

<<基础会计学>>

图书基本信息

书名：<<基础会计学>>

13位ISBN编号：9787030279750

10位ISBN编号：7030279751

出版时间：2010-8

出版时间：科学

作者：尤谊 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础会计学>>

前言

科学之父泰勒，引领人类告别了经验管理时代，进入了科学管理的新时代。今天，融科学性、艺术性、情感性于一体的现代管理，又将管理科学推向新的台阶。

21世纪是人类社会发展史上一个崭新的关键性时期。随着经济的全球化、市场化和多元化，全球性的经济竞争日趋激烈。这种竞争给企业的发展带来了全方位的挑战，而就是在这种日趋激烈的竞争时刻，由美国次贷危机引发的新的国际金融危机，又对全球实体经济形成了新的冲击，导致全球经济陷入新的衰退。这一切都使我们更加清醒地认识到，21世纪带给我们的不仅仅是新的机遇，而且也给我们带来了更为严峻的困难和挑战。

如何迎接这一世纪性的机遇与挑战，将成为各国政府、企业界、理论界共同关注的课题。

中国历经30多年的改革开放，已经全面进入竞争日趋激烈的世界大市场，更深刻地融入了国际经济大循环，尽管中国取得举世瞩目的成就，也逐步确立了一个国际大国的国际地位。但是，我们应该看到：随着国际市场竞争的日趋激烈和管理水平的不断创新与提高，中国经济要在全球化和经济一体化的国际竞争中立足与发展，一方面，要在宏观上把握经济运行的规律，继续做好宏观调控；另一方面，要尽快转变经济发展方式，调整经济结构；与此同时，更重要的方面是要在企业层面上进行管理创新。

而管理创新的关键是管理人才培养模式的创新。

也就是说，中国已经进入了一个与创新管理相结合的改革和与改革相结合的管理创新时期。

在这一关键时期，谁能够拥有一流的管理创新人才、最快地吸收各种管理学的最新知识并加以创新性的运用，谁就会获得竞争的话语权与主动权，谁就能够赢得未来。

正是在这样一种宏观背景的促使下，根据国家教育部关于高等学校本科教学质量与教学改革工程的相关文件精神，为了提高国内各高校经济管理类核心课程教师的教学水平，满足高校培养应用型管理人才的需要，由科学出版社组织策划了“普通高等教育‘十一五’规划教材·高等院校经济管理类教材系列”。

本教材系列的编著者主要由各高等院校长期从事经济管理方面教学、研究以及企业决策咨询的专家教授组成。

因此本教材系列具有如下特点：注重系统性；突出专业性；强调实用性，即注重案例教学；关注学科发展的先进性；结构上注意编排的体系性，利于师生的教与学。

本教材系列具有广阔的适用范围，它既适用于各高校管理类专业的本科生，又可作为大学教师、研究人员的参考书，亦可作为那些运筹帷幄、决战商场的企业家的参考书，

<<基础会计学>>

内容概要

本书遵循新会计准则，在撰写的每一章里，除了基本内容外，还融入导入案例、阅读资料、知识拓展、课后案例分析及练习等相关内容，以便学生充分理解、把握相关会计知识，为以后的学习、工作夯实基础。

本书共分十章，分为三个部分：第一部分包括第一章和第二章，主要介绍会计的基本理论和基本方法，为后续学习做铺垫；第二部分为第三章，介绍制造业企业主要经济业务的核算，能够使学生加深对会计账户和记账方法的理解和运用；第三部分包括第四章至第十章，介绍了会计凭证、账簿、报表、核算方法等相关会计知识，对理论和方法进行全方位的运用。

本书应用性强、理念新、内容丰富、表达深入浅出，能够满足广大会计、财务管理专业师生的教学 and 实际工作需要，也可供从事财务会计工作的相关人员自学使用。

<<基础会计学>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 会计概述 一、会计的产生与发展 二、会计的职能与目标 三、会计的对象与方法 四、会计学科体系 第二节 会计基本假设和会计信息质量要求 一、会计基本假设 二、会计信息质量要求 第三节 会计要素与会计等式 一、会计要素 二、会计等式 小结 思考与练习 案例分析

第二章 会计科目、会计账户与复式记账 第一节 会计科目与会计账户 一、会计科目 二、会计账户 第二节 复式记账 一、复式记账原理 二、借贷记账法 第三节 账户对应关系与会计分录 一、账户对应关系 二、会计分录 小结 思考与练习 案例分析

第三章 制造业企业主要经济业务的核算 第一节 制造业企业基本经营活动概述 第二节 资金筹集业务的核算 一、筹资过程业务核算的内容 二、筹资业务主要账户设置 三、筹资业务的账务处理 第三节 供应过程经济业务的核算 一、固定资产购置业务的核算 二、供应过程主要经济业务的核算 第四节 产品生产经济业务的核算 一、产品生产业务的主要内容 二、产品成本计算的程序 三、生产过程主要账户设置 四、生产费用的归集 五、产成品制造成本的计算 第五节 销售过程经济业务的核算 一、销售收入的核算 二、销售业务的账务处理举例 第六节 财务成果的形成和分配业务的核算 一、工业企业的财务成果构成及其计算 二、利润实现的核算 三、利润分配业务的核算 小结 思考与练习 案例分析

