

<<环境与发展>>

图书基本信息

书名：<<环境与发展>>

13位ISBN编号：9787030258601

10位ISBN编号：7030258606

出版时间：2009-11

出版时间：科学出版社

作者：贾铁飞，刘兰，柳云龙 编著

页数：162

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;环境与发

## 前言

与国际环境教育接轨的中国环境教育是20世纪90年代中期开始的。

1995年联合国教科文组织（UNESCO）召开世界环境教育大会，提出适应可持续发展目标的环境教育纲领，旨在推动发展中国家环境教育发展。

1996年，中国UNESCO全国委员会举行“环境教育重新定向以适应可持续发展研讨会”，提出在师范院校开展环境教育的理念、模式。

在此基础上，UNESCO“国际环境教育培训计划中国部分”开始执行，国内五所师范院校开始进行与国际环境教育接轨的试点研究与实践工作。

之后，国内的更多高校开始实行适应可持续发展目标的环境教育，全面与国际环境教育最新理论与动态接轨，形成以下共识：环境教育应全面推行国际环境教育中“关于环境、在环境中、为了环境”（AEE、IEE、FEE）的原则，中国环境教育中后两个环节（IEE、FEE）是最为薄弱的；在高师院校开展与国际接轨的环境教育，是一个着眼于21世纪社会可持续发展的战略性选择，可充分发挥师范教育在全社会教育发展中的“工作母机”作用；“渗透式教育”是高师环境教育的基本模式，与地理、生物、化学等专业相结合的“渗透式”教育的重点是IEE、FEE，难点是与课堂、课外、素质教育相结合的教育方式，为此应在高师院校结合不同专业实施“渗透式”环境教育，以期受教育者将来在中学任教后能把科学的环境观、资源观、发展观“渗透”入自己讲授的课程中。

在这样的背景下，2002年上海师范大学在“素质教育核心课程”系列中开始立项建设全新的高师环境教育课程——环境与发

展，由跨专业的各系学生自由选修，每学期开设1~2个教学班，由贾铁飞教授讲授。2006年，经过5年的建设和积累，环境与发

展课程成为上海市教育委员会立项建设的重点课程，讲授课程的教师队伍也纳入了三位年轻教师：柳云龙博士、刘兰博士和刘宇辉博士，课程建设进入一个新的阶段。

2008年，该课程又成为上海市高等院校精品课程，受到更广泛的关注。在此基础上，由本课程讲授教师贾铁飞、刘兰、刘云龙合作，系统总结课程建设数年来的讲授内容，针对高等院校环境教育需求开展了《环境与发

## <<环境与发展>>

### 内容概要

本书以英国学者卢卡斯提出的“关于环境的教育”、“在环境中或通过环境的教育”及“为了环境的教育”的环境教育模式为组织框架，在环境知识内容中渗透了环境伦理思想，将知识教育与情感体验、哲学思考整合在一起，叙述语言上尽量避免晦涩的专业术语，使全书具有更强的思想性和可读性。

本书为高等院校公共选修类环境教育课程教材，尤其适合高等师范院校非环境类专业本科生的各类环境教育课程，也可供相关学科领域的研究生和研究人员参考。

本书也是对环境教育感兴趣读者的阅读书目。

## &lt;&lt;环境与发展&gt;&gt;

## 书籍目录

前言绪言文明发展的“悖论”第一章 地球，你怎么了？第一节 认识环境 第二节 人类与环境：皮之不存，毛将焉附？第三节 环境问题：不可承受之重 第四节 环境问题的产生过程 第五节 环境问题的产生原因 第六节 环境问题分析中的生态学原理和方法第二章 天哉？人哉？——环境灾害及其防御 第一节 灾害与环境灾害 第二节 对环境灾害的不同观念：抵抗、减轻与防御 第三节 减轻和防范环境灾害的新产业：第零产业和第四产业第三章 生命的基础——生态安全 第一节 能源安全 第二节 粮食安全问题 第三节 水安全 第四节 国土资源安全 第五节 环境安全第四章 天生的渊源——人与环境关系 第一节 人与环境关系的渊源 第二节 中国古代先哲的智慧光芒 第三节 近代西方大师的经典理论 第四节 现代地理科学的全新认识第五章 唯一的道路——可持续发展 第一节 先觉者的呼唤 第二节 可持续发展概述 第三节 可持续发展的本质内涵 第四节 可持续发展的基本理论第六章 神圣的目标——构建和谐社会 第一节 资源节约型社会 第二节 环境友好型社会第七章 一生的课堂——环境教育 第一节 环境教育的定位 第二节 我国的环境教育体系 第三节 大学师范教育中的环境教育的师资培训结语谁是方舟的主人？参考文献

## &lt;&lt;环境与发展&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：人类如何面对明天？

明天对人类又意味着什么？

人们正在黎明时的缕缕晨曦中徘徊着。

一、环境与发展——困扰全人类的问题谈到环境与发展问题，我们可以从不同的层面上进行认识和理解：在自然层面上，环境与发展问题就是如何维系人类生存与全球生态环境的相互协调，如何谋求人类社会与人类生存环境的共同发展；在经济层面上，环境与发展问题就是如何以最低的“环境成本”换取最高的经济利润，或者是在追求最大经济效益的同时，最大限度地降低对环境的损害程度；在社会层面上，环境与发展问题就是如何选择一种最佳的社会进步与发展方式，使得社会进步与环境改善能够相互取得最大的兼容，这个方式包括经济发展方式、生产方式、生活方式、区域或国家的安全维护方式等；在政治层面上，环境与发展问题就是既要谋求国家的社会经济发展与进步，又要谋求国家的资源安全和环境安全，还要对全世界的资源与环境安全担负起应该承担的责任。

因此，环境与发展是一个相当复杂的问题，涉及自然、社会、经济、政治的各个方面。

因而探讨和解决这个问题就需要多学科的协同研究、各国政府的通力合作、联合国等国际组织的共同关注和全人类的共同参与。

目前我们看到的环境与发展问题现状仍然非常不容乐观：虽然世界各国大多都认识到人口激增带来的资源、环境问题日益严峻，但一方面世界人口仍以惊人的速度膨胀，全球人口数量1950年为25亿，到1990年突破了52亿，而在21世纪初全球人口更是突破了60亿。

照这样的速度计算，到2100年时世界人口将达到100亿以上，甚至可能达到140亿。

<<环境与amp;发展>>

编辑推荐

《环境与amp;发展》是由科学出版社出版的。

<<环境与amp;发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>