

<<评价学>>

图书基本信息

书名：<<评价学>>

13位ISBN编号：9787030274458

10位ISBN编号：7030274458

出版时间：2010-5

出版时间：科学出版社

作者：邱均平 等著

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

邱均平教授早就说过：“没有科学的评价，就没有科学的管理；没有科学的评价，就没有科学的决策。

”现在，这一科学论断已基本上成为一种社会共识。

尽管如此，评价活动仍然受到来自社会的某些质疑和批判。

因此，如何正确地看待评价、科学地开展评价、合理地利用评价，已成为社会各界关注的重要课题。

我们生活在一个评价的世界里，任何人都离不开评价，都与评价息息相关。

我们随时随地都在评价周围的人、事和物，同时也随时随地都在接受各种各样的评价。

因为，在我们的学习、工作和生活中，任何人或组织都面临着各种选择，即作出决定和决策，而在作出决定和决策之前，需要对其对象进行了解和认识，还要根据自己的价值观念和行为准则对其进行判断和审视，这就是一个评价过程。

我们随时随地都在进行着各种选择和决策，因此也随时随地都在进行着各种评价。

我们生活的世界是一个复杂的社会评价系统，包含众多的评价标准、准则和观念。

其中，文化就是最庞大、最复杂的社会评价标准和评价系统，此外，还有政策、制度、法律、法规、信仰、习俗、道德、舆论等都是社会评价标准和评价系统，并且同文化融合在一起形成一个巨大的社会评价系统和社会评价网络，谁也无法完全脱离这个社会评价系统而生存。

因此，人人都被置于一定的社会评价系统和网络中接受被评价，并按照社会评价系统的要求行事，否则就会受到排斥和惩罚。

国家政权强制、法律制裁、制度约束、信仰引导、道德规范、舆论谴责等都会成为一种强大的维持社会评价系统稳定的有力工具，因此，自觉、强制、奖励和惩罚是社会评价系统作用的主要方式和手段。

面对如此丰富和复杂的社会评价，我们应该采取客观的态度，科学地认识，合理地选择，这样才能做到科学地评价，即“科学评价”。

科学评价活动自产生之日起，发展异常迅速，受到全社会的高度关注和普遍重视。

科学评价大致经历了三个发展阶段：原始评价或本能评价阶段，社会评价或大众评价阶段，综合评价或系统评价阶段。

随着评价活动的科学化程度日益提高，科学评价理论和方法逐步成熟，评价形式也逐渐从定性评价向定量评价以及定性定量相结合的综合评价转变。

<<评价学>>

内容概要

本书从评价理论、评价方法和评价实践三个方面系统研究了科学评价问题，是国内第一部从科学理论的高度和学科建设的角度进行研究和撰著的“评价学”专著。

本书试图突破科学评价单位、专业、学科、行业、机构等实践因素的局限，构建一个具有一般指导意义的，较为全面、系统的“评价学”学科体系。

这个体系包括评价理论、方法与实践，涉及宏观、中观和微观三个层面的评价问题。

本书可供管理类专业，如信息管理、情报学、科技管理、科技评估、公共管理、管理科学与工程、教育评价与管理等专业的高校师生以及各级管理和决策人员、科技工作者、社科工作者及广大科研人员阅读使用。

<<评价学>>

作者简介

邱均平，武汉大学信息管理学院和教育科学学院教授、博士生导师。
华中师范大学特聘教授。
我国著名情报学家和评价管理专家、文献计量学的主要奠基人之一。
享受国务院政府特殊津贴专家、湖北省有突出贡献的中青年专家。

现任湖北省人文社会科学重点研究基地——武汉大学中国科学评价研究中心主任、《评价与管理》杂志主编、《图书情报知识》杂志副主编，兼任教育部高等教育教学评估专家，教育部CSSCI指导委员会委员和中国管理科学研究院、南京理工大学等8个单位的研究员、教授或博士生导师，中国索引学会副理事长，中国科学学与科技政策研究会等4个全国性学会的常务理事及《情报学报》、《高教发展与评估》等14种杂志的编委。

一直从事“情报、计量、评价、管理”领域的教学和研究工作，特别在文献计量学、科学计量学与网络计量学、信息管理与知识管理、科学评价与大学评价等方面有精深研究。
指导和培养研究生100余名，其学生中不少已成为学术骨干或学科带头人，主持并完成国家和省部级课题28项，获国家社科基金重点项目优秀成果奖和湖北省社会科学优秀成果省级一等奖(2项)等55项各类学术奖励，特别是近几年来研发的“中国大学及学科专业评价系统”被省级鉴定为“国内领先”成果：出版著作40部，代表作有《文献计量学》、《信息计量学》、《知识管理学》、《大学评价与科研评价》、《中国大学及学科专业评价报告》、《中国学术期刊评价报告》等，其中《文献计量学》首次构建了理论、方法、应用相结合的内容体系，是本学科的奠基之作：《信息计量学》被选为教育部“面向21世纪课程教材”、《知识管理学》被评为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”：在国内外重要期刊如Scientometrics、《情报学报》、《中国图书馆学报》等发表论文376篇，其中有60余篇获奖或被SCI、SSCI、《新华文摘》、《人大报刊复印资料》全文转载或收录。
据权威机构统计和发布，其学术影响力在“图书馆、情报与档案管理”学科领域名列第一，并被收入国际著名的英国剑桥、美国国际《世界名人录》等十多种大型辞书中。

