

<<公共就业培训管理>>

图书基本信息

书名：<<公共就业培训管理>>

13位ISBN编号：9787030268259

10位ISBN编号：7030268253

出版时间：2010-4

出版时间：科学出版社

作者：何筠

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共就业培训管理>>

内容概要

我国劳动力的供求关系正在从“供过于求”逐步转向“既过剩、又不足”的结构性失衡，强化政府对下岗职工和农村剩余劳动力的就业培训，提高公共就业培训的效果，是当务之急。

本书在全面、准确把握我国公共就业培训实施现状的基础上，运用人力资本和新经济增长理论对就业培训在我国经济中的作用进行分析，运用新公共管理与新公共服务理论对我国公共就业培训的管理体制、供给方式、运行机制进行深入研究，以提高我国公共就业培训的运行效果，为政府改进公共就业培训管理提供依据，同时丰富我国的公共管理研究。

本书可供经济管理专业的高等院校学生、教学和科研人员阅读，也可供政府相关部门管理人员参考。

<<公共就业培训管理>>

作者简介

何筠

女，江西修水人，1964年7月生，管理学博士。

现为南昌大学经济与管理学院教授、副院长，江西省高校中青年学科带头人，中国社会保险学会理事，中国工业经济学会理事。

主要致力于劳动经济学、人力资源管理、社会保障的研究，已形成了比较成熟的研究方向。

在《人口研究》、《中国人口资源与环境》等刊物发表学术论文60余篇，主持完成省级以上课题9项，获江西省社科优秀成果一等奖1项、二等奖4项，获中国人口科学优秀科研成果二、三等奖各1项，中国劳动科学优秀成果三等奖1项。

<<公共就业培训管理>>

书籍目录

引言第一章 公共就业培训的理论基础 第一节 新公共管理理论 第二节 新公共服务理论 第三节 人力资本理论 第四节 新经济增长理论第二章 教育培训与经济增长关系的实证分析：以中部六省为例 第一节 人力资本对中部六省经济增长贡献的实证分析 第二节 教育培训对中部六省农民工收入影响的实证分析 第三节 江西省工业园区企业劳动用工与教育培训对接状况分析第三章 我国公共就业培训的主要领域和效果 第一节 我国公共就业培训的主要领域 第二节 公共就业培训状况分析：以农民工培训为例 第三节 我国公共就业培训的总体评价第四章 我国公共就业培训管理体制的形成与完善 第一节 我国公共就业培训管理体制的运行状况：城乡分割、自成体系 第二节 我国公共就业培训管理体制的理论评述 第三节 我国公共就业培训管理体制完善的思路第五章 我国公共就业培训的供给方式及其选择 第一节 我国公共就业培训的供给现状 第二节 政府在就业培训供给中的责任 第三节 公共就业培训供给方式的效率比较 第四节 我国公共就业培训供给方式的选择及政策建议第六章 我国公共就业培训的运行机制及其创新 第一节 我国公共就业培训的主要运行环节和模式 第二节 我国公共就业培训运行模式的分类及其特征 第三节 我国公共就业培训主要运行模式的理论分析 第四节 公共就业培训主要运行模式的实践考察 第五节 我国公共就业培训运行机制的创新与经费补贴制度设计第七章 我国公共就业培训的监管和绩效评价 第一节 我国公共就业培训监管和绩效评价的现状 第二节 西方国家公共就业培训监管的经验及借鉴 第三节 完善我国公共就业培训监管和绩效评价的思路参考文献附录A——省外出务工人员培训状况调查问卷附录B农村剩余劳动力转移培训调查问卷后记

<<公共就业培训管理>>

章节摘录

第七章 我国公共就业培训的监管和绩效评价。

这一章主要研究政府如何对公共就业培训管理体制（如何管理）、供给方式（由谁出资）、运行机制（怎样出资）这三个环节进行监管，研究如何对公共就业培训管理工作的绩效进行评价。

本书的研究特色主要在以下几个方面： 1) 研究领域和视角都比较新。

本书将分散于政府各个管理部门的针对下岗职工和农村剩余劳动力等的多项培训计划置于公共就业服务乃至公共服务的框架之中，从公共管理的角度进行研究。

同时本书采用了管理体制、供给方式、运行机制、监管评价的分析框架对公共就业培训的主要问题进行研究，抓住了我国公共就业培训问题的关键。

2) 通过进行原始资料的收集、整理、分析，得出了一些有价值的结论。

在本书写作过程中，对江西、湖南、河南、安徽等中部省份农村剩余劳动力转移培训进行二次问卷调查和实地走访，掌握了我国中部农村剩余劳动力转移培训的现状和各个利益相关者的心理。

同时，通过定量方法研究了受教育程度、培训时间、务工年份与农民工收入之间的关系，进而得出以下的结论：第一，农民工的平均月收入整体上随着务工年份的增加而递增，但当务工时间在10年以上时，平均月收入出现小幅度下降；第二，随着务工者参加培训时间的增加，收入也随之提高，但是短期的培训对收入增加影响不大，培训时间在3个月以上时，出现了一个“跃迁”，收入有大幅度提高；第三，受教育程度越高，农民工收入也越高，接受初中教育的农民工的收入增加幅度最大。

3) 提出了一些新的观点和对策。

第一，我国公共就业培训制度采用的是一种城乡分割、自成体系的高度集中且分工严密的管理体制，既是我国户籍制度的延伸，也是传统科层制的体现。

第二，就业培训是一种准公共产品，同时又具有外部性。

混合供给方式既能保持准公共产品较大规模的供给，又能保持较大规模的需求，效率最高。

混合供给是我国公共就业培训的科学而又现实的选择。

<<公共就业培训管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>