

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787030274748

10位ISBN编号：7030274741

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：张静芬，周琦 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 前言

儿科护理是护理专业的核心课程之一。

卫生职业教育的教学改革给护理工作赋予了新的内涵，护士的角色向多元化发展。

为了贯彻国家教育部关于医学高专、高职的教学改革精神，适应卫生部护士资格考试新大纲的要求，科学出版社策划组织编写了这套全国高专、高职学生使用的护理教材，是社会发展的必然需要。

我们编写的这本适应新形势和新要求的《儿科护理学》教材，主要供全国高等医学职业技术学院和高等医学专科学校的护理专业教学使用，也可作为临床护理人员、社区育婴早教中心、幼托机构及小学卫生保健人员的培训用书或参考书。

本书的编写坚持思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合的原则，以培养适应市场需要的技能型高素质的儿科护理专门人才为目的，编写体例以个案情景导入课程内容，按护理程序展开描述，通过链接形式插入相关专业知识，建构并拓展学生学习思路，以求得理论与临床相结合，培养学生的临床护理观察、分析和解决问题的能力。

本教材共分19章，约30万字。

内容包括儿科护理的特征和研究范围、小儿生长发育、儿童保健、患病儿童的身心护理及常用儿科护理技术操作等。

作者们在编写中，认真参照和总结国内护理专业各层次的教材与相关资料，以全面提高学生实践能力为重点，与国家注册执业护士考核要求相一致，对护理教育内容进行了精选、补充和更新，适当反映学科的新进展。

在儿科护理技术中增加了操作前一般护理准备、配方乳粉的配置、外周静脉留置针使用，以及婴幼儿社区家庭保健护理操作，如小儿窒息及梗阻时的急救护理、被动物（狗）咬伤的处理、晨间检查等；在传染性病患儿的护理中增加了手足口病患儿的护理，在小儿神经心理发育中描述了小儿的心理发展过程和特征；同时从护理职能的角度适当增加对常见系统疾病的重症监护护理技术，强调教材的实用性与先进性。

为方便师生开展教学活动，在各章内容后附上自测题、教材之后列出课间见习内容等，供学生复习、讨论和实践操作。

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 内容概要

《儿科护理学(案例版)》以个案情景导入课程内容,按护理程序展开描述,通过链接形式插入相关专业知识,理论与临床相结合,拓展学生学习思路。

全书共19章,内容包括儿科护理的特征和研究范围、小儿生长发育、儿童保健、患病儿童的身心护理及常用儿科护理技术操作等。

全书编写与国家注册执业护士考核要求相一致,对护理教育内容进行了精选、补充和更新,在儿科护理技术中增加了操作前一般护理准备、配方乳粉的配置、外周静脉留置针使用,以及婴幼儿社区家庭保健护理操作,如小儿窒息及梗阻时的急救护理、被动物(狗)咬伤的处理、晨间检查等;在小儿神经心理发育中描述了小儿的心理发展过程和特征;同时从护理职能的角度适当增加对常见系统疾病的重症监护护理技术,在各章后附上自测题、教材之后列出课间见习内容等,供学生复习、讨论和实践操作。

《儿科护理学(案例版)》主要供全国高等医学职业技术学院和高等医学专科学校的护理专业教学使用,也可作为临床护理人员、社区育婴早教中心、幼托机构卫生保健人员的培训用书或参考书。

