

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学与组织胚胎学>>

13位ISBN编号：9787030274816

10位ISBN编号：7030274814

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：程辉龙，涂腊根 主编

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

前言

温家宝总理在《全国职业教育工作会议上的讲话》中指出“大力发展中国特色的职业教育，培养高技能人才，是适应社会经济发展需要而产生的一种新的培养模式”。

根据这一讲话精神，更新教育观念，深化教育教学改革，大力推进课程体系改革是我们编写本教材的指导思想。

依据专业的培养目标，围绕专业大纲要求，在保证本教材的系统性、科学性、启发性和创新性的前提下，采取“够用、实用、有用”的原则，注意博采众长，强调整体优化，对编写内容进行精选和侧重。

本教材的插图全部采用全彩色印刷，共有598幅彩色人体实物标本图和镜下组织学切片图。

既是一本人体解剖学与组织胚胎学教材，又是一本人体解剖学与组织胚胎学图谱，起到了两者合二为一的作用。

本教材分为两篇，第1篇为人体解剖学，第2篇为组织胚胎学，共26章。

依次介绍了运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、腹膜、脉管系统、淋巴系统、感觉器、神经系统、内分泌系统、人体胚胎发育总论等内容。

在编写过程中，语言力求简明扼要，减少叙述性语言，有利于学生理解和记忆。

案例教学越来越广泛地被应用到教学过程中，已成为近年来医学教学中一种重要的教学方法。

我们在每章节中都精选了案例及问题讨论，同时附有案例提示，以激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习的热情，引导学生学习的积极性，达到锻炼学生分析问题和解决问题的能力。

在每章节后，用重点提示把该章节最主要的内容用最精练的语句总结表达，以便学生能掌握重点。

在正文中插入与临床、日常生活常识及局部解剖、断层解剖等有关内容的“链接”，以拓展学生的知识面，也是本教材的特点之一。

本教材所用的解剖学名词，均以1991年全国自然科学名词审定委员会公布的《人体解剖学名词》为准。

本教材编写过程中得到了科学出版社领导和编辑人员的关爱与指导，得到了成都大学医护学院、达州职业技术学院、广西医科大学护理学院、广州医学院护理学院、九江学院医学院、六盘水职业技术学院、南昌大学抚州医学分院、山东医学高等专科学校、唐山职业技术学院、忻州职业技术学院、信阳职业技术学院、邢台医学高等专科学校、雅安职业技术学院的大力支持，在此深表衷心的感谢。

由于编写时间紧促，编者水平有限，书中难免有欠妥之处，希望读者批评指正。

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校课程改革规划教材之一。

共分两篇，第1篇为人体解剖学，包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、腹膜、脉管系统、淋巴系统、感觉器、神经系统和内分泌系统。

系统地介绍了人体各器官的形态、位置及结构的相关知识。

第2篇为组织胚胎学，包括细胞、上皮组织、结缔组织等。

介绍了细胞的形态结构及细胞周期，人体各系统重要器官的组织结构特点，生殖细胞的发生、受精，胚胎早期发育等知识。

本书文字简洁、语言精练、内容充实、图文并茂。

本书插图均为全彩图，力求达到教材与图谱合二为一的效果。

每章节均有重点提示、目标检测，插有链接和案例，并对考点内容给予提示，有利于学生掌握重点和课后复习。

本书可供高职高专临床医学、护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复、口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医、中西医结合、影像技术等专业使用。

。

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

书籍目录

第1篇 人体解剖学绪论第1章 运动系统 第1节 骨学总论 第2节 中轴骨 第3节 附肢骨 第4节 常用骨性标志 第5节 骨连结总论 第6节 中轴骨的连结 第7节 附肢骨的连结 第8节 肌学总论 第9节 头颈肌 第10节 躯干肌 第11节 上肢肌 第12节 下肢肌 第13节 全身重要的肌性标志第2章 消化系统 第1节 概述 第2节 消化管 第3节 消化腺第3章 呼吸系统 第1节 呼吸道 第2节 肺 第3节 胸膜和纵隔第4章 泌尿系统 第1节 肾 第2节 输尿管 第3节 膀胱 第4节 尿道第5章 生殖系统 第1节 男性生殖系统 第2节 女性生殖系统 第3节 乳房与会阴第6章 腹膜第7章 脉管系统 第1节 心血管总论 第2节 心 第3节 动脉 第4节 静脉第8章 淋巴系统 第1节 概述 第2节 淋巴管道 第3节 淋巴器官 第4节 全身淋巴结位置和淋巴管第9章 感觉器 第1节 视器 第2节 前庭蜗器第10章 神经系统 第1节 神经系统总论 第2节 中枢神经系统 第3节 周围神经系统第11章 内分泌系统 第1节 概述 第2节 内分泌器官第2篇 组织胚胎学绪论第1章 细胞 第1节 细胞的结构 第2节 细胞周期第2章 上皮组织 第1节 被覆上皮 第2节 腺上皮和腺第3章 结缔组织 第1节 固有结缔组织 第2节 软骨组织与软骨 第3节 骨组织与骨 第4节 血液 第4章 肌组织 第1节 骨骼肌 第2节 心肌 第3节 平滑肌第5章 神经组织 第1节 神经元 第2节 神经胶质细胞 第3节 神经纤维和神经 第4节 神经末梢第6章 循环系统 第1节 循环系统管壁一般结构 第2节 循环系统管道的各段结构特点第7章 免疫系统 第1节 免疫细胞 第2节 淋巴组织 第3节 淋巴器官第8章 消化系统 第1节 消化管 第2节 消化腺第9章 呼吸系统 第1节 呼吸道 第2节 肺第10章 泌尿系统 第1节 肾 第2节 排尿管道第11章 生殖系统 第1节 男性生殖系统 第2节 女性生殖系统第12章 皮肤 第1节 皮肤的结构 第2节 皮下组织 第3节 皮肤的附属器第13章 感觉器官 第1节 眼 第2节 耳第14章 内分泌系统 第1节 甲状腺 第2节 甲状旁腺 第3节 肾上腺 第4节 垂体 第5节 弥散神经内分泌系统第15章 人体胚胎发育总论 第1节 人胚早期发育 第2节 胎膜与胎盘 第3节 双胎、多胎与联胎 第4节 先天畸形参考文献人体解剖学与组织胚胎学教学大纲目标检测选择题参考答案

