第一图书网, tushu007.com

<<好孩子是这样教出来的>>

图书基本信息

书名：<<好孩子是这样教出来的>>

13位ISBN编号：9787030265609

10位ISBN编号：7030265602

出版时间：2010-3

出版时间：科学出版社

作者：商国才

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我研究家庭教育是从1969年我的第一个孩子出生开始的，至今已经有40年了。
其间，我亲自教育了子孙两代人。
我的两个孩子在国内获得硕士学位后，相继赴美留学深造，拿到了美国大学的学位，如今已在美国工作。
我的外孙小学毕业时获得了美国“总统教育奖”（President?s Education Awards），并收到了时任美国总统布什签名的奖状和表扬信。
本书是从1993年我的儿子考上清华大学硕士研究生时开始撰写的，至今已有16年，今天把她奉献给读者，希望对您教育孩子有所帮助。
一、我为什么写这本书　　（一）弥补我的歉疚　　我有两个孩子，两个孩子从小学到大学学习都很优秀，考试成绩不是全班第一名，就是前几名。
两个孩子从小学到大学都是学生干部，年年被评为“三好学生”，还获得过许多省市级的奖励。
我的女儿1994年毕业于陕西师范大学地理学专业（硕士研究生），儿子1996年毕业于清华大学生物医学工程及仪器专业（硕士研究生）。
两个孩子在国内获得硕士学位后，又都去了美国留学深造，女儿就读于圣约瑟夫大学，儿子就读于密歇根大学。
两个孩子都拿到了美国大学的学位，如今已在美国工作。
我的孩子读小学和中学时，他们的班主任都曾找过我，让我在家长会上介绍教育孩子的经验。
当时，我觉得教育孩子能否成功，还没有结果，而且在家长会上介绍孩子的事，会对孩子产生负面影响。
鉴于此，我没有答应班主任的要求。
这件事一直使我有一种歉疚感，觉得学校教育培养了我的孩子，我不该漠视学校的要求。
每当孩子取得一次进步的时候，我的这种歉疚感就加深一次。
现在，我对两个孩子的教育已有了结果，我想通过向社会介绍我教育孩子的经验和研究家庭教育的心得来弥补我的歉疚。
这是我写本书的第一个原因。
（二）满足社会需要　　我的两个孩子出生在“文化大革命”时期。
孩子生下来后，我非常希望有一本如何教育孩子的书来指导我教育孩子。
那时，中国正处在一个特殊的时期，我虽然作了努力，最终也没有找到一本如何教育孩子的书，甚至连一篇如何教育孩子的文章也没找到。
没有书籍和文章参考，我就只有自己摸索了。
就是在这种情况下，我萌生了自己写一本如何教育孩子的书的想法，心想，有朝一日社会条件允许了，我一定要写一本如何教育孩子的书给大家看。
我把教育孩子看得很重，甚至把它看成是我事业的重要组成部分。
为了教育孩子，我阅读了教育学、家庭教育学、心理学、儿童心理学、青少年心理学等方面的学术书籍和大量的家庭教育读物。
几十年来，我把工作之余的大部分时间都花在了研究家庭教育和教育孩子上。
我常把研究家庭教育的心得和观点讲给我的同事、学生和亲朋听，在出差的火车上、飞机上、宾馆里、办事的单位里讲给愿意听我讲的人听，同他们讨论家庭教育，帮助他们解决教育孩子中遇到的种种问题。
通过交流，不仅丰富了我对家庭教育的认识，而且使我感到尽管许多家长望子成龙、望女成凤心切，却对正确的家庭教育知之甚少，结果是精力、物力、财力花了不少，却没有如愿以偿。
通过交流，我深深地感到了家长们对好的家庭教育书籍的渴望。
这是我写本书的第二个原因。
（三）我有家教成功的经历　　前面讲了我的儿女，下面讲讲我的外孙。
我的外孙1998年7月出生，从出生到5周岁去美国跟他父母一起生活之前，一直跟我和我的妻子一起生

