

<<现代教育技术基础>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术基础>>

13位ISBN编号：9787030283986

10位ISBN编号：7030283988

出版时间：2010-9

出版时间：科学出版社

作者：潘巧明 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术基础>>

内容概要

《公共基础课教材系列：现代教育技术基础》按照教育技术基本理论、课件制作和技能实践等几个方面展开，共分为3个模块(9章节)、6个实验。

主要内容包括现代教育技术概述、信息化教学设计、教学媒体与应用环境、多媒体课件制开发基础、多媒体素材的获取与处理、用PowelPoint制作演示型课件、用Flash制作动画型课件、用Authorware制作交互型课件、用Dreamweaver制作网络型课件以及相关的实验。

此外还提供配套的教学课件以及实例和素材。

本书在内容设计与编排上充分考虑与我国教育部出台的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》相匹配。

因而，它既可作为高等院校学生的教育技术公共课课程的教材，也可作为各级、各类学校教师培训或继续教育课程的教材。

同时，也可供普通高等院校教育技术专业本科生、研究生或从事教育技术相关的人员阅读。

<<现代教育技术基础>>

书籍目录

第一篇 基础篇第1章 现代教育技术概述第2章 信息化教学设计第3章 教学媒体与应用环境第二篇 课件篇第4章 多媒体课件开发基础第5章 多媒体素材的获取与处理第6章 用PowerPint制作演示型课件第7章 用Flash制作动画型课件第8章 用Authorware制作交互型课件第9章 用Authorware制作网络型课件第三篇 实验篇主要参考文献

章节摘录

(Instructional Design) , 通常也称教学系统设计 (Instructional System Design , ISD) 。
是以传播理论、学习理论和教学理论为基础, 运用系统论的观点和方法, 分析教学需求和教学问题, 从而找出最佳解决方案的一种理论和方法。

教学设计是将教和学的原理转化成教学材料和教学活动方案的系统化过程, 是侧重教学问题求解, 并拟定方案和寻找决策的过程。

设计的目的是促进学习者的学习:过程是运用系统方法, 将学习原理与教学原理转换成教学目标、教学内容、教学方法 (教学策略) 和教学评价等具体教学环节。

教学系统设计是以解决教学问题、优化学习为目的的特殊设计活动, 既具有设计学科的一般性质, 又必须遵循教学的基本规律。

从定义理解它具有如下几方面: (1) 教学系统设计是应用系统方法研究、探索教与学系统中各个要素之间及要素与整体之间的本质联系, 并在设计中综合考虑和协调它们的关系, 使各要素有机结合以完成教学系统的功能。

如果不考虑影响解决方案实施的各个要素从其相互之间的关系, 那么设计出来的解决方案就无法达到预期的目标。

(2) 教学系统设计的研究对象是不同层次的学与教的系统。

这一系统中包括了促进学生学习的内容、条件、资源、方法、活动等, 教学系统设计的过程就是对这些影响教学效果的各个要素进行具体的计划。

.....

<<现代教育技术基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>