院校全面建设工作。

在担任总后勤部干部部长期间，先后制定出台总后勤部“十五”干部队伍建设发展规划、“固基工程”、“三星”优秀科技人才选拔办法等举措，对部队干部改革、使用和管理作出了重大贡献。

在担任校长期间，领导全校取得了以“两院一奖”（即两人被评为工程院院士，一人荣获国家最高科学技术奖）为标志的一系列突出成就；获得军队科技进步二等奖、军队教学成果二等奖和总后院校教育转型理论研究成果一等奖各1项；发表《着力提高研究生导师队伍的水平》等学术论文及文章10余篇；2007年主编出版《突发灾害应急医疗救援》一书（100万字），并积极支持指导出版了《突发事件来临，你准备好了吗？

》一书。

长期支持、指导学校出版《军事医学参考资料》杂志，迄今已出版18期，仍在继续，获得好评，现仍是该刊物的顾问。

现任中国环境诱变剂学会理事、国家人类基因组南方研究中心理事会理事、上海市组织工程研究与开发中心理事会理事、中华医学会第23届理事、全军第八届医学科学技术委员会委员、高等医学教育工作委员会委员等职务。

书籍目录

作者简介前言第一篇 党委、机关建设 党委要善于强根固基把方向 树立高标准，狠抓主攻点，大力加强党委能力建设 加强党委班子的能力建设要坚持“四抓” 领导干部要把抓学习当作第一责任 加强班子团结要贯彻尊重原则 党委班子要重团结、求发展、聚人心 机关党委在贯彻“十六字”方针上要注意把握的问题 党委领导要增强忧患意识 党委领导要注重强自身、树形象 党委班子要努力强化“五种意识”、塑造“五种形象” 党委领导在讲正气树形象中应把握的问题 党委班子建设需要注意的几个问题 党委班子要不断提高领导水平 大力加强党支部能力建设 党支部书记要“五会” 领导单位建设与发展要树立“六种意识” 领导干部贯彻落实科学发展观要强化“五种能力” 领导干部要提高自身工作能力 领导工作创新要注重把握的问题 机关干部要通过加强学习来提高把握大局的能力 机关建设要强化“三种观念” 要不断强化机关服务基层的思想 要用很高的标准抓机关干部队伍建设 学习新知识、增长新才干、锤炼新作风 领导干部要以求真务实的作风抓落实 新班子建设要注重把握的几个问题第二篇 思想政治建设 坚持把思想政治建设放在首位 要注重提高思想政治领导能力 党委先进性建设中要着重解决的几个问题 把先进性要求体现在实际工作中 坚持“四个贯穿始终”，确保先进性教育质量 努力探索党的先进性建设长效机制 始终坚定对“三个代表”的政治信仰 党员和支部要做践行“三个代表”的模范 党支部在基层思想政治建设中要强化三种能力 高素质人才要具备五方面的思想政治素质第三篇 教育训练 要始终坚持以教学为中心不能变 要强化育人中心意识 要坚持把“以人为本”的理念贯彻到育人工作中 要强化教学质量的核心意识 教学与科研的辩证关系 要充分认识到教学工作评价的地位和作用 对照评价标准，全面加强建设 党委挂帅，人人参与，全力做好教学评价工作 充分认识研究生教育的地位和作用 要理清研究生教育发展思路 要切实加强研究生队伍建设 研究生管理要严格 切实把握研究生教育管理的特殊规律 各级要认清在研究生教育管理中的职责 要探索研究生教育管理的的新路子 研究生培养要注意的几个问题 加强研究生教育培养的几点意见 提高研究生质量必须严把“三关” 要不断增强研究生教育的规范化、科学化 加强研究生教育的几点思考 研究生教育管理必须坚持的“五个观点” 要充分认识到实行“三级管理体制”和“导师负责制”的重要意义 教学培养督导的重要性 教学培养督导应遵循的基本原则 要确保教学培养督导工作有效落实 要充分认识到继续教育的重要性 做好毕业学员分配工作要着重把握的几个问题第四篇 学科人才建设 一定要始终抓住人才建设不放松 加强对学科建设的宏观指导 学科建设要强化“五种意识”、抓住“四个方向” 抓好重点学科建设，思想上要重视，行动上要落实 学科建设要立足职能使命强化军事医学特色 要下大力加快推进军事医学发展 要认真做好重点学科申报工作 抓好重点学科申报的重要性 要认真做好学位授权与学科申报工作 要切实抓好“211工程”建设的立项 加快推进“211”工程建设 科室主任的地位、作用及必备素质 科室主任在工作中要善于抓住中心、突出重点 实行科室主任聘任制的目的和意义 如何把高职评审搞好 一定要始终抓住学科建设不放松 学科建设要分层次进行 积极创建具有创新精神的科技人才群体 培养高质量的人才必须有高质量的老师 加强学科人才建设要在三方面下工夫 全面推进学科人才建设“两大工程” 抓学科人才建设在宏观指导上应把握的几个问题 要抓好科技人才队伍管理的机制建设 人才队伍建设要解决的几个问题 政策机制是加强科技人才队伍建设的关键 立足现有编制建强人才队伍 调整精简中的人才队伍建设 要不断增强院校青年工作的生机和活力 要积极创造拴心留人的环境第五篇 科研工作 一定要始终抓住科学研究不放松 加大科研工作力度，促进科技工作大发展 科研工作需要重点把握的几个问题 科学研究要努力确保“两个高质量” 转变思想观念，着力建立和完善科研管理机制 要转变科学研究工作中的传统观念 科研经费要合理投入、科学布局 要高度重视基金工作 强化科技兴校意识，积极培育创新型校园文化 构建科技创新机制，加强科学研究工作 科研工作者要有不断进行科技创新的意识 创新必须具备一定的条件 科技创新要注意把握的“四项原则” 科技创新要注意解决的几个问题 以新的观念充分认识搞好成果转化工作的重要性 把学术交流工作不断引向深入 充分认识图书、情报工作的重要性 学术期刊要注重质量建设 办刊要坚持“四讲”第六篇 合作交流 教育要面向国际化 院校外事工作思路 要加强对外事工作的领导 做好新形势下的院校外事工作需要把握的问题 要认真做好对外交流工作，不断加强对外交流与合作 联合攻关需要把握的几个关键问题 切实做好出国留学和归国人员工作，提高留学工作的质量和效益第七篇 科学管理 军医大学要姓“军” 坚持依法从严治校 从严治校要做到“四严” 不断提高依法从严治校的能力 从严治校要

