

<<系统解剖学>>

图书基本信息

书名：<<系统解剖学>>

13位ISBN编号：9787030260536

10位ISBN编号：7030260538

出版时间：2009-12

出版时间：科学出版社

作者：刘执玉 编

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<系统解剖学>>

前言

近年来，国家实施“改革开放”、“科教兴国”、“科学发展观”、“以人为本”的战略思想，为我国教育提出了更高的要求。

医学教学要面向现代化、面向世界、面向未来，与世界医学教学模式接轨，这就要求我们适应教育部的教学改革，推动高等医学教育的改革与发展，适应教育部“教材建设精品化”，“多样化”的要求。

我们应“中国科学院教材建设专家委员会”的邀请，编写适合我国5年制医学专业的第一部“系统解剖学”双语版教科书。

我们经过与全国部分重点大学、普通高等医科院校的著名教授，反复讨论、协商，一致认为本教材适应教育部新时代高等医学人才培养模式需要，教材的编写与时俱进，改革创新。

教材内容既体现严格的基础理论、基本知识、基本技能训练，又加强思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

编委们在5年制、6年制、7年制双语教学的基础上集思广益，突出5年制教学特点，兼顾5年制学生外语水平及教师水平，本着实事求是，英文篇幅结构适中为度，达到实用性与科学性密切结合。

本书内容既突出对学生的创新意识和创新能力的培养，又训练、培养学生的专业英语能力。

本教材在编写过程中参考了国内外相关的教科书，并为便于教学的需要和学生查阅英文单词，将英汉名词对照表列于书后。

某些章节在过去传统教科书的基础上，对个别理论概念进行了修正、完善和补充，增加了创新性的理论概念和新的内容。

本书的编委会会议是在山东大学医学院召开的，会议受到山东大学教务处处长王仁卿教授，医学院领导和同仁们的热情接待和大力支持，在此表示衷心的感谢。

<<系统解剖学>>

内容概要

本书内容既体现严格的基础理论、基本知识、基本技能训练，又加强思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

本书突出5年制教学特点，兼顾5年制学生外语水平及教师水平，本着实事求是，英文篇幅结构适中为度，达到实用性与科学性密切结合。

本书内容既突出对学生的创新意识和创新能力的培养，又训练、培养学生的专业英语能力。

本书适合医药院校5年制本科生使用，也可供本科与同等学历的学生考研、执业医师资格考试使用。

<<系统解剖学>>

书籍目录

绪论 第一篇 运动系统 第1章 骨学 第一节 概论 第二节 颅骨 第三节 躯干骨
 第四节 四肢骨 第2章 关节学 第一节 概论 第二节 中轴骨的连结 第三节 四肢骨的连结 第3章 肌学 第一节 概论 第二节 头肌 第三节 颈肌 第四节 躯干肌 第五节 上肢肌 第六节 下肢肌 第二篇 内脏学 第1章 概论 第2章 消化系统 第一节 口腔 第二节 咽 第三节 食管 第四节 胃 第五节 小肠 第六节 大肠 第七节 肝 第八节 胰 第3章 呼吸系统 第一节 鼻 第二节 喉 第三节 气管和支气管 第四节 肺 第五节 胸膜 第六节 纵隔 第4章 泌尿系统 第一节 概述 第二节 肾 第三节 输尿管 第四节 膀胱 第五节 尿道 第5章 生殖系统 第一节 男性生殖系统 第二节 女性生殖器 第三节 会阴 第6章 腹膜 第一节 概述 第二节 腹膜与腹、盆腔脏器的关系 第三节 腹膜形成的结构 第四节 腹膜腔的分区和间隙 第三篇 脉管学 第1章 心血管系统 第一节 概论 第二节 心 第三节 动脉 第四节 静脉 第2章 淋巴系统 第一节 概论 第二节 淋巴管道系统 第三节 人体各部的淋巴管和淋巴结 第四节 部分器官的淋巴引流 第五节 脾和胸腺 第四篇 感觉器 第1章 视器 第一节 眼球 第二节 眼副器 第三节 眼的血管和神经 第2章 前庭蜗器 第一节 外耳 第二节 中耳 第三节 内耳 第五篇 内分泌系统 第六篇 神经系统 第1章 总论 第一节 神经系统的分部 第二节 神经系统的细胞成分 第三节 神经元的功能成分及神经系统常用术语 第2章 中枢神经 第一节 脊髓 第二节 脑 第3章 神经传导通路 第一节 感觉(上行)传导通路 第二节 运动(下行)通路 第三节 化学神经通路 第4章 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环 第一节 脑和脊髓的被膜 第二节 脑和脊髓的血管 第三节 脑脊液及其循环 第四节 脑屏障 第5章 周围神经系统 第一节 概述 第二节 脊神经 第三节 脑神经 第四节 内脏神经 参考资料 英汉名词对照

<<系统解剖学>>

章节摘录

插图：人体基本的结构和功能单位是细胞，具有形态和功能相同或分化相似的一群细胞和细胞间质构成组织。

在人体中有4种基本组织：上皮组织，结缔组织，肌组织和神经组织，不同的组织按一定规律联合在一起组成器官。

器官具有一定的形态结构，分别执行特定的生理功能。

依照功能为基础，若干个器官组成系统。

人体有运动、消化、呼吸、循环、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌等系统，这些系统各自执行人体的不同功能。

如消化系统，主要功能是消化食物和吸收营养物质；呼吸系统，主要功能是机体与外界环境间的气体交换；泌尿系统，主要功能是排出机体内溶解于水的代谢产物；生殖系统，主要功能是生殖繁衍后代；循环系统，包括心血管系统与淋巴系统，负责血液与淋巴在体内循环流动，有输运、营养、免疫、清洁、修复等众多功能；神经系统为人的整体功能活动的司令部，对体内外刺激做出反应，与内分泌系统紧密配合，调控全身各系统的器官活动。

教材是传播知识的重要载体，教育部特别重视“教材建设”，鼓励建设一体化设计、多种媒体有机结合的立体化教材，改变长期以来我国高等学校教学中存在的“一本书或一本教材包打天下”的局面，从而导致大学生知识量过少、知识面过窄、知识理解过死的被动状况。

另一方面，我国已加入WTO，在经济全球化的今天，双语能力已成为任何国家或个人融入“地球村”的人门券。

培养与社会需求和国际接轨相适应的现代化人才，非常关键的问题是加强、加快双语教学教材建设，推动适合国内外需求的人才培养，也是当前医学教育与国际接轨、面向社会需求所应注意的重要问题。

教材建设，有明确的培养目标与对象，按全国高等学校医学规划教材建设的需要，高等学校双语教学已较普遍开展，但至今尚没有一本解剖学双语教材适合医学专业5年制本科学生教学需要，我们应“中国科学院教材建设专家委员会”和科学出版社的邀请，组织编写5年制本科生解剖学双语教材。

这是我国第一部5年制本科生系统解剖学双语教材，对我国五年制本科双语教学无疑将起到重要作用。

<<系统解剖学>>

编辑推荐

《系统解剖学(双语版)》：供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等专业使用

<<系统解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>