

<<系统解剖学>>

图书基本信息

书名：<<系统解剖学>>

13位ISBN编号：9787030260536

10位ISBN编号：7030260538

出版时间：2009-12

出版时间：科学出版社

作者：刘执玉 编

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;系统解剖学&gt;&gt;

## 前言

近年来,国家实施“改革开放”、“科教兴国”、“科学发展观”、“以人为本”的战略思想,为我国教育提出了更高的要求。

医学教学要面向现代化、面向世界、面向未来,与世界医学教学模式接轨,这就要求我们适应教育部的教学改革,推动高等医学教育的改革与发展,适应教育部“教材建设精品化”,“多样化”的要求。

我们应“中国科学院教材建设专家委员会”的邀请,编写适合我国5年制医学专业的第一部“系统解剖学”双语版教科书。

我们经过与全国部分重点大学、普通高等医科院校的著名教授,反复讨论、协商,一致认为本教材适应教育部新时代高等医学人才培养模式需要,教材的编写与时俱进,改革创新。

教材内容既体现严格的基础理论、基本知识、基本技能训练,又加强思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

编委们在5年制、6年制、7年制双语教学的基础上集思广益,突出5年制教学特点,兼顾5年制学生外语水平及教师水平,本着实事求是,英文篇幅结构适中为度,达到实用性与科学性密切结合。

本书内容既突出对学生的创新意识和创新能力的培养,又训练、培养学生的专业英语能力。

本教材在编写过程中参考了国内外相关的教科书,并为便于教学的需要和学生查阅英文单词,将英汉名词对照表列于书后。

某些章节在过去传统教科书的基础上,对个别理论概念进行了修正、完善和补充,增加了创新性的理论概念和新的内容。

本书的编委会会议是在山东大学医学院召开的,会议受到山东大学教务处处长王仁卿教授,医学院领导和同仁们的热情接待和大力支持,在此表示衷心的感谢。

## <<系统解剖学>>

### 内容概要

本书内容既体现严格的基础理论、基本知识、基本技能训练，又加强思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

本书突出5年制教学特点，兼顾5年制学生外语水平及教师水平，本着实事求是，英文篇幅结构适中为度，达到实用性与科学性密切结合。

本书内容既突出对学生的创新意识和创新能力的培养，又训练、培养学生的专业英语能力。

本书适合医药院校5年制本科生使用，也可供本科与同等学历的学生考研、执业医师资格考试使用。

## &lt;&lt;系统解剖学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 第一篇 运动系统 第1章 骨学 第一节 概论 第二节 颅骨 第三节 躯干骨  
 第四节 四肢骨 第2章 关节学 第一节 概论 第二节 中轴骨的连结 第三节 四  
 肢骨的连结 第3章 肌学 第一节 概论 第二节 头肌 第三节 颈肌 第四节 躯  
 干肌 第五节 上肢肌 第六节 下肢肌 第二篇 内脏学 第1章 概论 第2章 消化系统  
 第一节 口腔 第二节 咽 第三节 食管 第四节 胃 第五节 小肠 第六节  
 大肠 第七节 肝 第八节 胰 第3章 呼吸系统 第一节 鼻 第二节 喉 第三  
 节 气管和支气管 第四节 肺 第五节 胸膜 第六节 纵隔 第4章 泌尿系统 第  
 一节 概述 第二节 肾 第三节 输尿管 第四节 膀胱 第五节 尿道 第5章 生  
 殖系统 第一节 男性生殖系统 第二节 女性生殖器 第三节 会阴 第6章 腹膜  
 第一节 概述 第二节 腹膜与腹、盆腔脏器的关系 第三节 腹膜形成的结构 第四节  
 腹膜腔的分区和间隙 第三篇 脉管学 第1章 心血管系统 第一节 概论 第二节 心 第  
 三节 动脉 第四节 静脉 第2章 淋巴系统 第一节 概论 第二节 淋巴管道系统  
 第三节 人体各部的淋巴管和淋巴结 第四节 部分器官的淋巴引流 第五节 脾和胸腺 第  
 四篇 感觉器 第1章 视器 第一节 眼球 第二节 眼副器 第三节 眼的血管和神经  
 第2章 前庭蜗器 第一节 外耳 第二节 中耳 第三节 内耳 第五篇 内分泌系统 第  
 六篇 神经系统 第1章 总论 第一节 神经系统的分部 第二节 神经系统的细胞成分  
 第三节 神经元的功能成分及神经系统常用术语 第2章 中枢神经 第一节 脊髓 第二节  
 脑 第3章 神经传导通路 第一节 感觉(上行)传导通路 第二节 运动(下行)通路  
 第三节 化学神经通路 第4章 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环 第一节 脑和脊髓的被膜  
 第二节 脑和脊髓的血管 第三节 脑脊液及其循环 第四节 脑屏障 第5章 周围神经  
 系统 第一节 概述 第二节 脊神经 第三节 脑神经 第四节 内脏神经 参考资料 英  
 汉名词对照

## &lt;&lt;系统解剖学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：人体基本的结构和功能单位是细胞，具有形态和功能相同或分化相似的一群细胞和细胞间质构成组织。

在人体中有4种基本组织：上皮组织，结缔组织，肌组织和神经组织，不同的组织按一定规律联合在一起组成器官。

器官具有一定的形态结构，分别执行特定的生理功能。

依照功能为基础，若干个器官组成系统。

人体有运动、消化、呼吸、循环、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌等系统，这些系统各自执行人体的不同功能。

如消化系统，主要功能是消化食物和吸收营养物质；呼吸系统，主要功能是机体与外界环境间的气体交换；泌尿系统，主要功能是排出机体内溶解于水的代谢产物；生殖系统，主要功能是生殖繁衍后代；循环系统，包括心血管系统与淋巴系统，负责血液与淋巴在体内循环流动，有输运、营养、免疫、清洁、修复等众多功能；神经系统为人的整体功能活动的司令部，对体内外刺激做出反应，与内分泌系统紧密配合，调控全身各系统的器官活动。

教材是传播知识的重要载体，教育部特别重视“教材建设”，鼓励建设一体化设计、多种媒体有机结合的立体化教材，改变长期以来我国高等学校教学中存在的“一本书或一本教材包打天下”的局面，从而导致大学生知识量过少、知识面过窄、知识理解过死的被动状况。

另一方面，我国已加入WTO，在经济全球化的今天，双语能力已成为任何国家或个人融入“地球村”的人门券。

培养与社会需求和国际接轨相适应的现代化人才，非常关键的问题是加强、加快双语教学教材建设，推动适合国内外需求的人才培养，也是当前医学教育与国际接轨、面向社会需求所应注意的重要问题。

教材建设，有明确的培养目标与对象，按全国高等学校医学规划教材建设的需要，高等学校双语教学已较普遍开展，但至今尚没有一本解剖学双语教材适合医学专业5年制本科学生教学需要，我们应“中国科学院教材建设专家委员会”和科学出版社的邀请，组织编写5年制本科生解剖学双语教材。

这是我国第一部5年制本科生系统解剖学双语教材，对我国五年制本科双语教学无疑将起到重要作用。

<<系统解剖学>>

编辑推荐

《系统解剖学(双语版)》：供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等专业使用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>