<<校是论衡>>

注意把握的几个问题 加强教育管理要从基础抓起 要努力增强教育管理工作的针对性和有效性 要不断改进教育管理工作的方式方法 要加强对教育管理工作的组织领导 要认真抓好校风教育整顿 学校管理工作要注意的问题 要大力加强正规化建设 要强化党委理财意识 要强化依法理财观念 充分做好安全工作,提高安全工作的质量和效益 做好安全工作要注重解决的几个问题 从解决问题入手确保安全稳定 第八篇 科学发展 办校治学要坚持“六个不动摇” 搞好工作谋划需要把握的几个问题 学校新一轮建设发展的总体思路 新形势下院校建设与发展要树立和强化“四种观念” 院校建设要处理好“六个关系” 立足现有规模谋求学校快速发展 优化发展环境,最大限度地调动广大教职员工的积极性、创造性 以科学发展观为统揽,精心谋划“十一五”发展蓝图 要以领导的工作落实推进学校建设全面进步 研究生院工作思路 要牢固树立节俭持校的思想 兄弟院校建设发展给我们的几点启示附录 给毕业学员的赠言 给外军毕业留学生赠言 致新同学欢迎辞 在开学典礼上的讲话 给2006届毕业学员赠言 在本科学员毕业典礼上的寄语 给毕业研究生学员赠言 在第二十届教师节上的发言 护理工作者要努力成为“生命的保护神” 书籍是人类进步的阶梯,也是合作交流的桥梁 对后改职工闹事问题要高度重视、妥善解决后记

<<校是论衡>>

章节摘录

科技兴校，人才为本。

我们学习、实践“三个代表”，必须牢牢抓住这一核心，把为基层服务、为群众服务、为专家教授服务始终作为工作的出发点和归宿。

为基层服务，在服务意识上要“始终一贯”。

要以发自内心的情感、以真心实意的态度关心科技干部、体察科技干部，倾听科技干部的心声。

科技干部是学校的主体，怎样促进他们事业的发展，为学校建设添砖加瓦，是我们的职责。

我们常常有这样的体会，科技干部、专家教授请我们办个事，有时没办成，但心意到了，为他们着想了，尽力了，人家不会有怨言，会感激你。

必须教育干部端正思想态度，从思想深处打牢群众观点、服务观念，把关心热爱基层、关心照顾科技干部作为做好工作的基本职责，心中始终想着基层、装着基层。

为基层服务，在服务对象上要“一视同仁”。

我们学校科技干部几千人，基层单位近300个，成名成家的毕竟是少数，“先富起来的”毕竟是少数。这几年，学校机关作风纪律建设总体形势不错，但个别同志确实做得很差，表现为：一是服务态度不好。

二是服务质量不高。

三是服务作风不实。

例如，一些机关干部会“变脸术”，专家教授来了，名医名家来了，领导干部来了，很客气，很周到；一般科技干部来了，马上换了个脸色，来个180度大转弯。

有的群众讲，现在机关门好进了，话还难听；脸好看了，事还难办；还有“五小干部”（不犯大错误，只是喜欢喝点小酒、打个小牌、要点小威风、报点小发票、谋点小私利的干部）的问题，都是风气败坏的温床、滋生腐败的土壤、脱离群众的起点。

从本质来说，还是服务意识不端正，不是全心全意为人民服务，而是半心半意。

我们党委班子抓思想作风、抓机关建设，必须大力纠正这种倾向，不能放任自流，听之任之。

一旦发生这种情况，该批评的要批评，该处理的要处理，坚决刹住这种歪风，切实引导大家把基层的事当作机关的事来办，把下级的事当作上级的事来办，把科技干部的事当作领导的事来办，公平公正地对待每一个人。

要提高服务意识，就要端正服务的指导思想。

端正服务的指导思想。

一要按照小平同志对领导干部的要求去做，“领导就是服务”，领导干部要做群众的公仆。

二要按照党的宗旨去做，党的宗旨是要全心全意为人民服务，体现在学校机关就是全心全意为广大科技干部和基层服务。

三要按照我们的责任要求去做，我们机关的职能就是为广大群众和基层提供服务保障的。

四要按照服务对象的要求去做，学校的专家教授迫切要求我们的机关要有高质量、全方位的服务。

<<校是论衡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>