

<<组织学与胚胎学>>

图书基本信息

书名：<<组织学与胚胎学>>

13位ISBN编号：9787030274724

10位ISBN编号：7030274725

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：曾园山，常青 主编

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<组织学与胚胎学>>

前言

近年随着我国医学高等专科学校教育的迅速发展,要求医学基础课教学内容向广博而非精深发展,强调在传授知识的同时更注重培养学生的素质和能力。

为适应这一潮流和发展趋势,主编在原有《组织学与胚胎学》教材的基础上修订本书,使本教材具有如下特点:1.实用 考虑到本教材的使用者是医学高等专科学校学生和大专层次的成人教育以及专业证书班的学生,在内容选择上首先突出对于大多数学生在后续课程的学习(主要是解剖学、生理学、病理学、产科学)和未来从事临床医学和预防医学工作最有用的知识,其次是保持本课程的基本完整性。

2.简明 虽然本教材包括了绪论、细胞学、组织学和胚胎学的内容,但以医学高等专科学校学生和大专层次的成人教育以及专业证书班的学生必须掌握的基本理论和知识为主,删除与专科学生培养目标关系不大的内容。

全书内容精炼,重点突出。

每章节的编写内容以形态结构为主,结合生理功能,同时加强与临床医学的联系。

3.生动 首先是提高了内容的生动性,增添介绍一些有助启发学生的创造性思维的实验和研究动态,与临床有关的内容、趣闻等;其次是形式的生动性,主要体现在内容的编排和语言上。

4.便于自学 由于本教材具有实用、简明、生动的特点,加之注意保持原教材的优点,如每章节都有学习目的和要求,还附上思考题和中英文对照的主要名词,便于学生自学和复习这门必修课程。

本书由中山大学中山医学院和暨南大学医学院等11所医药院校多年参与医学高等专科学校教学第一线的教师通力合作编写而成。

书中大部分的插图引自于白成勇和谌宏鸣主编的《组织学与胚胎学》以及高英茂主编的双语版《组织学与胚胎学(第2版)》,在此对他们表示感谢。

由于主编的水平有限,本书难免有错漏之处,诚心欢迎读者给予批评指正。

<<组织学与胚胎学>>

内容概要

本书是根据目前国内医学高等专科学校教学要求，参考国内外相关教科书内容，由多年参与医学高等专科学校教学第一线的教师编写而成。

全书共设17章，其内容精炼，重点突出。

每章节的编写内容要求以形态结构为主，结合生理功能，同时加强与临床医学的联系。

每章节都有学习目的和要求，还附上思考题和中英文对照的主要名词，便于学生自学和复习这门必修课程。

插入框内容旨在启发学生思考，拓展其知识范围。

本书适用于医学高等专科学校学生和大专层次的成人教育以及专业证书班的学生。

<<组织学与胚胎学>>

书籍目录

第一章 绪论 一、组织学与胚胎学的研究内容 二、组织学与胚胎学的研究方法 三、学习组织学与胚胎学应注意的问题 第二章 细胞 一、细胞的概况 二、细胞的结构 三、细胞增殖 四、细胞的运动性 第三章 上皮组织 一、被覆上皮 二、腺上皮和腺 第四章 结缔组织 一、固有结缔组织 二、软骨和骨 三、血液 第五章 肌组织 一、骨骼肌 二、心肌 三、平滑肌 第六章 神经组织 一、神经元 二、突触 三、神经胶质细胞 四、神经纤维和神经 五、神经末梢 第七章 循环系统 一、心脏 二、血管 三、微循环 第八章 皮肤 一、表皮 二、真皮 三、皮下组织 四、皮肤附属器 五、皮肤的再生 第九章 免疫系统 一、免疫细胞和淋巴组织 二、免疫器官 第十章 内分泌系统 一、甲状腺 二、甲状旁腺 三、肾上腺 四、垂体 五、松果体 六、弥散神经内分泌系统 第十一章 消化系统 一、消化管 二、消化腺 第十二章 呼吸系统 一、鼻 二、喉 三、气管和支气管 四、肺 第十三章 泌尿系统 一、肾 二、排尿管道 第十四章 男性生殖系统 一、睾丸 二、排精管道 三、附属腺 四、阴茎 第十五章 女性生殖系统 一、卵巢 二、输卵管 三、子宫 四、阴道 五、乳腺 第十六章 眼和内耳 一、眼 二、耳 第十七章 人体胚胎发生 一、生殖细胞和受精 二、卵裂和胚泡形成 三、植入和胚层形成 四、胚体形成和胚层分化 五、胎膜和胎盘 六、胚胎龄的推算和胚胎各期外形特征 七、双胞胎、多胎和联胎 八、胚胎发育的一些机制 九、先天性畸形

<<组织学与胚胎学>>

章节摘录

插图：组织学（histology）和胚胎学（embryology）是两门科学，我国医学教育习惯将两者列为一门课程。

组织学是研究人体微细结构及其相关功能的科学，其研究内容包括细胞、基本组织和器官系统三部分。

胚胎学是研究人体发生发育规律的科学，其研究范围主要涉及生殖细胞形成、受精、胚胎发育、胚胎与母体的关系和先天性畸形等。

人体微细结构及其相关功能是在发生发育过程中逐渐形成和完善的，只有掌握人体发生发育的规律，才能深刻理解其微细结构及其相关功能。

因此，组织学与胚胎学两者间有着内在的密切联系。

组织学与胚胎学是医学教育重要的基础课程，它与其他医学基础课程如生理学和病理学等以及临床课程如内、外科学和妇产科学等有着密切联系。

作为一名医学生，只有系统掌握人体的微细结构和发生发育规律，才能更好地学习其他医学课程，这对开展防病治病的临床实践和科学研究具有重要意义。

二、组织学与胚胎学的研究方法现代组织学与胚胎学研究已从光镜水平深入到电镜乃至分子水平。

许多新技术被用于组织学和胚胎学的研究，如免疫细胞化学术、形态计量术、细胞分离术、蛋白质和核酸的分离提取和原位检测，原位杂交等核酸分子杂交术、分子重组及基因工程等。

从组织和细胞显微结构、超微结构和分子结构等水平上，了解微细结构的组分与复杂功能的相互关系。

现对几种常用的研究方法及技术作简要介绍。

<<组织学与胚胎学>>

编辑推荐

《组织学与胚胎学(第2版)》特点：全彩色印刷，教材与图谱合二为一，直观形象，方便学习。

以形态结构为主，结合生理功能，同时加强与临床医学的联系。

以必须掌握的基本理论和知识为主，删除与专科学培养目标关系不大的内容。

每章前列出学习目的和要求，章后附思考题和中英文名词对照，便于学生自学。

第二版新变化：绝大多数图片全面更新为彩图，增加了信息量，提升了表现力。

内容选择上突出强调对学生相关课程(主要是解剖学、生理学、病理学、产科学)学习和未来从事临床医学和预防医学工作最有用的知识。

提高了内容的生动性，增添一些有助启发学生创造性思维的实验、研究动态、临床相关内容及趣闻等

。

<<组织学与胚胎学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>