第一图书网, tushu007.com

# <<本科教学质量工程建设与探索>>

## 图书基本信息

书名：<<本科教学质量工程建设与探索>>

13位ISBN编号：9787030273864

10位ISBN编号：7030273869

出版时间：2010-5

出版时间：科学出版社

作者：杜伟，张子照 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

全面提高高等教育质量，努力办好让人民满意的高等教育，是高等学校建设和发展的中心任务。我国高等教育自1999年实行扩招以来，在校生人数从1998年不到800万人增加到2008年的2907万人，毛入学率由9.8%提高到23.3%，高等教育规模实现了跨越式发展，高等教育事业进入大众化发展阶段。扩大高等教育规模缓解了供需矛盾，同时，高等教育质量问题却日益凸显，迫切需要高等教育发展重心由外延扩大转向内涵发展的道路上来。

质量是高等教育的生命线。

2007年，教育部、财政部联合下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》，正式启动“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（以下简称“质量工程”），这是继“211工程”、“985工程”和“国家示范性高等职业院校建设计划”之后，我国在高等教育领域实施的又一项重要工程。

“质量工程”是促进我国高等教育规模、结构、质量和效益全面协调可持续发展，提高高等教育服务社会的能力，发挥高等教育在建设创新型国家和构建社会主义和谐社会中的关键作用的必然要求，也是办好人民群众满意的高等教育的有效措施。

实施“质量工程”，就是要全面贯彻党的教育方针，树立正确的高等教育人才培养质量观，营造关爱学生成长、关心学生学习、关注学生生活的良好环境，通过人才培养模式、课程设置、教学方法等方面的改革，着力培养学生的社会主义人文精神和科学的创新精神，提高学生的创新能力和可持续发展能力。

## 内容概要

《本科教学质量工程建设与探索》汇集了国家质量工程实施以来四川师范大学在国家级项目教学成果奖、人才培养模式创新实验区、教学团队、特色专业、精品课程、双语教学示范课程、实验教学示范中心等方面的改革与思考，共计19篇。
《本科教学质量工程建设与探索》理论与实践相结合，对于丰富我国新形势下高等教育发展尤其是质量提升的相关理论具有学术价值，有助于我国高等教育尤其是西部高等教育提高办学质量、提升办学水平提供可资借鉴的经验。
《本科教学质量工程建设与探索》适合高等院校的管理者、教师和学生以及教育行政部门的管理者阅读。

## 书籍目录

第1篇　西部地区高素质复合型师资培养的改革与实践第2篇　以审美教育为切人点，全面提升学生综合素质的探索与实践第3篇　构建地方高校服务型监控与保障体系，提高教育教学质量的探索与实践第4篇　国家级人才培养模式创新实验区“西部地区跨学科复合型师资培养模式综合改革实验区”的建设与探索第5篇　国家级教学团队“教师教育系列课程教学团队”的建设与探索第6篇　国家级特色专业“汉语言文学”的建设与探索第7篇　国家级特色专业“数学与应用数学”的建设与探索第8篇　国家级特色专业“物理学”的建设与探索第9篇　国家级特色专业“教育学”的建设与探索第10篇　国家级特色专业“化学”的建设与探索第11篇　国家级特色专业“工商管理”的建设与探索第12篇　国家级特色专业“英语”的建设与探索第13篇　国家级特色专业“历史学”的建设与探索第14篇　国家级特色专业“地理科学”的建设与探索第15篇　国家级精品课程“写作学”的建设与探索第16篇　国家级精晶课程“语文课程与教学论”的建设与探索第17篇　国家级双语教学示范课程“旅游学概论”的建设与探索第18篇　国家级双语教学示范课程“多元文化教育学”的建设与探索第19篇　国家级实验教学示范中心“师范生教学能力综合训练中心”的建设与探索

## 章节摘录

三、以审美教育为切入点，全面提升学生综台素质的创新点　　以审美教育为切入点，全面提升学生综合素质的改革获得了显著的培养效益，在理念、模式、机制等方面具有显著创新，被专家认定为达到了全国领先水平，具有创新性。
主要表现在：　　（一）理念创新：以文化素质教育统筹学生的和谐发展和全面发展　　坚持以审美教育为切入点，全面实施素质教育，有效地统筹德、智、体、美四者的教育功能，以促进学生的和谐发展和全面发展，这一文化素质教育理念在全国高校中具有先行性。
　　（二）模式创新：以审美教育为切入点，形成了独特的文化素质教育模式　　通过不断拓展、延伸，以审美教育为切入点，形成了一个切入点、二大方面、三个课堂、四大系统、五类资源在内的文化素质教育模式，有效地推进了文化素质教育的深入实施，这一文化素质教育模式具有全面性和独特性。
　　（三）机制创新：建立分工协作的运行机制，有效整合各类教育资源　　通过系统全面改革，完善了以专家委员会为核心、以学校主要领导为负责人、多部门分工协作的管理运行机制，有效整合了校内校外的各类素质教育资源，形成了文化素质教育合力。
这一文化素质教育管理运行机制具有很强的实效性和推广价值。

## 编辑推荐

《本科教学质量工程建设与探索》收录了19篇四川师范大学在国家级项目教学成果奖、人才培养模式创新实验区、教学团队、特色专业、精品课程、双语教学示范课程、实验教学示范中心等方面的改革与思考。
这些改革成果能对当前我国高校提高教育质量提供一些有益的经验与启示。

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com