

<<测量学>>

图书基本信息

书名：<<测量学>>

13位ISBN编号：9787030279590

10位ISBN编号：703027959X

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：郭宗河 主编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是全国高等院校城市规划专业应用型系列规划教材之一，是作者多年来从事测量学教学、课程建设尤其是教材建设经验的总结和科研工作的结晶，也是中国科学院教材建设专家委员会和青岛理工大学重点教材建设立项项目的研究成果。

本书总的编写宗旨和目标是：针对我国高等教育人才培养目标——“基础扎实、知识面广、能力强、素质高、具有创新精神和自学能力的复合型人才”的要求，在总结近年来教育教学改革成果的基础上，取百家之长精心编写，克服了现有教材“必需、够用”简单做法和为了增加新内容而“机械拼凑”做法的不足，做到“特色鲜明、优势突出”，在遵循“完整性、系统性、先进性、科学性”编写原则的基础上，突出“基础性、实用性、通用性”，树立“少而精、宽而新”的编写思想，力争使其符合时代要求、符合教育教学规律，成为当代“测量学”课程的精品和有关工程技术人员的实用参考工具。

内容概要

本书以求新和务实为主要编写特点。

全书分为四大部分：第一部分为基础篇(第一~第六章)，主要介绍测量学的基础知识与传统测量技术和方法，为必学内容，各专业通用；第二部分为提高篇(第七~十章)，旨在介绍测量学的一些新仪器、新技术等现代测量技术与方法，以体现先进性，可根据不同专业的特点和教学要求选用；第三部分为工程篇(第十一~十三章)，重点介绍在规划设计、施工建造以及运营管理各阶段的测量知识，以突出本教材的工程性和实用性；第四部分为实训篇(第十四~十六章)，介绍了测量实验与实习的有关内容，以加强对学生的动手能力和实践技能的培养。

本书既可作为城市规划、建筑学、土木工程、给排水工程等土建类以及农林、地矿、管理类等非测绘专业测量学课程的通用教材，亦可供有关工程技术人员参考。

书籍目录

基础篇 第一章 绪论 第二章 高程测量与测设 第三章 角度测量与测设 第四章 距离测量与测设 第五章 地面点位的测定与测设 第六章 地形图的基本知识提高篇 第七章 全站型电子速测仪 第八章 卫星定位导航系统 第九章 摄影测量与遥感 第十章 地理信息系统工程篇 第十一章 规划设计阶段的测量工作 第十二章 施工建造阶段的测量工作 第十三章 运营管理阶段的测量工作实训篇 第十四章 测量实验与实习须知 第十五章 课堂测量实验 第十六章 集中测量实习附录三 维激光扫描仪及其应用测量学部分专业名词英汉对照表主要参考文献

章节摘录

插图：在国防建设方面，军事测量和军用地图是现代化大规模诸兵种协同作战不可缺少的重要保障；至于远程导弹、空间武器、人造卫星或航天器的发射，要保证它们精确入轨、随时校正轨道和命中目标，除了应测算出发射点和目标点的精确坐标、方位、距离外，还必须掌握地球形状、大小的精确数据和有关地域的重力场资料。在科学实验方面，诸如空间科学技术的研究，地壳形变、地震预报以及地极周期性运动的研究等，都要应用测绘资料。

即使在国家的各级管理工作以及人们日常生活中，测量和地图资料也是不可缺少的重要工具。

可见，测量学的应用范围十分广泛，遍布于各行各业，与人们的生活、学习、工作密切相关。

因此，作为社会骄子的大学生，必须学习和掌握一定的测量知识和技能。

本书作为非测绘专业学习测量学的实用教程，将主要介绍普通测量学和工程测量学的部分内容，具体可概括为测定和测设两个方面：测定是指使用测量仪器和工具，对地面上已有的自然地理要素（例如水系、地貌、植被等）和社会经济要素（例如人工建筑物、构筑物、行政区划及交通线路等）进行测量，得到一系列测量数据或绘制成图，供国民经济建设、国防建设、科学研究以及人们的日常生活使用；测设则是指把图纸上规划设计好的建（构）筑物的位置、形状、大小等在地面（其他施工面）上标定出来，作为施工的依据，故又称为施工放样。

它是工程设计与工程施工之间的桥梁。

通过本课程的学习，要求读者实现以下目标：掌握测量学的一些基本概念、基本知识、基本理论和基本技能；能正确使用常用的测量仪器和工具进行简单的测量工作，并对先进测量技术和方法有一定的了解；熟悉地形图的基本知识，了解地形图测绘的基本过程；在工程设计和施工中，具有正确应用有关测量资料 and 进行一般工程施工测量的能力，最终达到能灵活地运用所学的测量知识为其专业工作服务的目的。

<<测量学>>

编辑推荐

《测量学》：全国高等院校城市规划专业应用型系列规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>