

<<社区护理>>

图书基本信息

书名：<<社区护理>>

13位ISBN编号：9787030264596

10位ISBN编号：7030264592

出版时间：2010-1

出版时间：科学出版社

作者：王永军 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区护理>>

前言

《社区护理》是为适应我国中等职业教育的改革与发展，提高护理人员的理论素养和职业实践能力，根据社会发展、卫生服务方向和人群健康的需要，以现代护理理念为指导，由科学出版社组织相关专家编写，供中职护理、助产专业使用的规划教材。

在编写过程中，编者根据科学出版社全国中等卫生职业教育“案例版”规划教材编写指导委员会的会议精神，体现“以就业为导向，以能力为本位，以技能为核心”的职业教育培养理念，面对培养实用性护理人才的目标，突出强调了“三基五性”，即基本理论、基本知识、基本技能和思想性、科学性、先进性、启发性、实用性。

在增加新理论、新技术的同时，编者把握教材的深度和广度，删除与医学基础课及其他临床专业课不必要的重复内容，注意保留本学科的特色内容，使理论知识“必需、够用”，技能培养“先进、实用”。

在编写过程中，考虑到读者的要求和护士执业资格考试的需要，本教材增加了学习目标、链接、案例、目标检测等内容，也配备了PPT课件，供读者配套使用。

感谢各位编委的辛勤劳动和提出的宝贵意见，更感谢科学出版社和兄弟院校给予的指导和帮助。

限于编者水平和时间仓促，本书难免有不妥之处，恳请各位读者提出宝贵意见，以便再版时修改和提高。

<<社区护理>>

内容概要

本教材遵照科学出版社全国中等卫生职业教育“案例版”规划教材的指导方案，结合社区护理教学计划和大纲要求编写而成。

全书共10章，包括社区护理概论、护理程序在社区护理中的应用、社区环境与健康、社区健康教育与健康促进、流行病学及统计学在社区护理中的应用、社区家庭护理、社区重点人群保健与护理、社区常见慢性病及传染病患者的护理、社区急性事件的救护和预防、社区康复护理，重点介绍社区护理中应知应会的理论和技术，同时注重社区护理学科体系的完整性。

本教材供中职护理、助产专业学生使用，也可供护理工作者作培训和参考之用。

<<社区护理>>

书籍目录

第1章 社区护理概论 第1节 社区与社区卫生服务 第2节 社区护理 第3节 社区护理与社区护士第2章 护理程序在社区护理中的应用 第1节 社区护理评估 第2节 社区护理诊断 第3节 社区护理计划 第4节 社区护理实施 第5节 社区护理评价 第6节 社区护理内容及其标准第3章 社区环境与健康 第1节 健康概述 第2节 环境概述 第3节 环境污染及其危害 第4节 生活环境与健康 第5节 生产环境与健康第4章 社区健康教育与健康促进 第1节 社区健康教育 第2节 健康促进第5章 流行病学及统计学在社区护理中的应用 第1节 流行病学在社区护理中的应用 第2节 统计学在社区护理中的应用第6章 社区家庭护理 第1节 家庭与健康 第2节 家庭护理 第3节 家庭访视第7章 社区重点人群保健与护理 第1节 社区儿童保健 第2节 社区妇女保健 第3节 社区老年人保健 第4节 社区临终关怀与护理第8章 社区常见慢性病及传染病患者的护理 第1节 慢性病概述 第2节 社区常见慢性病患者的护理 第3节 传染病患者的社区护理第9章 社区急性事件的预防和救护 第1节 社区救护的概述 第2节 社区常见急性事件的预防和救护第10章 社区康复护理 第1节 社区康复护理概述 第2节 社区脊髓损伤患者的康复护理 第3节 脑卒中患者的康复护理 第4节 社区腰椎间盘突出症患者的康复护理实习指导 实习1 护理程序在社区护理中的应用 实习2 职业中毒案例讨论 实习3 制定社区健康教育计划 实习4 统计分析 实习5 社区家庭护理 实习6 社区糖尿病患者的护理参考文献附录 我国现行儿童基础免疫程序表社区护理教学大纲目标检测选择题参考答案

<<社区护理>>

章节摘录

插图：（三）社区预防（三级预防）1.一级预防又称为病因预防，主要针对病因采取的预防策略，是预防、控制和消灭疾病的根本性措施。

在疾病自然史中，人群处于接触危险因素或致病因素阶段，并无任何临床表现。

该级预防的主要手段是健康促进和健康保护，采取的措施有健康教育、自我保健、体育锻炼、应付紧张、习惯控制、环境保护、优生优育、预防接种、戒烟限酒等。

2.二级预防亦称为发病前期预防，在疾病自然史中属临床前期（亚临床期），通过实施阻止或延缓疾病的发展，减轻疾病的严重程度，主要措施是“三早”（或“五早”）原则，即早发现、早诊断、早治疗（早报告、早隔离）。

该级核心是早发现、早诊断，具体措施如普查、疾病筛查、定期体检、高危人群重点项目检查、自我检查等。

3.三级预防也称临床预防，是对患者采取及时、有效的措施，预防疾病进一步恶化，降低疾病可能造成的残障，其目的是防止伤残和促进康复，提高生命质量。

首要措施是对患者进行积极治疗，防止病情恶化，减少并发症，防止伤残；其次是进行社区康复，即在病情控制后转入社区，通过家庭病床或家庭护理进行躯体、功能、心理等的进一步康复，力求患者病而不残，残而不废或带病延年。

社区预防不仅针对疾病（传染病或非传染病），更重要的是针对健康危害因素开展预防工作。

<<社区护理>>

编辑推荐

《社区护理(案例版)》供护理、助产专业使用接轨国际，紧跟教改真实、典型案例与课堂理论教学相结合，紧跟教育部教学改革步伐，引领职业教育教材发展趋势。
理念先进，模式创新强调基础学科与临床学科的知识衔接，注重理论教学向临床实践的有效过渡，教学过程趣味、生动、互动。
配套习题，直通护考紧扣护士执业资格考试大纲，随章节配套习题，有效提高护考通过率。
突出技能，引导就业全面体现技能型人才培养要求，全心全意为学生就业奠定基础。
配套课件，方便教学配套教学课件，方便教师教学，提高学生学习效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>