

<<教育信息化成本效益研究>>

图书基本信息

书名：<<教育信息化成本效益研究>>

13位ISBN编号：9787030260277

10位ISBN编号：7030260279

出版时间：2010-1

出版时间：科学出版社

作者：段宝霞 等编著

页数：261

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育信息化成本效益研究>>

前言

20世纪90年代以来,以计算机技术、多媒体技术和网络通信技术为核心的信息技术以惊人的速度向前发展,并渗透到社会的各个领域和环节。

整个社会正处在由工业化社会向信息化社会过渡的关键时期。

信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求,同时,信息社会的发展也为这种改革提供了环境和条件。

信息技术在教育中的广泛应用必将有效地促进教育现代化进程。

教育信息化是教育面向信息社会的要求和必然结果。

当前,世界各国都在加快教育现代化的步伐,教育信息化程度的高低已成为当今世界衡量一个国家综合国力与教育现代化的重要标志之一。

我国每年投入大量的人力、物力和财力进行教育信息化建设。

目前,教育信息化已成为我国教育改革与发展的重要组成部分,并在学校的教育教学和管理工作中起着越来越大的作用。

但是,我国教育信息化投入的成本和产出的效益之间有很大的差距。

随着教育信息化建设的开展和不断深入,有些学校的领导对教育信息化的认识不到位,缺乏教育信息化成本管理和教育信息化成本效益分析等问题也随之出现,严重地影响着我国教育信息化建设的发展进程。

研究教育信息化成本效益问题,在此基础上理性地规划、控制和引导教育信息化建设的各个环节,降低教育信息化成本,减少教育信息化浪费,提高教育信息化效益,对于我们立足于穷国办大教育的国情,科学、可持续地进行教育信息化建设具有重要的理论和现实意义。

教育信息化成本效益是一项复杂的系统工程,其研究还处于起步阶段。

虽然国际上有一定的经验可以借鉴,但我们不能生搬硬套,需要结合国情进行探索。

为了加强我国教育信息化建设,有效地推进教育信息化成本效益研究的系统化、规范化,我们在参考国内外有关专家、学者已有成果的基础上,充分吸纳教育管理学、信息技术学、教育经济学、教育财政学、会计学等多学科的方法,对教育信息化成本效益问题进行了研究。

本书较深入和详细地探讨了教育信息化成本、教育信息化效益、教育信息化成本管理、教育信息化成本核算、教育信息化成本控制、教育信息化经济和社会效益、提高教育信息化效益的策略等内容,有助于读者比较全面、系统地了解教育信息化成本效益问题。

<<教育信息化成本效益研究>>

内容概要

本书共分为九章，第一章介绍了教育信息化的概念、我国教育信息化的现状及发展趋势、我国教育信息化的政策；第二章探讨了教育信息化成本与效益及其研究意义；第三章对教育信息化成本管理问题进行了分析和探讨；第四章对教育信息化成本核算的程序、方法以及教育信息化成本中的折旧核算问题进行了研究；第五章对教育信息化建设准备阶段、实施阶段、运营和维护阶段的成本控制问题进行了分析和探讨；第六章对教育信息化经济效益评价方法、教育信息化多维度评价指标体系的构建、教育信息化的模糊综合评价等问题进行了分析和探讨；第七章对教育信息化的社会效益，即教育信息化能够提高学校管理水平、提高教育教学质量和效率、促进教育观念转变、促进教育公平发展、促进教育制度变革与创新等问题进行了研究；第八章对教育信息化的效率问题进行了研究；第九章在分析我国教育信息化效益存在问题的基础上，提出了提高我国教育信息化效益的策略。

