

<<管理信息系统>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统>>

13位ISBN编号：9787030261854

10位ISBN编号：7030261852

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：何泽恒，胡晶 主编

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

人类社会正处于从工业化社会向信息化社会演进的过程中，信息化水平的高低已成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标志。

国家、社会的信息化是以组织的信息化和信息资源管理为基础的。

现代社会中，信息资源也像物质和能源一样成为组织管理的主要对象，对组织的人、财、物等资源的管理也可以通过反映这些资源的信息来管理。

进一步，实现对信息的管理可借助于人造的信息系统来进行，这个信息系统就是管理信息系统。

管理信息系统是对一个组织进行全面管理的人机结合的系统，它综合了计算机技术、通信技术、现代管理思想来辅助管理人员进行管理和决策，从而帮助组织提高信息处理效率，提升经济效益，优化业务流程，保持竞争优势和发展。

可见，对管理信息系统的认识和了解，已经成为现代管理人员不可忽视的重要任务。

作者从长期的教学和科研工作中认识到，随着信息技术和现代管理方法的发展及相互融合，管理信息系统自身的研制和管理也有较快发展，其涉及的学科、组织的环境等因素很多。

因此，学习这门课程，学生应该始终用管理信息系统的观点来审视和考虑如何处理组织中的具体问题。

对经济管理专业学生来讲，应重点掌握基本概念、基本知识和系统的观点，学习系统分析、设计和实施过程中应该把握的方法和应该注意的问题。

尤其应该把握从事经济管理类业务人员如何与技术人员密切配合，如何认识到管理信息系统既是一个技术系统也是一个社会系统，涉及社会和组织的诸多方面问题等，从而保证系统的成功研制和正常使用。

相对于普通高校经济管理类学科的教材需求，国内已出版的有关管理信息系统书籍，有的偏重于计算机专业，有的偏重于开发技术，教学内容和深浅程度也不太适合，直接选用来作为教材不够合适。

<<管理信息系统>>

内容概要

本书依据高等学校经济管理类专业的培养目标，结合作者多年从事管理信息系统教学和科研的经验编写。

全书共15章，主要包括：管理信息系统概述、技术基础、开发方法、系统规划、系统分析、系统设计、系统实施和管理、面向对象的开发方法、决策支持系统、现代应用系统、电子商务与电子政务、互联网环境下的信息系统、管理信息系统发展趋势。

每章前有本章学习目标指出学习重点，每章后有思考练习题供课后练习和复习，最后一章结合实际应用介绍了管理信息系统案例。

本书配备PPT教学课件，以及教学大纲、补充习题、案例、测评试卷、答案等立体化教学资料。

本书可作为高等学校经济管理类专业的教材，也可作为MBA、相关专业硕士研究生和管理干部、技术人员培训的教材或参考书，还可供从事企业信息管理与信息系统开发的工作人员和管理人员参考。

<<管理信息系统>>

书籍目录

前言第一章 管理信息系统概述 第一节 管理的概念 第二节 信息的概念 第三节 系统的概念 第四节 信息系统 第五节 管理和信息系统的关系 第六节 管理信息系统 本章小结 思考练习题第二章 管理信息系统的技术基础 第一节 计算机硬件和软件基本知识 第二节 数据资源管理技术 第三节 数据通信与计算机网络 本章小结 思考练习题第三章 管理信息系统的开发方法 第一节 系统的生命周期 第二节 常用系统开发方法简介 第三节 系统开发的组织管理 本章小结 思考练习题第四章 管理信息系统的系统规划 第一节 系统规划概述 第二节 系统规划的主要方法 第三节 业务流程重组 本章小结 思考练习题第五章 管理信息系统的系统分析 第一节 系统分析概述 第二节 管理业务调查 第三节 数据流程调查分析 第四节 新系统逻辑方案的确定 本章小结 思考练习题第六章 管理信息系统的系统设计 第一节 系统设计概述 第二节 总体设计 第三节 详细设计 本章小结 思考练习题第七章 管理信息系统的系统实施 第一节 系统实施概述 第二节 程序设计 第三节 系统测试与调试 第四节 系统试运行 第五节 系统转换 本章小结 思考练习题第八章 管理信息系统的管理 第一节 系统开发的项目管理 第二节 系统运行管理 第三节 系统安全管理 第四节 系统评价 第五节 信息管理部门和人员修养 本章小结 思考练习题第九章 面向对象的开发方法 第一节 什么是面向对象 第二节 为什么要使用面向对象技术 第三节 面向对象的开发过程和开发方法 第四节 面向对象的建模工具 第五节 面向对象的编程语言 本章小结 思考练习题第十章 决策支持系统 第一节 传统的决策支持系统 第二节 数据仓库与数据挖掘 本章小结 思考练习题第十一章 现代应用系统 第一节 企业资源计划 第二节 供应链管理 第三节 客户关系管理 本章小结 思考练习题第十二章 电子商务及电子政务 第一节 电子商务 第二节 电子政务 本章小结 思考练习题第十三章 互联网环境下的信息系统 第一节 Internet的发展和影响 第二节 基于Intranet的管理信息系统 第三节 面向电子商务的管理信息系统 第四节 信息系统的集成方案及其实现 本章小结 思考练习题第十四章 管理信息系统发展趋势 第一节 信息技术的发展趋势 第二节 管理信息系统概念边界的模糊化 第三节 开发方法的规范化与可视化 第四节 功能趋向于智能化和自动化 本章小结 思考练习题第十五章 管理信息系统案例分析 第一节 案例1某鲜牛奶公司库存管理信息系统 第二节 案例2小型网上购物系统 思考练习题参考文献

章节摘录

插图：（二）信息信息（information）的英文含义是消息、情报和资料。

信息技术的发展使“信息”一词的使用迅速得到了普及。

信息作为资源在社会中的主导作用越来越明显，与信息研究相关的学科也在逐渐形成，对信息的解释和理解也不断的发展。

目前，对于信息的定义常见的有以下几种：信息是指客观存在的新的事实或新的知识。

信息是代码符号序列所承载的内容。

信息是经过加工解释后所得到的，对某个目的有用的数据。

这些定义出现在不同的著作中，能够帮助我们更好的理解信息的含义。

如果考虑信息与其接受使用者的关系，我们可以将信息定义为：信息是经过加工解释后，能对人类的行为决策产生影响的数据。

（三）数据与信息的关系与区别数据和信息的关系表现在以下几个方面：数据是载荷信息的物理符号，本身并没有意义。

信息是对数据的解释，是具有某种含义的数据，并能对客观事物产生一定的影响。

数据经过加工后可能产生信息，也可能产生另一种形式的数据。

信息与数据不相同，但两者之间又有密切的联系。

它们的区别表现在：信息是经过加工的数据，是逻辑性或观念性的；而数据是记载客观事物的符号，是物理性的。

它们之间的联系表现在：信息是数据内在逻辑关系的体现；数据是信息的表现形式。

因此，对“信息”与“数据”不作严格区分的场合，信息可以称为数据，数据亦可称为信息，“信息处理”也可以称为“数据处理”，反之亦然。

编辑推荐

《管理信息系统》编辑推荐：本系列教材配备多媒体教学课件，选用本教材的教师可通过以下联系方式与出版社取得联系，以获取教学课件及相关教学支持。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>