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

章节摘录

插图：现代人体解剖学的创始人，是文艺复兴时代比利时医生维扎里（Vesalius，1514-1564年），他亲自从事人的尸体解剖，进行详细的观察，在1543年完成和出版了他的经典著作《人体构造》这一划时代的解剖学巨著，全书共7册，较系统地记述了人体各器官的形态构造，从而奠定了现代解剖学的基础。

我国传统医学中的解剖起源很早，远在春秋战国时代（公元前300～200年）《黄帝内经》中就已对解剖学内容作了记载。

书中提到胃、心、肺、脾、肾等内脏的名称、大小、位置等，说明我们的祖先早就做过解剖学方面的研究。

清代的王清任（1768～1831年），他在解剖观察了30具尸体的基础上，描述了人体各器官系统的解剖学知识，著述了《医林改错》，修正和补充了许多解剖学内容。

近代第一代西医黄宽（1828～1878年），在英国留学归国后，在南华医学学校承担解剖学、生理学教学期间，才第一次使用尸体进行人体解剖学教学，直至1893年，北洋医堂开设了《人体解剖学》课程，解剖学在我国才成为一门独立的学科。

随着科学技术的进步和方法的不断创新，一些新技术在形态学研究中被广泛采用。

如计算机x线连接断层图像（CT）技术的产生和推广应用，从而产生了断层解剖学这一新的学科。

还有通过运用计算机技术将人体断层标本图像进行数学重建，建立了数学虚拟人，这些新技术的应用，从而使这个古老的学科焕发出青春的异彩。

四、人体的器官系统和分部构成人体结构和机能的最基本单位是细胞（cell）。

许多形态和功能相近的细胞和细胞间质共同构成组织（tissue）。

人体有4种基本组织，即上皮组织、肌肉组织、结缔组织和神经组织。

这些不同的组织按一定的规律有机地结合，构成具有一定的形态，并能完成某一特定的生理功能的结构称器官（organ）。

功能相似的多个器官联合一起，共同完成某一特定的连续性的生理功能称系统（system）。

如口腔、咽、食管、胃、小肠、大肠和消化腺共同构成的消化系统。

人体共由九大系统组成。

包括：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、内分泌系统和神经系统。

各系统在神经、体液的调节下，彼此联系，互相影响，构成一个完整的有机体，完成正常的生理功能活动。

人体从外形上可分成头、颈、躯干、上肢和下肢共5个大部。

各部又可分成小的部分。

如头部的颅和面；躯干的背、胸、腹、盆和会阴；上肢的肩、臂、前臂和手；下肢的髋、股、小腿和足。

五、学习人体解剖学的基本观点和方法人体解剖学是一门形态科学，在学习过程中，要能整体地、全面地了解 and 掌握人体各系统器官的形态结构，必须要运用形态与功能相互制约的观点、局部与整体统一的观点、进化发展的观点和理论与实践相结合的观点去探讨和研究，要运用科学的逻辑思维，在认真观察和分析的基础上进行归纳综合，才能达到学得好记得牢的目的。

1.形态与功能相互制约的观点人体的每个器官都有其特定的功能，器官的形态结构是功能的物质基础，功能的变化影响器官的形态结构的改变，形态结构的改变又会进一步影响功能的变化。

因此，认识和了解形态与功能之间的这种相互依存、相互影响的规律，可以使人们在正常生理条件下，有意识地加强身体锻炼，使肌肉健壮发达，达到增强体质、促进健康的目的。

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

编辑推荐

《人体解剖学与组织胚胎学(案例版)》：案例教学，突出技能：教材延续我社独创案例版编写模式，寓实践于课堂理论教学之中，全面提高学生实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型人才。

紧扣大纲，直通执考：紧扣护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

相关教材正文中凡是涉及执考考点的段落，均做了考点提示。

“目标检测”采用历年护士执业资格考试真题及高仿真模拟试题，搭建执业证书绿色通道。

链接互动，彩色印刷：涉及形态学的科目及《基础护理技术》等科目采用全彩色印刷，另有部分科目采用双色印刷，版面新颖活泼，图文并茂，重点突出，适应学生阅读习惯。

增设“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野。

配套课件，教学相长：全部教材配套PPT教学课件，全面提高教学效果。

《人体解剖学与组织胚胎学(案例版)》供临床医学、护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复、口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医、中西医结合、影像技术等专业使用。

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>