

<<形势与政策基础教程>>

图书基本信息

书名：<<形势与政策基础教程>>

13位ISBN编号：9787030265654

10位ISBN编号：7030265653

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：赖廷谦，龚秀勇 主编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<形势与政策基础教程>>

### 前言

党的十七大报告指出：当今世界正处在大变革大调整之中。

和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。

世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾，国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。

伟大的新中国已经奏出了六十年的华彩篇章，特别是改革开放三十年来，我们取得了举世瞩目的成就！

13亿中国人民在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导下，正大步行进在建设中国特色社会主义的伟大征程上，行进在中华民族伟大复兴的伟大征程上！

然而，国际国内局势总是纷繁复杂的，中国的国家地位在得到空前提高的同时，也遭到一些国家严峻的挑战；中国的国力在得到空前发展的同时，也遇到社会转型期间的众多难题。

祖国的未来发展，取决于青年一代，特别是取决于当代中国大学生的素质、能力和作为。

面对迅速变化、纷繁复杂的国际国内局势，大学生该如何应对？

大学生该怎样以自觉的行动与党、国家和人民保持高度一致？

答案是：大学生应当切实关心和分析天下大事——形势，应当自觉学习理解并执行党和国家制定的各种因应之策——政策。

## <<形势与政策基础教程>>

### 内容概要

本书主要介绍形势与政策的理论体系，国际、国内形势，分析党和国家对内对外的一系列方针、政策，探讨党和国家制定路线、方针、政策的理论基础，并预我国社会发展趋势等。

具体内容分为结论、政治、经济、文教、环境、台海、民族宗教和外交8个部分。

帮助大一新生更好更快完成从高中生到大学生、从学生到社会人的转变，提高其对于时势政治内涵和价值的理解，本书体例新颖活，内容具有很强的可读性。

本书适宜大中专院校的大一新生作为教材使用，也可供对时事感兴起的人士参考。

## <<形势与政策基础教程>>

### 书籍目录

前言绪论 第一节 课程简介 第二节 形势与政策概述 第三节 课程意义与学习方法第一章 政治制度与民主进程 第一节 我国的政治制度 第二节 我国民主政治的发展历程与建设成果第二章 改革开放与经济发展 第一节 我国经济体制改革的重大决策 第二节 我国经济发展取得的巨大成就 第三节 我国区域经济跨越式发展战略 第四节 我国经济发展的机遇与挑战第三章 文化建设与科教兴国 第一节 我国文化建设取得的巨大成就 第二节 发展社会主义先进文化 第三节 科教兴国战略是加强先进文化建设的基础工程第四章 民族团结与宗教信仰 第一节 我国民族政策概述 第二节 我国宗教政策概述 第三节 西藏的民主改革与发展成就 第四节 新疆的经济社会和谐发展第五章 台湾问题与祖国统一 第一节 台湾问题的由来与实质 第二节 中国政府解决台湾问题的基本方针 第三节 两岸关系的发展与祖国和平统一第六章 科学发展与环境保护 第一节 科学发展观、新要求 第二节 我国的环境形势 第三节 我国的环境保护政策第七章 国际形势与中国外交 第一节 当代国际形势 第二节 中国外交政策 第三节 中国外交格局主要参考资料

## &lt;&lt;形势与政策基础教程&gt;&gt;

## 章节摘录

2004年11月,中共中央宣传部、教育部下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号),对“形势与政策”课程的性质作出明确规定:形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业。

二、课程沿革1987年,国家教育委员会决定在大学生思想政治教育课程中设置“形势与政策”必修课。

其实在此之前,形势与政策的教育早已有之。《教育部关于华北区各高等学校1951年度上学期进行“辩证唯物论与历史唯物论”等课教学工作的指示》中提到:“时事学习委员会”的组织仍予保持并应加强,在教务长领导下,负责计划、组织时事政策的学习,结合社会政治运动,解决学生对时事政策方面的一般思想问题。

1961年,教育部公布了《改进高等学校共同政治理论课程教学的意见》,其中专门指出:形势和任务课为各专业、各年级的必修课程,主要内容是讲解国内外形势、党和国家的任务、方针、政策。

1964年,《中共中央宣传部、高等教育部党组、教育部临时党组关于改进高等学校、中等学校政治理论课的意见》明确规定:今后高等学校共同政治理论课,除继续开设“形势与任务”课外,设置“中共党史”、“哲学”、“政治经济学”等课;“形势与任务”课的教学内容及方式是:阅读和讲解当前重大政策文件、报刊的重要社论和反对现代修正主义文章,学校党委负责同志应当经常作报告。

<<形势与政策基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>