

<<显微形态学实验>>

图书基本信息

书名：<<显微形态学实验>>

13位ISBN编号：9787030283511

10位ISBN编号：7030283511

出版时间：2010-7

出版时间：科学出版社

作者：文格波，姜志胜 著

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<显微形态学实验>>

前言

医学是一门实践性很强的学科，而医学实验教学是医学教育的重要组成部分，是保证和提高医学人才培养质量的重要环节和必要手段。

教育部、卫生部《关于加强医学教育工作提高医学教育质量的若干意见》中提出“高等学校要积极探索医学实践教学体系，加强实践能力培养平台的建设，积极推进实验内容和实验模式的改革，提高学生分析问题和解决问题的能力”，进一步明确了医学实验教学的重要性。

随着现代医学模式的转变、医学教育标准的推行和我国卫生服务发展要求的变化，进一步提高医学教育质量，构建具有中国特色社会主义医学教育体系，已成为高等医学教育界高度关注的重大课题。

在这一背景下，我国医学实验教学的改革近年来也进行了积极探索和实践，许多高校通过树立以学生为本、知识传授、能力培养、素质提高、协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念，建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系，建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍，建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境等有力措施，全面提高实验教学水平。

此次，南华大学医学院协同国内相关高校共同编写了《全国高等院校医学实验教学规划教材》，在推进医学实验教学教材建设上迈出了新的一步。

这套教材涵盖了解剖学、显微形态学、医学免疫学、病原生物学、机能学以及临床技能学的实验教学内容。

全套教材贯彻了先进的教育理念和教学指导思想，把握了各学科的总体框架和发展趋势，坚持了“四个结合”，即理论与实验结合、基础与临床结合、经典与现代结合、教学与科研结合，注重对学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力的培养，不失为一套高质量的精品教材。

愿《全国高等院校医学实验教学规划教材》的出版进一步推动我国医学实验教学的发展。

<<显微形态学实验>>

内容概要

《显微形态学实验（组织学与胚胎学分册）》为全国高等院校医学实验教学规划教材之一，共分两篇。

第一篇为验证性实验，主要描述细胞、组织、器官的正常形态结构及胚胎发生过程；第二篇为综合创新性实验，主要介绍组织学与胚胎学研究方法的基本原理、实验步骤和应用。

《显微形态学实验（组织学与胚胎学分册）》适用于医学各层次、各专业的组织学与胚胎学实验教学，也可供医院从事病理检验、妇产科、儿科的医务人员参考。

<<显微形态学实验>>

书籍目录

第一篇 验证性实验第1章 组织学绪论第2章 上皮组织第3章 结缔组织第4章 血液第5章 软骨组织和骨组织第6章 肌组织第7章 神经组织第8章 神经系统第9章 眼和耳第10章 循环系统第11章 皮肤第12章 免疫系统第13章 内分泌系统第14章 消化管第15章 消化腺第16章 呼吸系统第17章 泌尿系统第18章 男性生殖系统第19章 女性生殖系统第20章 胚胎学绪论第21章 胚胎发生总论第22章 颜面的发生第23章 消化系统和呼吸系统的发生第24章 泌尿系统和生殖系统的发生第25章 心血管系统的发生第二篇 综合创新性实验第26章 快速疏松结缔组织铺片的制作第27章 显示脂肪的染色方法第28章 白细胞分类计数第29章 胰岛中三种主要内分泌细胞的鉴别第30章 PAS染色法显示肝糖原第31章 生精细胞凋亡的检测第32章 胚胎发育综合创新性实验第33章 鼠胚胎标本的制作第34章 骨髓基质干细胞的分离和培养

<<显微形态学实验>>

章节摘录

2.普通光学显微镜的使用 显微镜的使用效果除与镜体本身构造有密切关系外,其使用方法也很重要,为获得良好的效果和不损坏镜头及切片,现将其使用方法简介如下。

(1)对光:将低倍镜转到垂直位置,使聚光器上升,打开光圈,将反光镜的凹面对准光源,双眼齐睁,用左眼向目镜内观察,同时调整反光镜的角度,直到整个视野非常明亮为止。

(2)置片:将切片有盖玻片的一面朝上置于载物台上,将片夹左边向外拉开,把标本玻片平移入片夹内,轻轻弹回片夹左边,卡住固定好标本,转动推片器旋钮,将观察目标移至通光孔中央。