本书可供高等学校教育学相关专业、教育技术学专业的本科生、研究生及广大教育行政管理干部学习和参考。

<<教育信息化成本效益研究>>

书籍目录

前言第一章 教育信息化概述 第一节 教育信息化的概念 一、教育信息化的内涵 二、教育信息化的主题 三、教育信息化的建设 四、教育信息化的意义 第二节 我国教育信息化的现状及发展趋势 一、我国教育信息化的现状 二、我国教育信息化的发展趋势 第三节 我国教育信息化的政策 一、我国教育信息化起步阶段的政策 二、我国教育信息化局部发展时期的政策 三、我国当前教育信息化的政策 四、我国教育信息化政策实施的效果第二章 教育信息化成本与效益概述 第一节 教育信息化成本概述 一、成本概念及成本概念体系 二、教育信息化成本及其概念体系 三、研究教育信息化成本的意义 第二节 教育信息化效益概述 一、效益、效率、效果、绩效 二、教育效益 三、教育信息化效益及其概念体系 四、研究教育信息化效益的意义第三章 教育信息化成本管理 第一节 教育信息化成本管理概述 一、教育信息化成本管理的概念 二、教育信息化成本管理的现实基础 三、教育信息化成本管理的原则 四、教育信息化成本管理的职能 第二节 教育信息化成本管理的作用 一、优化教育信息化资源配置 二、有利于兼顾教育信息化公平与效率 三、有利于提高学校财务管理水平 第三节 教育信息化成本管理模式 一、教育信息化成本管理与企业成本管理的比较 二、教育信息化成本管理的模式 三、构建教育信息化成本管理模式的思路第四章 教育信息化成本核算 第一节 教育信息化成本核算概述 一、教育信息化成本核算的概念 二、教育信息化成本核算的特点 三、教育信息化成本核算的意义 四、教育信息化成本核算的会计假设 第二节 教育信息化成本核算的程序 一、确定教育信息化成本核算的对象 二、确定教育信息化成本核算期 三、设置教育信息化成本项目和教育信息化成本计算单 四、归集和分配各种费用 五、进行教育信息化成本计算 六、编制教育信息化成本报表 第三节 教育信息化成本中的折旧核算 一、教育信息化固定资产折旧分类 二、教育信息化固定资产折旧价值的确定 三、教育信息化固定资产折旧年限的确定 四、教育信息化固定资产的折旧方法 第四节 教育信息化成本核算的方法 一、统计调查法 二、会会计核算法 三、会计转换法 四、作业成本法第五章 教育信息化成本控制 第一节 教育信息化成本控制概述 一、教育信息化成本控制的概念 二、教育信息化成本控制的特征 三、教育信息化成本控制的原则及程序 第二节 教育信息化建设准备阶段的成本控制 一、教育信息化建设准备阶段的内容 二、教育信息化建设准备阶段的成本 三、教育信息化建设准备阶段的成本控制 第三节 教育信息化建设实施阶段的成本控制 一、教育信息化建设实施阶段的内容 二、教育信息化建设实施阶段的成本 三、教育信息化建设实施阶段的成本控制 第四节 教育信息化建设运营和维护阶段的成本控制 一、教育信息化建设运营阶段的成本控制 二、教育信息化建设维护阶段的成本控制第六章 教育信息化经济效益 第一节 教育信息化经济效益概述 一、经济学中“经济效益”的概念 二、教育信息化的经济效益 三、教育信息化内部经济效益与外部经济效益的关系 第二节 教育信息化经济效益评价方法 一、教育信息化评价的概念及分类 二、教育信息化经济效益评价的原则 三、传统信息化经济效益评价方法 四、现代信息化经济效益评价方法 第三节 教育信息化多维度评价指标体系的构建 一、教育信息化效益评价指标体系构建的基本原则 二、教育信息化内部经济效益评价指标的设置 第四节 教育信息化的模糊综合评价 一、模糊综合评价模型 二、模糊综合评价模型的评判步骤 三、权重的确定方法 四、教育信息化指标体系的评定标准 五、隶属函数的确定 六、教育信息化经济效益评价矩阵第七章 教育信息化社会效益 第一节 教育信息化社会效益概述 一、教育信息化社会效益的概念 二、教育信息化社会效益的特征 第二节 教育信息化能够提高学校管理水平 一、教育信息化能够提高学校管理效率 二、教育信息化能够提高学校决策的科学性 三、教育信息化能够提高班级管理效率 第三节 教育信息化能够提高教育教学质量和效率 一、教育信息化能够提高教育教学质量 二、教育信息化能够提高教育教学效率 三、教育信息化能够促进信息技术与课程整合 第四节 教育信息化能够促使教育观念变革 一、教育信息化为教育观念变革提供了物质基础 二、教育信息化促使教育观念变革 第五节 教育信息化能够促进教育公平发展 一、我国教育不公平的现状 二、教育信息化能够促进教育公平发展 三、教育信息化给教育公平带来了挑战 四、以信息化推动教育公平发展的途径和措施 第六节 教育信息化能够促进教育制度变革和创新 一、教育制度变革与创新是教育信息化发展的必然要求 二、教育制度变革与创新的内容第八章 教育信息化效率 第一节 教育信息化效率概述 一、教育信息化效率的内涵 二、教育信息化效率的理论基础 第二节 教育信息化效率的考核 一