<<评价学>>

书籍目录

前言 第一篇 理论篇 第1章 科学评价概述 1.1 科学评价活动的兴起与发展 1.1.1 科学评价活动的产生 1.1.2 科学评价活动的发展 1.1.3 科学研究领域的科学评价活动 1.1.4 科学评价活动的发展趋势 1.2 科学评价的内涵 1.2.1 科学评价的含义 1.2.2 科学评价的原概念 1.2.3 科学评价的相关概念 1.2.4 科学评价活动的性质与特点 1.3 科学评价活动的意义 1.3.1 科学评价活动的起因 1.3.2 科学评价活动的作用与价值 1.3.3 科学评价活动的主要功能 1.4 科学评价活动的原则与类型 1.4.1 科学评价活动的基本原则 1.4.2 科学评价活动的主要类型 1.5 科学评价系统 1.5.1 科学评价系统的要素与内容 1.5.2 科学评价系统与对象系统的关系 参考文献 第2章 评价学的理论基础 2.1 价值理论 2.1.1 哲学价值理论 2.1.2 经济学价值理论 2.1.3 价值理论与科学评价 2.2 认识理论 2.2.1 价值认识与事实认识的区别 2.2.2 价值认识与事实认识的联系 2.2.3 认识理论与科学评价 2.3 计量学理论 2.3.1 文献计量学理论 2.3.2 科学计量学理论 2.3.3 知识计量学理论 2.3.4 经济计量学理论 2.3.5 计量学理论与科学评价 2.4 比较与分类理论 2.4.1 比较理论 2.4.2 分类理论 2.4.3 比较、分类与科学评价 2.5 信息管理科学理论 第3章 评价学的学科构建 第4章 评价学的理论体系 第二篇 方法篇 第5章 评价学方法论 第6章 广义的评价方法 第7章 评价学的定性方法 第8章 评价学的定量方法 第9章 评价学的综合方法 第三篇 实践篇 第10章 国家竞争力评价 第11章 大学评价 第12章 科研机构评价 第13章 企业竞争力评价 第14章 学术期刊评价 第15章 人文社会科学研究成果评价 参考文献

章节摘录

插图：用于科学评价的经济计量方法主要是指对与科研活动有关的资金的测度与计量分析，其范围从科研投入、产出、费用、效率（科研投入产出比）、效益（科研活动对经济发展的贡献）、成本/效益分析到R&D经费等。

按照苛斯托弗（Ko - stoff）的观点，经济计量方法主要有：成本效益方法、生产功能法、边际成本效益分析方法和生产函数方法等。

其中，成本效益法（或称费用效益法）主要考虑成本/效益、净现值和回报率。

2.3.5 计量学理论与科学评价目前广泛用于科学评价实践和研究的主要是文献计量学和科学计量学理论与方法，而在知识计量学和经济计量学理论与方法的应用上还研究甚少，成为将来科学评价理论研究突破的关键。

文献计量学和科学计量学的诞生并广泛用于分析学者与论文对学术的贡献开创了对学术研究加以量化评价的先河。

自20世纪50年代以来，科学研究逐步地从个人和机构自主管理和探索的小科学时代转型为由社会与国家愈来愈多地主导和参与的大科学时代，社会和国家也更加关注学者和学术机构的能力，关注研究经费所创造的价值，于是，这种将学者及学术活动量化的研究大大深化了。

在这一过程中，文献计量学进而发展成为科学计量学，而美国著名情报学家加菲尔德以引文分析为核心进行的科学评价工作最为引人注目。

但文献计量学和科学计量学方法并不是万能的，其本身也有局限，所以应用范围有限。

各国在对待将文献计量学和科学计量学方法用于科学评价的态度上也很不一致。

在欧洲，最广泛、最全面使用定量方法的国家是荷兰，其次是匈牙利，这样的小国家之所以率先采用此种方法，原因是其基础科学规模小，本国专家的评议力量有限，在资金竞争和国内不同指标体系的竞争压力下，它们试图运用国际上的评价力量来评判研究水平。

而法国、英国和比利时等国家则处于“开始谨慎地实验性使用”计量学方法的阶段。

美国在这方面的表现则特别耐人寻味，美国既是一个科学计量学研究最为发达的国家，如被誉为“科学计量学之父”的普赖斯，最早创立SCI系统的加菲尔德，以及以出版SCI、SSCI、A&HCI著称的费城科学情报研究所（Institute Of Scientific Information, ISI）都在美国，1970年美国就出版了世界上第一部政府组织的《科学指标》，其在科学家评价、科学成果评价方面也多有研究报告或案例问世，但美国至今都没有形成规模性地应用量化方法的态势和氛围，就连美国国家科学基金会也未全面采用定量与定性相结合的试验，我国一些在美国留学和工作多年的学者至今根本不知道SCI、SSCI、A&HCI为何物。

<<评价学>>

编辑推荐

《评价学:理论·方法·实践》是由科学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>