活。
外孙到美国之后进了费城的一家幼儿园。
幼儿园的老师和孩子全都是美国人，没有一个华人，没有一个人会讲汉语。
开始，我们很担心一个5岁的孩子能否适应人地生疏、语言不通的全新环境，害怕他得心理或精神方面的疾病。
事实证明我们的担心是多余的。
美国幼儿园的老师说我的外孙“比预计的要好得多！
”，“有强烈的自豪感和成就感，不知道发怯，和美国的小孩玩得很融洽”。
我的外孙进入美国小学一年级后，各方面都很优秀。
在读二年级上学期的时候，经过全体任课老师的讨论同意，学校让他跳了一级，跳到了三年级学习。
跳级几个月之后，他就完全适应了三年级的各项活动，学习成绩名列全班前茅。
2008年6月我的外孙小学毕业时获得了美国“总统教育奖”，并收到了美国时任总统布什签名的奖状和表扬信。
　　在我看来，作为对婴幼儿的教育，我对外孙的教育是成功的。
如果说，我对儿女进行教育是摸索着进行的，那么，我对外孙的教育，则是在我的家庭教育思想的指导下进行的，也可以说是我的家庭教育思想的一次成功尝试。
　　我愿意把教育子孙两代的经验教训和研究家庭教育的心得介绍给社会。
这是我写本书的第三个原因。
　　二、本书的特点　　（一）讲述如何抓住关键，教育孩子　　我开始研究家庭教育时，是就事论事地研究家庭教育中出现了问题怎么解决。
这样研究的时间长了，积累多了，总觉得没有抓到点子上。
于是，我转而从总体上研究“什么样的教育是成功的家庭教育？
怎样使家庭教育成功？
”通过长时间的研究，我总结出了要想使家庭教育成功必须解决好的四个关键问题：①什么是正确的家庭教育目的？
②把孩子教育成什么样的人？
③怎样教育孩子？
④怎样做会教育孩子的家长？
我认为，教育孩子要抓住关键，抓住了关键，成功在握；抓不住关键，白忙活。
　　基于上述，本书不是就事论事地讲述孩子出了问题怎么办，而是讲述如何抓住关键，教育孩子，使孩子不出问题和更优秀。
　　（二）深入浅出、通俗易懂、实用　　我写本书的目的是为了实用，是为了使家长教育出好孩子。
为了做到这一点，书中列举了130多个事例，深入浅出、通俗易懂地讲述了如何才能教育出好孩子。
不仅如此，书中还设置了一个家庭教育成功的典范——常启先生。
常启先生是一位大学教授，是家教成功者的代表，他有女儿常立、儿子常民、孙子常贺。
　　特别需要说明的是：本书不仅仅是专门讲述我如何教育孩子，还讲述我研究家庭教育的心得体会。
书中所讲事例是为了说明我的家庭教育思想，不是发生在某个特定家庭的，而是社会上很多家庭发生的真实的事。
　　家庭教育涉及的方面很广，书中难免有一些偏颇和不妥之处，希望读者和专家批评指正。
　　商国才　　2009年12月

内容概要

作者结合自己教育子女的成功经验和多年家庭教育研究的心得，用通俗易懂的事例叙述和分析的方式，层次分明地向读者朋友展现了成功家庭教育的理念和历程。
书中有１３０多个案例，生动有趣，可读性强，相信读者朋友们会从中受益。
　　本书适合家长们阅读，对于从事家庭教育研究的学者和一线教师们也有参考价值。

作者简介

商国才，出生于1939年，华北电力大学教授，享受国务院政府特殊津贴的优秀专家。

作者有两个孩子，他们均品学兼优，从小学到大学都是学生干部，每年都被评为三好学生，获得过许多奖励。
女儿陕西师范大学硕士研究生毕业，儿子清华大学硕士研究生毕业，先后分别去了美国圣