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论第1节 儿科护理的任务与范围第2节 小儿护理特征第3节 儿科临床护理工作的特殊性第4节 小儿年龄分期及各期特点第5节 儿科护士的素质要求第2章 生长发育第1节 生长发育的规律和影响因素第2节 体格生长及评价第3节 神经心理发育及评估第4节 青春期发育及健康问题第3章 健康小儿的一般护理第1节 不同年龄阶段小儿护理第2节 计划免疫第3节 儿童的护理管理第4节 体格锻炼与游戏发展第4章 患病儿童的护理第1节 小儿医疗机构及护理管理第2节 小儿健康评估的特点第3节 与小儿的沟通第4节 儿科基础护理第5节 儿科患儿常见症状的护理第6节 小儿用药护理第7节 常用儿科护理技术操作第5章 营养与营养紊乱患儿的护理第1节 小儿营养的基础知识第2节 小儿喂养与膳食第3节 蛋白质-能量营养不良患儿的护理第4节 肥胖症患儿的护理第5节 维生素D缺乏病患儿的护理第6节 锌缺乏病患儿的护理第6章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理第1节 新生儿基本概念及分类第2节 正常足月儿和早产儿的特点第3节 正常新生儿和早产儿的护理第4节 新生儿常见疾病患儿的护理第7章 消化系统疾病患儿的护理第1节 小儿消化系统解剖、生理特点第2节 口炎患儿的护理第3节 腹泻病患儿的护理第8章 呼吸系统疾病患儿的护理第1节 小儿呼吸系统解剖生理特点第2节 急性上呼吸道感染患儿的护理第3节 急性支气管炎患儿的护理第4节 肺炎患儿的护理第9章 循环系统疾病患儿的护理第1节 小儿循环系统解剖生理特点第2节 常见先天性心脏病患儿的护理第3节 病毒性心肌炎患儿的护理第10章 泌尿系统疾病患儿的护理第1节 小儿泌尿系统解剖生理特点第2节 急性肾小球肾炎患儿的护理第3节 肾病综合征患儿的护理第4节 泌尿道感染患儿的护理第11章 造血系统疾病患儿的护理第1节 小儿造血和血液特点第2节 贫血患儿的护理第3节 急性白血病患儿的护理第4节 特发性血小板减少性紫癜患儿的护理第12章 神经系统疾病患儿的护理第1节 小儿神经系统特征及检查第2节 化脓性脑膜炎患儿的护理第3节 病毒性脑炎和脑膜炎患儿的护理第4节 脑性瘫痪患儿的护理第5节 注意力缺陷多动症患儿的护理第13章 内分泌及代谢性疾病患儿护理第1节 下丘脑-垂体疾病患儿护理第2节 先天性甲状腺功能减低症患儿的护理第3节 糖尿病患儿的护理第14章 免疫性疾病患儿的护理第1节 小儿免疫特点第2节 原发性免疫缺陷病患儿的护理第15章 结缔组织病患儿的护理第1节 风湿热患儿的护理第2节 过敏性紫癜患儿的护理第3节 皮肤黏膜淋巴结综合征患儿的护理第16章 遗传性疾病患儿的护理第1节 21-三体综合征患儿的护理第2节 苯丙酮尿症患儿的护理第17章 传染性疾病患儿的护理第1节 麻疹患儿的护理第2节 水痘患儿的护理第3节 猩红热患儿的护理第4节 流行性腮腺炎患儿的护理第5节 手足口病患儿的护理第6节 中毒型细菌性痢疾患儿的护理第7节 结核病患儿的护理第18章 寄生虫病患儿的护理第1节 蛔虫病患儿的护理第2节 蛲虫病患儿的护理第19章 常见急症患儿的护理第1节 惊厥患儿的护理第2节 急性呼吸衰竭患儿的护理第3节 充血性心力衰竭患儿的护理第4节 急性颅压增高患儿的护理课  
间见习指导参考文献儿科护理学教学大纲目标检测选择题参考答案

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 章节摘录

**第1节儿科护理的任务与范围** 现代儿科护理的发展模式是“以家庭为中心的健康护理”。儿科护理学的任务是通过研究小儿的生长发育特点、小儿疾病防治及保健规律,根据各年龄阶段小儿的体格、智力发育和心理行为特点,无论在社区还是在医疗机构,应充分采用先进的医学、护理及相关学科的理论和技术,全方位地对小儿提供健康护理,最大限度地降低小儿的发病率和死亡率,提高疾病的治愈率,以保障和促进小儿的身心健康。

凡涉及小儿时期健康和卫生问题的护理都属于儿科护理的范围。从年龄范围来说,应从精卵细胞结合起至青少年时期(约18~20岁)。根据我国卫生部的规定,在临床上以初生至14周岁作为儿科的就诊范围。近年来,我国有许多城市和地区的儿科医院已开设了青春期门诊。

儿科护理工作主要涵盖的内容有以下几个方面:1.儿童保健工作:儿科护士应在医院和社区(包括家庭、托幼机构、学校等地)积极传播科学育儿和疾病防治的知识,以防治儿童在体格、精神、心理发育中可能遇到的障碍。

2.临床护理工作:包括一般临床护理工作,以及急、危、重症患儿的急救与监护工作等。

3.儿童及家庭的健康教育工作:儿童的健康教育必须通过成人来实施,因此,要积极取得家长和社会的支持;同时,儿科护理工作都要针对儿童及家庭教养中的身心健康问题,进行多种形式的宣传教育,并适时给予指导和咨询,其目的是提高儿童的健康水平和家庭的生活质量。

4.儿科护理研究工作:儿科护理工作者应在临床护理、社区护理、护理教育等方面,积极开展护理科研工作,提高儿科护理的工作质量。

随着医学模式和护理模式的转变,儿科护理学在任务、范围、护理角色方面不断更新和扩展。儿科护理已由单纯的患儿护理发展为以儿童及家庭为中心的身心整体护理,包括所有小儿生长发育、疾病防治、护理及促进小儿身心健康的研究;由单纯的医疗保健机构承担其任务逐渐发展为全社会都来承担儿童的预防、保健和护理工作。

此外,儿科临床的护理工作与儿童心理学、社会学、教育学等多门学科也有着广泛的联系。

因此,儿科护理工作者应树立整体护理的理念,不断学习新知识、新技术,将科学育儿知识普及到社区、家庭,并取得社会各个方面的支持,以适应儿科护理学的飞速发展。

## <<儿科护理学>>

### 编辑推荐

案例教学，突出技能，教材延续我社独创案例版写模式，寓实践于课堂理论教学之中，全面提高学生实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型人才。

紧扣大纲，直通执考，紧扣护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

相关教材正文中凡是涉及执考考点的段落，均做了考点提示。

“目标检测”采用历年护士执业资格考试真题及高仿真模拟试题，搭建执业证书绿色通道。

链接互动，彩色印刷，涉及形态学的科目及《基础护理技术》等科目采用全彩色印刷，另有部分科目采用双色印刷，版面新颖，活泼，图文并茂，重点突出，适应学生阅读习惯。

增设“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野。

配套课件，教学相长全部教材配套PPT教学课件，全面提高教学效果。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>