第一图书网, tushu007.com

<<大学生朋辈心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<大学生朋辈心理辅导>>

13位ISBN编号：9787030268082

10位ISBN编号：7030268083

出版时间：2010-3

出版时间：科学出版社

作者：许素萍，吕冬诗　主编

页数：212

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

大学生心理健康教育是素质教育的重要内容，也是高校培养合格人才的重要环节。
党的十七大报告强调，要“加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，用正确方式处理人际关系”，并对进一步加强和改进大学生心理健康教育工作提出了新的更高的要求。
教育部把“进一步加强和改进大学生心理健康教育工作”作为深入贯彻落实中发[2004]16号文件精神的工作重点，并采取了一系列具体措施。
多年来，黑龙江省各高校及广大教师都在积极实践和探索，各项工作均取得不同程度的进步，有的高校已步入全国先进行列。
但是，我们的工作还不够完善，还应以更高的标准扎扎实实向前推进。
实践证明，开设大学生心理健康教育课程是开展大学生心理健康教育工作的重要环节和主要渠道之一。
2001年，黑龙江省教育厅组织专家编写了第一本大学生心理健康教育教材，对大学生心理健康教育工作起到重要推动作用。
2009年，我们再次组织力量编写了一套六本“高等院校心理健康教育系列教材”。
教材从指导思想上，贯彻党中央、教育部关于加强大学生思想政治教育工作的总体要求，针对大学生的身心特点，力求体现心理健康教育的现代理念，密切结合大学生学习、生活实际，全面服务于大学生成长、成才。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以大学生朋辈心理辅导员的选拔、培养及有效管理为出发点，介绍了与大学生朋辈心理辅导相关的理论、辅导关系的建立、心理辅导的操作技术、团体辅导方案的设计和操作、心理问题的分类和识别、日常心理问题的辅导、心理危机的干预等内容。
本书力求做到理解容易、实用性强，因此在阐释理论的基础上更侧重于朋辈心理辅导方法的介绍及其在实践中的具体运用。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

许素萍，黑龙江大学心理健康教育中心主任、教授、硕士研究生导师，中国心理学会临床与治疗分会注册心理师，黑龙江省大学生心理咨询专业委员会副秘书长，黑龙江女医师协会心理咨询专业委员会副主任委员。
主要研究领域：大学生心理健康教育。

吕冬诗，哈尔滨工程大学学生

<<大学生朋辈心理辅导>>

书籍目录

序前言第一章 朋辈心理辅导概述　第一节 朋辈心理辅导的形成与发展　　一、美国朋辈心理辅导的形成与发展　　二、我国朋辈心理辅导的形成与发展　第二节 朋辈心理辅导的实质与特点　　一、朋辈心理辅导的实质　　二、朋辈心理辅导的特点　第三节 朋辈心理辅导的分类与人员组织　　一、朋辈心理辅导的分类　　二、朋辈心理辅导的人员组织　第四节 朋辈心理辅导的意义与未来发展趋势　一、朋辈心理辅导的意义　　二、朋辈心理辅导的未来发展趋势第二章 朋辈心理辅导员的选拔与培养　第一节 朋辈心理辅导员的角色功能与素质要求　　一、朋辈心理辅导员的角色功能　　二、朋辈心理辅导员的素质要求　第二节 朋辈心理辅导员的选拔与培养　　一、朋辈心理辅导员的选拔　　二、朋辈心理辅导员的培养第三章 与朋辈心理辅导相关的理论介绍　第一节 心理辅导的人性观　　一、中国传统的人性观　　二、心理辅导理论的人性观　　三、整合的人性观　第二节 心理问题的成因　　一、认知歪曲　　二、需要未被满足　　三、环境影响　　四、人格冲突第四章 朋辈心理辅导关系的建立　第一节 朋辈心理辅导过程中的基本态度　　一、共情　　二、积极关注、尊重与温暖　三、真诚　第二节 朋辈心理辅导关系建立的技巧　　一、倾听的技巧　　二、反应的技巧　　三、会谈的技巧第五章 朋辈心理辅导的操作技术　第一节 合理情绪疗法　　一、合理情绪疗法的原理　二、不合理信念的特征　　三、合理情绪疗法的技术　　四、合理情绪疗法的运用　　五、朋辈心理辅导员需要注意的几个方面　第二节 行为矫正法　　一、系统脱敏法　　二、厌恶疗法　　三、冲击疗法　　四、情绪宣泄法　　五、自信训练法第六章 团体朋辈心理辅导方案的设计与操作　第一节 团体心理辅导方案设计的特点和原则　　一、团体心理辅导方案设计的特点　　二、团体心理辅导方案设计的原则　第二节 团体心理辅导方案设计的步骤　　一、团体心理辅导方案设计的一般步骤　二、团体心理辅导方案设计应注意的问题　第三节 团体心理辅导方案设计实例　　一、新生适应团体心理辅导方案设计实例　　二、人际关系团体心理辅导方案设计实例　　三、恋爱团体心理辅导方案设计实例　　四、成长小组团体心理辅导方案设计实例　　五、情绪管理团体心理辅导方案设计实例　　六、提高自信心团体心理辅导方案设计实例第七章 心理问题分类与症状识别　第一节 心理问题　　一、一般与严重心理问题的界定　　二、大学生的一般心理问题　第二节 神经症与人格障碍　一、神经症　　二、人格障碍　第三节 精神障碍　　一、精神病及精神病典型症状　　二、大学生中常见的精神病　　三、精神病的早期识别第八章 日常心理问题的朋辈心理辅导　第一节 新生适应问题　　一、问题表现及原因分析　　二、解决方式和应对策略　第二节 学习问题　　一、问题表现及原因分析　　二、解决方式和应对策略　第三节 人际交往问题　　一、问题表现及原因分析　　二、解决方式和应对策略　第四节 恋爱问题　　一、问题表现及原因分析　　二、解决方式和应对策略　第五节 网络成瘾问题　　一、问题表现及原因分析　　二、解决方式和应对策略第九章 心理危机的朋辈心理干预　第一节 心理危机与危机干预　　一、心理危机概述　　二、危机干预概述　第二节 大学生心理危机的干预　　一、大学生心理危机的特点　　二、大学生心理危机的分类　　三、大学生心理危机的表现　　四、朋辈心理辅导员的心理干预　第三节 自杀与干预　　一、自杀概述　　二、大学生自杀的识别　　三、自杀的预防与干预　　四、朋辈心理辅导员的自我身心保护参考文献