<<好孩子是这样教出来的>>

书籍目录

序一（李百珍）序二（刘泽文）前言第一章　打开家庭教育成功之门的钥匙　家长的一个举止、一句话、一个表情、一个作为都是在对孩子进行教育，而且是比教孩子学知识、批评和表扬孩子更重要的教育。
　一、成功，并非因为孩子去了美国留学　二、走向成功家教的五步曲　三、家庭教育的统帅和灵魂　四、没有教不好的孩子，只有不会教的家长第二章　使孩子成为社会活动的主体　家长应该教给孩子一个信念：一个人很难改变社会的不公平，很难避免遇到残酷，但他可以靠能力争得公平，靠能力改变现状和命运。
　一、社会和人生　二、人的生存能力和发展能力　三、使孩子成为社会活动的主体第三章　为孩子的一生打好基础　教育孩子和写好汉字一样，孩子的“勤奋、正直、求是、创新、自尊、自信、宽容、负责”八种品质就如同汉字的八种基本笔画，它们会让孩子受益一生。
　一、让孩子受益一生的八种品质　二、勤奋——生存发展的基础　三、正直——为人处世的根本　四、求是——探求真知的利器　五、创新——发展进步的灵魂　六、自尊——受人尊重的前提　七、自信——成就事业的动力　八、宽容——合作共事的纽带　九、负责——生存发展的保障第四章　好孩子是这样教出来的　少给帮助多让劳作，少给限制多让试试，多给褒扬不能贬低，严格要求适当惩罚。
谨记于心，试着去做，你会发现：好孩子就是这样教育出来的！
　一、少给帮助多让劳作　二、少给限制多让试试　三、多给褒扬不能贬低　四、严格要求适当惩罚第五章　做会教育孩子的家长　古人言：“近朱者赤，近墨者黑。
”家长是孩子的一面明晃晃的镜子，你想孩子成为什么样的人，那么，你自己应该是那样的人或者努力成为那样的人。
没有教不好的孩子，只有不会教的家长，成也家长，败也家长。
　一、教子要先律己　二、教子要先做孩子的朋友　三、教子意见要一致　四、教子要正确对待学校第六章　对小小孩儿的教育　孩子性格形成和能力培养的关键期在3岁之前，这个阶段的孩子跟随什么样的人，接受什么样的教育，就会形成什么样的性格。
与孩子朝夕相处的人所说的每一句话、所做的每一个动作都可能会深深地烙在孩子的心灵深处。
　一、小小孩儿教育Q&A　二、小小孩儿的能力发展　三、遭遇孩子的特殊期第七章　学习优秀并不难　学习成绩优秀不是辅导出来的，是孩子自己学出来的。
使孩子学习优秀的根本有两条：第一，培养使孩子学习优秀的品质——勤奋、求是、自尊、自信、负责、创新、宽容；第二，采取让孩子学习优秀的措施——激励孩子的学习动力，培养孩子的学习能力，为孩子创造学习的环境。
　一、学习优秀不是辅导出来的　二、孩子的学习要靠他们自己　三、给孩子自由的时间和空间　四、让孩子接受社会教育

媒体关注与评论

一位从事理工科教学和科研、非教育学专业的大学教授，既虚心学习教育学、心理学的理论，又不生搬照抄，从中国的社会现实、从自己子孙成长的实际需要出发，以一位教授严谨的治学态度，积极探索成功家庭教育的真谛，走出了一条自己的道路。

——李百珍（天津师范大学心理学教授、青少年心理咨询专家）　　有幸读到商老师的这本书，他结合自己教育子女的成功经验，用通俗易懂的方式，层次分明地向我们展现了成功家教的理念和历程。

我很荣幸能成为商老师著作的第一批读者，也愿意将该著作推荐给更多的家长和老师，共同分享商老师的成功经验。

——刘泽文（浙江理工大学心理学系副教授）　　商老师，看了您的文章觉得很有收获，我很希望教育好自己的孩子，可是有时候不知道怎么做。

现在孩子的想法远远超出我们的掌握，家长也不好做。

我会还读您的博文，也期待您新书问世的一天！

——壮壮妈（网友）　　“培养出了孩子的生存能力和发展能力就是成功的家庭教育，能力大是大成功，能力小是小成功，没有能力是不成功。

”说得很有道理！

我发觉老师您不仅仅知识渊博，厚德载物，同时更是一个申明大义的父亲、长辈!顶!!!　　——金色明天（网友）

编辑推荐

一位老教授40年精心家教的结晶　　青少年心理咨询专家李百珍、亲子教育专家刘泽文 作序推荐　　他的一双儿女毕业于国内重点大学，先后留学美国；　　他的外孙荣获乔治&#8226；W. 布什亲自签发的“总统教育奖”。

一个成功培养了两代人的老人，他有什么秘诀？

让我们聆听商老师述说“好孩子是这样教出来的”。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com