

<<化学实验与学习指导>>

图书基本信息

书名：<<化学实验与学习指导>>

13位ISBN编号：9787030283849

10位ISBN编号：7030283848

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：慕旭良 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学实验与学习指导>>

前言

《化学实验与学习指导》(医药卫生类)是配套中等职业教育课程改革国家规划新教材《化学》(医药卫生类)而编写的教学用书。

本书很好地体现了新教学大纲的精神,而且与新教材的内容和进度同步,既重视巩固基础知识和落实基本技能,又照顾到拓宽学生知识面的特殊需要。

全书的编写注重科学性与实用性、知识与能力的统一,旨在帮助学生系统掌握基础知识,训练有效的学习方法,培养思维能力、应用能力和创新能力,全面提高学生的综合素质。

《化学实验与学习指导》(医药卫生类)分为化学实验与学习指导两大部分。

一、化学实验化学实验从医学与化学的联系出发设计实验的类型,包括化学实验基本操作练习、各种浓度溶液的配制、物质性质的研究、物质的制备和分离。

精选了13个类别、难度不同的实验,以引导同学们体会化学实验对培养分析问题和解决问题能力的重要意义,并为将来学习后续课程、从事医学工作打下良好的基础。

化学实验设置了“实验目标”、“仪器药品选用”、“实验原理”、“交流研讨”、“实验方案”、“实验探究”、“知识链接”等栏目,帮助同学们进行实验探究。

设置“安全提示”、“生活常识”等栏目,提醒同学们注意实验中的安全事项,增强安全意识。

<<化学实验与学习指导>>

内容概要

《化学实验与学习指导》(医药卫生类)是配套中等职业教育课程改革国家规划新教材《化学》(医药卫生类)而编写的教学用书,供中等卫生职业学校医药卫生类各专业学生使用。

“化学实验”从医学与化学的联系出发设计实验的类型,包括化学实验基本操作练习、各种浓度溶液的配制练习、物质性质的研究、物质的制备和分离。

“学习指导”分为“知识导航”和“能力训练”两大板块。

“知识导航”有重点难点、学法指导、拓展提高、巧学妙思四个栏目;能力训练有应用检测、挑战拔高两个栏目。

希望本教材能够成为同学们学习化学课程的好帮手,为大家学好后续专业课程打下坚实的基础,为提高科学素养和培养综合职业能力搭建更宽广的平台。

<<化学实验与学习指导>>

书籍目录

第1部分 化学实验 第1章 化学仪器的使用 实验1 化学实验基本操作 第2章 物质的分离与提纯 实验2 从海带中提取碘 第3章 溶液的配制、稀释和性质 实验3 一定物质的量浓度溶液的配制 实验4 溶液的稀释 实验5 缓冲溶液的配制 实验6 溶液酸碱性的测定 第4章 物质性质的研究 实验7 同周期、同主族元素性质递变规律(探究实验) 实验8 影响化学反应速率和化学平衡的因素(探究实验) 实验9 重要有机化合物的性质 实验10 尿素和油脂的性质 实验11 糖的性质 实验12 蛋白质的性质 第5章 物质的制备 实验13 由植物油制取肥皂(探究实验) 第2部分 学习指导 第1章 认识化学 第1节 走进化学 第2节 化学中常用的物理量——物质的量 第2章 原子结构 化学键 第1节 原子结构 第2节 元素周期律和元素周期表 第3节 化学键 第4节 氧化还原反应 第3章 溶液 第1节 溶液的浓度 第2节 溶液的渗透压 第3节 胶体溶液 第4节 缓冲溶液 第4章 化学反应速率和化学平衡 第1节 化学反应速率 第2节 化学平衡 第5章 电解质溶液 第1节 强电解质的电离平衡 第2节 水的电离和溶液的pH 第3节 离子反应 第4节 盐的水解 第6章 重要的元素及其化合物 第1节 常见的非金属单质及其化合物 第2节 常见的金属单质及其化合物 第7章 走进有机化学 第1节 认识有机化学 第2节 有机化合物的结构与性质 第3节 甲烷烷烃 第4节 乙烯烯烃 第5节 乙炔炔烃 第6节 苯及同系物 第8章 烃的含氧衍生物 第1节 乙醇 第2节 苯酚 第3节 乙醛 第4节 乙酸 第9章 含氮有机化合物 第1节 胺 第2节 酰胺 第10章 杂环化合物和生物碱 第1节 杂环化合物 第2节 生物碱 第11章 生命中的基础有机化学物质 第1节 油脂 第2节 糖类 第3节 蛋白质 第12章 进入合成有机高分子化合物的时代 第1节 合成有机高分子化合物的基本方法 第2节 应用广泛的高分子材料 第3节 功能高分子材料 附录 一、化学实验常用仪器 二、几种常用仪器的使用方法 三、各种试纸的用途 四、过滤

<<化学实验与学习指导>>

章节摘录

插图：化学从孕育到诞生，就是一门实验科学。

当今，化学家们对合成的或新发现的未知物质的研究，对化学新理论的验证，主要手段仍然是实验。只是在实验方法、工具、仪器、材料，以及实验设计的广度和精度方面与过去已大相径庭了。

学好化学，要动手实验。

这不但有利于理解和记忆化学知识，而且能学会很多发现问题、分析问题、解决问题的科学方法和思维方法，提高科学观察和实验设计的能力，同时还能获得探究未知世界的乐趣，培养实事求是的科学态度。

本教材精选了13个类型、难度、属性不同的化学实验，引导学生体会实验对认识 and 解决问题，以及进行科学探究的重要意义，提高综合探究能力，并为将来学习其他相关学科知识和从事医学工作打下良好的基础。

本部分设置了“实验目标”、“仪器药品选用”、“实验原理”、“交流研讨”、“实验方案”、“实验探究”和“知识链接”等栏目，帮助同学们进行实验探究；设置“安全提示”、“生活常识”等栏目，提醒大家注意实验中的安全事项，增强安全意识。

在实验学习过程中，同学们要勤于动手、仔细观察、积极思考、善于质疑，并且要注意实验安全、遵守实验室规则。

希望同学们通过实验体味化学世界的奥妙，掌握有关的实验方法，培养基本的实验技能，发展自己的探究能力，形成综合职业能力，以适应社会发展的需要。

<<化学实验与学习指导>>

编辑推荐

《化学实验与学习指导(医药卫生类)》：根据各学校首轮使用后的反馈意见全新改版，内容更加适用。教学内容完全按照教育部最新教学大纲设置，力求“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”，注重理论与实践相结合，恰当反映新知识、新技术教材结构符合中等卫生职业院校学生的认知特点和技能形成规律，适当淡化化学学科意识，注重与相关医学专业的衔接，满足不同教学与学生发展的需要图文并茂，版式活泼，双色印刷，符合学生的阅读心理与阅读习惯。

设置了“联想质疑”、“观察思考”、“知识链接”、“活动探究”、“交流研讨”、“迁移应用”、“案例分析”等特色栏目配套《化学实验与学习指导》。

实验内容先进，设计符合职业特点的化学实验与实践活动；习题类型多样化，增加实践题和开放题的比例，并配有全部习题答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>