

<<图书馆个性化知识服务发展报告>>

图书基本信息

书名：<<图书馆个性化知识服务发展报告>>

13位ISBN编号：9787030268914

10位ISBN编号：7030268911

出版时间：2010-4

出版时间：科学出版社

作者：中国科学院上海生命科学信息中心 编

页数：194

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<图书馆个性化知识服务发展报告>>

### 前言

图书馆个性化服务是人文与技术的结合。

网络信息服务中的信息定制和推送、文献引用记载、用户信息空间和用户检索的保存等技术，和图书馆的用户需求分析、学科文献组织、信息评价和信息内容提炼等文献情报方法，两者的结合就形成了图书馆学科领域的个性化知识服务。

本论文集的内容源于“图书馆个性化知识服务研究与实践”学术研讨会和上海市科委项目“重点学科领域个性化知识服务体系构建”，项目的服务对象是上海市研发公共服务平台。

上海市研发公共服务平台集合公共、高校和科研院所图书馆的文献资源和服务能力，以政府补贴的方式为科研工作者和企业科技人员提供各类文献信息，取得了显著的服务成效。

为了进一步提升研发公共服务平台科技文献服务工作的效率和质量，由中国科学院上海生命科学信息中心牵头，中国科学院上海有机化学研究所、药物研究所、微系统研究所、上海生物信息技术研究中心、研发公共服务平台管理中心、之目信息技术有限公司共同承担了“重点学科领域个性化知识服务体系构建”项目，建立了个性化服务平台和学科化信息服务机制。

用户可定制所需的信息，定期获取所需的文献目次和全文，浏览生命科学、化学化工、药物研发、微系统技术与信息技术等四大学科领域知识点的文献，保存自己所需的文献。

为适应当前各学科交叉融合的发展趋势，项目组对原分属不同学科领域的文献进行了知识点的交叉标注。

该项目在国内公共信息服务平台领域内实现了个性化知识服务的技术和机制创新。

在项目完成之际，中国图书馆学会用户研究与服务专业委员会、上海市图书馆学会、中国科学院上海生命科学信息中心、上海市研发公共服务平台联合举办了“图书馆个性化知识服务研究与实践”学术研讨会。

国内图书馆情报界纷纷响应，踊跃投稿参与研讨。

研讨会上，国内图书馆界著名学者上海图书馆吴建中研究馆员、复旦大学葛剑雄教授、中国科学院文献情报中心孙坦研究馆员、中国图书馆学会用户研究与服务专业委员会主任王世伟研究馆员和上海交通大学陈进教授做了大会报告，论文一、二等奖的作者作了会议交流。

本论文集选自学术研讨会的优秀论文。

在此谨向论文评阅专家上海交通大学陈进教授、复旦大学徐一新教授和上海图书馆张奇研究馆员等专家表示衷心的感谢。

## <<图书馆个性化知识服务发展报告>>

### 内容概要

本书的内容源于“图书馆个性化知识服务研究与实践”学术研讨会和上海市科委项目“重点学科领域个性化知识服务体系建设”，既是项目的研究成果，也是学术研讨会的智慧结晶。

围绕网络信息服务的服务理念、服务模式、服务技术、服务评估等热点问题，本书从用户需求分析、学科文献组织、信息评价、信息内容提炼、信息定制和推送、文献引用记载、用户信息空间构建等不同角度，全面阐释了图书馆个性化知识服务的发展现状，勾勒出了信息服务的未来发展趋势和整体脉络。

本书可供图书馆信息服务人员和科技情报人员借鉴和参考。

## <<图书馆个性化知识服务发展报告>>

### 书籍目录

前言科技信息个性化知识服务模式研究(代序)全球图书馆个性化服务的发展理念与实践馆员素质与专业图书馆知识服务刍议我国个性化信息服务研究综述学科馆员制：数字时代党校图书馆个性化服务的深化基于用户需求的数字图书馆个性化信息服务个性化信息服务中的信息不对称问题及其解决方案图书馆知识服务琐谈党校学科馆员的研究现状及对策图书馆个性化知识服务中的个人信息保护探讨学科专业信息个性化服务之我见新环境下专业图书馆个性化知识服务模式探析——上海药物所图书馆个性化服务实践初步ISI web of Knowledge和Scopus个性化服务的比较分析药物情报信息个性化服务中的法律问题探讨图书馆个性化知识服务思考艺术专业图书馆的个性化知识服务农业高校图书馆个性化信息服务探析知识无界——现代图书馆的信息服务模式探讨科技图书馆个性化服务探讨图书馆个性化知识服务体系的发展与建设初探竞争情报呼唤商业图书馆数字图书馆的个性化服务——My Library用法律法规探析高校读者权益保障体系的构成机理个性化知识服务的模式创新——上海重点研发领域个性化知识服务的实践药物研发领域个性化知识服务体系建设的几个关键问题公共图书馆开展个性化服务的探索基于知识服务的戏曲研究特色数据库建设学科馆员2.0实践——学科博客的应用调查与分析对“药物情报网”的几点思考个人数字图书馆系统及其在专题知识库服务中的应用个性化信息服务市场实践概述大学图书馆个性化知识服务浅析

## <<图书馆个性化知识服务发展报告>>

### 章节摘录

2.1 个性化知识服务是专业图书馆生存和发展的基础 20世纪末兴起的知识管理学说为图书馆工作注入了生机。

知识管理是对知识的科学管理，其目的是帮助读者获取最新知识信息，直接参与教学和研究，促进知识传播和交流，来实现知识创新。

在现代信息环境下，现代专业图书馆服务已从传统的以书为主、以书为本的被动文献服务，转为以用为主、以人为本的主动知识服务，将满足用户的知识需求作为图书馆一切工作的中心。

个性化知识服务强调以知识创新为中心，以用户为核心，注重动态过程和服务，注重解决问题、信息深加工、知识资源增值，它是发展知识经济和知识创新的有效途径。

知识分显性知识和隐性知识两种，也称客观知识和主观知识。

显性知识是经过文献处理及公开的、结构化的、内容固定的知识，它易于获得、理解和交流，可以存储在图书馆、局域网或数据库中；而隐性知识则难以掌握，它集中存储在个人的大脑或手工技能中，是高度个性化的，属于经验、诀窍、判断、直觉、灵感以及组织惯例的那部分知识，是馆员取得的经验的体现。

个性化知识服务更强调图书馆员利用自己的知识和能力，借助于馆藏，对馆藏信息进行加工，将显性知识内化，将隐性知识外化，形成新的具有独特价值的知识产品，来解决用户所需要解决的问题。

知识服务以用户的满意为目标，贯穿于用户解决问题的始终，根据用户的需求，动态地、连续地提供服务，而不是传统的提供完用户所需文献资料就结束的服务方式。

图书馆不仅要开展对知识信息的收集、储存、整理和传递服务，而且要把握运用知识间的相互关系，科学合理地创造出新的知识去满足读者的需求。

2.2 馆员的专业素养是实施个性化知识服务的前提 列宁曾说过，“图书馆员是图书馆事业的灵魂”。

一个专业图书馆的知识服务能力和服务水平的高低取决于馆员的素质。

西方国家的图书馆员通常是从其他学科本科毕业后，再经过两年的图书馆学专业教育，获得图书馆学专业硕士学位后，方能从事图书馆员的工作。

而在我国，图书馆员在学历上没有那样严格的要求。

但是随着知识服务在图书馆服务中比例的加大，任何人都能做图书馆员的时代将会随之终结。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>