<<教育信息化成本效益研究>>

、教育信息化效率的单项考核 二、教育信息化效率的综合考核 第三节 教育信息化效率与效益的关系第九章 提高我国教育信息化效益的策略 第一节 我国教育信息化效益存在的问题 一、对教育信息化的认识不够到位、缺乏成本效益分析 二、教育信息化投入不足 三、基础校园网络建设不完善, 利用效率低 四、教育信息资源匮乏 五、信息技术人才和教师缺乏, 师资队伍信息素养偏低 六、校园网络安全管理存在隐患 第二节 提高我国教育信息化效益的策略 一、提高认识, 进行教育信息化成本管理和成本效益分析 二、增加教育信息化投资 三、完善基础校园网络建设, 提高利用效率 四、加大教育信息资源建设力度 五、培养和提高教师的信息素养 六、加强校园网络的安全管理参考文献

<<教育信息化成本效益研究>>

章节摘录

第一章 教育信息化概述 进入21世纪以来,以计算机技术、多媒体技术和网络通信技术为核心的信息技术正以惊人的速度向前发展,并渗透到社会的各个领域和环节。

整个社会正处在由工业化社会向信息化社会过渡的关键时期。

信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求,同时,信息社会的发展也为这种改革提供了环境和条件。

信息技术在教育中的广泛应用必将有效地促进教育现代化过程。

教育信息化是教育面向信息社会的要求和必然结果。

当前,世界各国都在加快教育现代化的步伐,教育信息化程度的高低已成为当今世界衡量一个国家综合国力的重要标志之一。

第一节 教育信息化的概念 教育信息化在西方的解释是IT in education。

其中IT指信息技术,它的突出特点就是网络化、数字化、多媒化和智能化。

教育信息化即在教育过程中,比较全面地运用以计算机技术、多媒体技术与网络通信技术为基础的现代信息技术,促进教育教学改革,使之适应信息化社会对整个教育发展和改革的要求。

一、教育信息化的内涵 教育信息化的概念是20世纪90年代提出来的。

1993年9月,美国克林顿政府正式提出“国家信息基础设施”,俗称“信息高速公路”的建设计划,其核心是发展以Internet为核心的综合化服务体系和推进IT在社会各领域的广泛应用,特别是把IT在教育中的应用作为实施面向21世纪教育改革的重要途径。

美国政府的这一举动立即引起了世界各国的积极反应,许多国家的政府相继制订了推进本国教育信息化的计划。

我国自20世纪90年代末开始,随着网络技术的迅速普及,整个社会的发展与信息技术的关系越来越密切,人们越来越关注信息技术对社会发展的影响,教育信息化的提法开始出现了,政府也高度重视教育信息化建设工作。

.....

<<教育信息化成本效益研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>