章节摘录

插图：美国人主张“实用主义”，非常重视学校和社区的心理服务工作。
在美国名目繁多的基金组织支持下，众多义务心理援助机构应运而生。
美国高校、医疗机构、社区纷纷配置心理辅导和治疗的专业人员，但是由于专业人员严重不足，一些接受过半专业训练的人员逐渐受到重视，甚至有些只是粗通专业的人员也临时上岗。
这在社会上曾引起比较激烈的争论，有些专家坚持“专业的纯粹性和光荣孤立”，信守专业心理的“孤岛”，抨击非专业咨询人员的专业能力。
专业意识是一个人的“专业直觉”，心理服务工作者在尚未完全掌握专业技术和达到一定专业水平的时候，凭着基本的“保密、尊重、平等”等专业态度开始从事心理服务工作，也就是所谓的“态度即技术”。
正如踢足球，一个人百米10秒，盘带和马拉多纳差不多，但是这个人最大的问题就是不想向对方的球门里踢球，这就是“只有专业水平，没有专业意识”。
而另一个人，速度和盘带技术都不是太优秀，但是他有一种强烈的欲望，就是“向对方的球门里踢球”，这是“有专业意识，没有专业水平”。
“专业水平”可以慢慢培养，而缺少“专业意识”却是致命的。
所以，朋辈心理辅导这种全新的心理工作模式就是顶着缺少专业水平的批评迅速发展起来的。
毕竟，很多服务的需求往往都不是在你准备充分时出现的，正因为如此，“在路上”成为朋辈心理辅导者“做中学”的职业特色和工作写照。
（二）以儿童为中心的教育的推动（20世纪60年代至80年代）20世纪60年代，种族暴乱、校园骚乱等社会危机波及美国的家庭和学校。
美国青年一代受到家庭、学业和就业压力等问题的困扰，各种心理问题日趋突出，出现了滥交、吸毒、辍学和犯罪等不良现象。
因此，美国学校教育中的青少年教育任务日益繁重，而此时美国学校的教师以及能够辅导学生的专业心理教师都严重缺乏，虽然不断培养专业人员，但仍然无法满足学生适应及发展的需要。
社会公众对此也非常不满，要求重新设计教育并提倡以儿童为中心的教育。
因此，半专业助人者再一次引起了教育专家和社会的高度重视。

编辑推荐

《大学生朋辈心理辅导:交往·互助·成长》：高等院校心理健康教育系列教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com