(3)调节焦距:切片放好后,首先双眼从侧面注视切片与物镜镜头间距离,并调节粗调节器使载物台慢慢上升,至物镜镜头与玻片相距约0.5 cm时,用左眼从目镜中观察,边观察边将载物台慢慢下降,至物像清晰为止。

若物像不够清晰,可用细调节器调整。

若物像不在视野中央,可调节推片器将其调到中央(注意移动玻片的方向与视野物像移动的方向是相反的)。

(4)调节两瞳孔间的距离:若用双目镜观察标本,应用双眼自目镜中观察,同时用双手握住两个目镜筒,前后或左右移动,直到双眼看到一共同视野为止。

用单目镜观察标本时,应练习两眼同时睁开,以减少视觉疲劳;用左眼自目镜中观察,右眼用于绘图和记录实验结果。

(5)低倍物镜转高倍物镜:在低倍镜看清物像以后,将要观察的目标移至视野中央,先不提升载物台,而是直接由低倍镜转高倍镜。

转换高倍镜后,如物像不清楚,只需用细调节器稍加调整即可。

当物像清晰时,物镜镜面与盖玻片上表面之间的距离称工作距离。

物镜的放大倍数与其工作距离成反比(图1-1-7)。

当低倍镜被调节到工作距离后,可直接转换高倍镜或油镜,稍调细调节器便可见到清晰的物像,这种情况称为同高调焦。

若在低倍镜准焦的状态下转用高倍镜时发生转不过来或碰擦标本的情况,不能硬转,应检查玻片是否放反、玻片是否过厚以及物镜是否松动,如果调整后仍不能转换,则可能是同一显微镜上安装了不同厂牌的物镜,此时应在肉眼的注视下使高倍镜贴近盖玻片,按第(3)项方法操作,但此时操作应更加仔细。

(6)油镜的用法:使用油镜时,应先将高倍镜调节清晰,并将要观察的目标移至视野中央,移开高倍镜,滴一小滴香柏油在标本所要观察的部位,转换油镜。

从侧面观察,使油镜头下端与切片上的镜油充分接触。

然后用左眼向目镜内观察,缓慢上下转动细调节器,直至看到高度放大的清晰物像。

油镜用完后,先上升镜头并将其转离通光孔,用干擦镜纸揩擦一次,以去除大部分的油,再用沾有少许清洗剂或二甲苯的擦镜纸缓慢、仔细擦拭一次,以将油彻底去除,最后用干擦镜纸再擦拭一次,以将清洗剂去除。

有盖玻片的标本,可直接用上述方法将油擦净。

无盖玻片的标本,应先将1~2张擦镜纸盖在油滴上,再往纸上滴几滴清洗剂或二甲苯,趁湿将纸往外拉,如此反复几次即可干净。

3.使用光学显微镜的注意事项 显微镜是精密的光学仪器,若使用不当,常会造成巨大损失,因此,要求同学们在使用时必须严守下列规定:

(1)搬动显微镜时必须双手持镜,以右手握紧镜臂,左手托住镜座,平贴胸前,以防撞碰。

禁止单手提镜或使镜倒转,以免零件落地打破。

(2)使用前应检查显微镜的主要部件有无缺损;使用时,应正确、缓慢地旋动有关机械部分。

(3)严禁用手或粗布、粗纸等拭擦镜头。

如遇镜头模糊不清时,只能用擦镜纸轻轻拭擦。

(4)更换切片标本时,应先转开物镜,再取出或放置切片标本。

<<显微形态学实验>>

.....

<<显微形态学实验>>

编辑推荐

《全国高等院校医学实验教学规划教材：显微形态学实验（组织学与胚胎学分册）》共分两篇，第一篇为验证性实验，主要描述细胞、组织、器官的正常形态结构及胚胎发生过程，对每项实验的目的、内容、实验中观察的每一张切片、电镜照片与模型进行了重点突出的简述；第二篇为综合创新性实验，主要介绍组织学与胚胎学研究方法的基本原理、实验步骤和应用。

本书是一本图谱化的形态学教科书，插图总量达360余幅，包括光镜照片、电镜照片、模型照片和胚胎实物照片，充分彰显了形态学科的教学特点，对学生具有直接的指导作用，尤其是胚胎学部分首次将文字描述与不同侧面的模型照片一一对应，不仅在课堂上有很强的指导作用，而且也非常有利于学生在课外预习和复习。

<<显微形态学实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>