第四章 会计凭证 第一节 会计凭证概述 一、会计凭证的概念及意义 二、会计凭证的种类 第二节 原始凭证的填制与审核 一、原始凭证的内容 二、原始凭证的填制 三、原始凭证的审核 第三节 记账凭证的填制与审核 一、记账凭证的内容 二、记账凭证的填制 三、记账凭证的审核 第四节 会计凭证的传递与保管 一、会计凭证的传递 二、会计凭证的保管 第三节 财产清查结果处理 一、清查结果处理程序 二、清查账户的设置 三、清查结果的账务处理 小结 思考与练习 案例分析

第七章 会计循环 第一节 会计循环 一、会计循环的含义 二、会计循环的步骤 第二节 试算平衡 一、试算平衡的依据 二、试算平衡表的作用 三、试算平衡表的编制 第三节 账项调整 一、账项调整的意义 二、账项调整的内容 小结 思考与练习 案例分析

第八章 会计报表 第一节 会计报表概述 一、会计报表的意义 二、会计报表的种类 第二节 资产负债表 一、资产负债表的概念与作用 二、资产负债表的结构与格式 三、资产负债表的编制方法 第三节 利润表 一、利润表的概念和作用 二、利润表的结构与格式 三、利润表的编制方法 第四节 现金流量表 一、现金流量表的概念和作用 二、现金流量表的结构与格式 三、现金流量表的编制方法 小结 思考与练习 案例分析

第九章 会计核算程序 第一节 会计核算程序概述 一、会计核算程序的概念 二、会计核算程序的意义 三、会计核算程序的种类 第二节 会计核算程序的内容 一、记账凭证核算程序 二、汇总记账凭证核算程序 三、科目汇总表核算程序 四、日记总账核算程序 第三节 会计核算电算化 一、会计电算化的含义 二、会计电算化的基本组成 三、会计电算化核算程序与手工核算程序的异同 四、常用会计电算化软件 小结 思考与练习 案例分析

第十章 会计工作组织 第一节 组织会计工作的意义与要求 一、组织会计工作的含义 二、组织会计工作的意义 三、组织会计工作的要求 第二节 会计机构和会计人员 一、会计机构 二、会计人员 第三节 会计法律制度 一、我国现行的会计法规体系 二、会计工作管理体制 第四节 会计职业道德 一、会计职业道德的要求 二、会计职业道德与会计法律制度的联系与区别 第五节 会计档案 一、会计档案的种类 二、会计档案的归档 三、会计档案的保管期限 四、会计档案的销毁 五、会计档案的移交 小结 思考与练习 案例分析 参考文献

章节摘录

1997年12月30日,该行辖内七个县支行通过32张特种转账借(贷),方传票从管理费用中列支合计611万元上划到分行,用于支付购置办公楼建设用地款项。除一个县支行填写的虚假收款单位为县政府招待所和县财险公司外,其余的六个县支行填写的收款单位均为该分行,收款人账号为空白,且各支行在列支上述款项时都没有相应的发票。该分行在收到上述款项后,于1997年12月31日伪造了一张从营业部0221(机关团体存款)账户付款611万元给该市预算外资金集中户的进账单,用于代替各县支行资金上划的联行补充报单等原始资金汇划凭证,并将此进账单交换给工行,用作工行的入账凭证。由于上述进账单是假的,所以该行营业部0221账户当天的分户账并没有上述那笔流水账录。该行利用其在同城票据交换中作为交换行的特殊身份,通过上述方法达到了掩盖各县支行虚列支出用于购置办公楼建设用地的目的。

事例二:某地级分行伪造进账单。
掩盖虚列支出264万元用于该行下属机构的基建。

1998年11月11日至16日,该行辖内各县支行以付房屋维修费、库房维修费、货币发行费等名义,在管理费支出科目中列支合计264万元,收款人名称均为某省三建、账号为某某、汇入行均为该市商行公园支行。

而实际上该账号是该行某下属机构的,各县支行之所以将户名写为“某省三建”是因为他们的出账发票是由某省三建开给该行某下属机构的。

然后由该行某下属机构转给各县支行。

这样一来,使得从表面上看起来各县支行出账很正常。

作为同城票据交换行的该行在收到上述款项后,于1998年11月16日、17日,通过科技部门利用联行以外的系统伪造两张联行贷方补充报单,将发报行和汇出行均改为省分行,将收款人名称改为该行某下属机构,账号不变,这样一来,资金就被顺利地拨给某下属机构用做基建款,资金来源变成省分行的拨款,从而使其表面合理化,掩盖了虚列费用的事实。

事例三:省分行和某地级分行联手,利用虚假账户、户名,套取100万元费用,用作地级分行下属机构的基建款。

.....

<<基础会计学>>

编辑推荐

《基础会计学》为应用型本科会计、财务管理及其他经济管理类专业学生的入门教材，具有以下特色：主线明晰，理论简明，实例说明，案例分析，思考练习，知识链接。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>