

<<通识教育与大学>>

图书基本信息

书名：<<通识教育与大学>>

13位ISBN编号：9787030268754

10位ISBN编号：703026875X

出版时间：2010-4

出版时间：科学出版社

作者：熊思东 等编

页数：257

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<通识教育与大学>>

内容概要

本书试图从理论和实践两个角度，揭示通识教育理论对中国高等教育改革的指导性意义，并借重西方现代高等教育学家的新近学术理论，进一步分析通识教育理念是如何能使大学抵抗以世俗化、功利化和商业化为特征的全球化负面影响。

同时，本书还结合中国通识教育的实践经验，梳理出中国高等教育改革的主要路径选择和符合传统中国通识教育的理论重点，并突出强调不仅仅是西方的知名高等学府将通识教育作为它们执著于大学本原的平衡之木，即使在中国学界，高等教育的实践者们也已在通识教育的改革大方向上取得了共识，并已各自结合实际情况做出了自己的革新选择。

本书可供全国高等院校负责人、高等教育学研究学者、高等教育负责部门领导，及所有对通识教育理论和实践感兴趣的读者阅读、参考。

<<通识教育与大学>>

书籍目录

通识教育与大学：中国的思考 面对时代挑战的大学本科教育改革：大学通识教育 从大学之道谈通识教育 全球化时代大学人文教育的新方向：经典教育的理念与实践 当代中国人文学之“内外兼修” 通识教育与中国大学的文化自觉 通识教育与大学：中国的实践 北京大学“元培计划”实验的回顾与分析 努力探索以素质教育为宗旨的大学通识教育兼谈清华大学的通识教育 打造通识教育的“人大模式”——主体教育与全面发展 大理科模式与通识教育——南京大学匡亚明学院通识教育改革的实践和探索 浙江大学通识教育的探索与实践 西安交通大学书院制的人才培养模式——实践与探索 台湾大学通识教育改革的理念与实践 通识教育之理念与实践：以台湾“清华大学”为例 台湾“交通大学”通识教育的理念与实践 香港中文大学的通识教育改革与大学理念 专业教育与通识教育并重——对通识教育的理解与实践 复旦大学的通识教育理念及实践 通识教育与大学：中国的展望 完善我们的通识教育 通识教育的“可持续发展” 通识教育书评 中华“古典学”与通识教育——评《读经有什么用》、《读经：启蒙还是蒙昧》论及的经学教育 儒家经典与近代东亚精英教育——吉田松阴的《讲孟余话》与日本明治维新前夕的精英教育 书院制与通识教育——金耀基《大学之理念》书介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>