

<<基础护理技术实训指导>>

图书基本信息

书名：<<基础护理技术实训指导>>

13位ISBN编号：9787030285591

10位ISBN编号：703028559X

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：王冬梅 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础护理技术实训指导>>

前言

基础护理技术是护理专业的重要专业课程之一，同时又是一门实践性很强的学科。在教学计划中实践教学时数占总学时的56%以上，即理论与实践比为1：1.2以上。

因此，实践课占有重要的地位。

教材中将理论与实践操作融为一体，即不利于教学安排，又不利于实践教学指导。

本书以中职和高职护理专业《基础护理技术》为主教材，将其中技能操作部分抽出后按技能操作规范化流程及模拟临床病例为引导进行编写。

旨在于对学生进行整体护理思维方式、分析问题能力、知识迁移能力、解决问题能力、动手操作能力及创新能力的培养。

本书内容共13章，以临床情景病例为引导的基础护理技术实践技能操作方法及流程。

主要有以下四个特点：按主教材的章节安排实训教学内容与结构，共有53项常用护理技术，使护理实训技能操作条理清晰，便于学生学习。

每项技术操作前设置情景病例，根据模拟情景病例提出与本项技能操作有关的问题，启发学生思考及理论联系实际，便于培养学生分析问题和解决问题的能力。

设置态度目标，体现对学生情感态度以及与患者沟通能力的培养。

考核标准部分对主要实训技能项目制订了实训技能操作流程及评分标准，便于学生自练、自测，便于教师进行实训技能抽签考试时对成绩的评定，做到了技能考试有标准可依、有据可查。

本书选编了与国家护士执业资格考试相适应的近800道目标检测试题及两套模拟试卷及参考答案，供学生练习及检测学习效果。

附录中选编了部分与护理专业有关的医院常用外文缩写和护理常用英语词汇。

书后附有基础护理技术实践教学方案，内容包括：实训教学规程、课程简介、实训教学目标、实训形式、实训学时分配、实训教学计划、实训教学大纲。

本书是为护理学专业中、高职护理、涉外护理、助产专业学生编写的实训指导用书，也可作为护理、助产专业实习生、临床医护人员及其他有关人员自学和参考用书。

本教材的编写受到“全国卫生职业教学新模式研究课题组”组长刘晨老师的关怀与指导及锡林郭勒职业技术学院、兴安职业技术学院教务处、医学分院、外语系的大力支持，在此一并深表感谢！

由于编者的能力和水平有限，书中难免存在错误和疏漏之处，敬请广大师生给予指正。

<<基础护理技术实训指导>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校课程改革规划教材之一。

本书共13章，以临床情景病例为引导的基础护理技术实践技能操作方法及流程。

并对主要实训技能项目制订了实训技能操作流程及评分标准，便于学生自练、自测，便于教师进行实训技能抽签考试时对成绩的评定，做到了技能考试有标准可依，有据可查。

“目标检测试题、模拟试卷及参考答案”部分选编了与国家护士执业资格考试相适应的近800道目标检测试题、两套模拟试卷及参考答案，供学生练习及检测学习效果。

附录中选编了部分与护理专业有关的医院常用外文缩写和护理常用英语词汇。

书后附基础护理技术实践教学方案。

本书可供高职高专护理、涉外护理、助产等专业使用。

<<基础护理技术实训指导>>

书籍目录

第1章 患者床单位整理技术 实训1 备用床铺法 实训2 麻醉床铺法 实训3 轮椅运送患者法 实训4 平车运送患者法第2章 无菌与隔离技术 实训5 无菌持物钳(镊)的使用方法 实训6 无菌容器的使用方法 实训7 无菌包的使用方法 实训8 无菌溶液取用法 实训9 无菌导尿管铺法 实训10 无菌手套的使用方法 实训11 口罩、帽子的使用方法 实训12 穿、脱隔离衣及刷手的方法第3章 帮助患者更换卧位 实训13 帮助患者翻身侧卧法第4章 生命体征测量技术 实训14 体温测量法 实训15 脉搏测量法 实训16 呼吸测量法 实训17 血压测量法 实训18 体温单的记录及应用法第5章 患者清洁技术 实训19 特殊口腔护理 实训20 床上擦浴 实训21 皮肤护理 实训22 卧床患者更换床单法第6章 管饲饮食技术 实训23 鼻饲法第7章 与排泄有关的护理技术 实训24 女患者导尿管 实训25 膀胱冲洗术 实训26 大量不保留灌肠法第8章 给药技术 实训27 口服给药法 实训28 超声雾化吸入 实训29 注射用药液抽吸法 实训30 皮下注射法 实训31 肌内注射法 实训32 静脉注射法 实训33 青霉素过敏试验法 实训34 周围静脉输液法 实训35 静脉留置输液法 实训36 PICC术 实训37 静脉输血法 实训38 输液泵的应用 实训39 乙醇擦浴 实训40 热湿敷法第9章 标本采集技术 实训41 血液标本采集法 实训42 尿标本采集法 实训43 粪便标本采集法 实训44 痰标本采集法 实训45 咽拭子培养标本采集法第10章 危重患者的抢救技术 实训46 鼻导管吸氧法 实训47 吸痰法 实训48 各种洗胃术 实训49 人工呼吸机的使用方法第11章 临终护理技术 实训50 尸体护理技术第12章 医疗护理文书书写技术 实训51 医嘱的处理方法 实训52 护理记录单的使用方法 实训53 病室护理交班报告书写方法第13章 常用基础护理技术考核评价标准 一、考核评分表应用方法说明 二、常用基础护理技术操作流程及整体效果评分表目标检测试题、模拟试卷及参考答案 一、目标检测试题 二、模拟试卷 三、参考答案参考文献附录 基础护理技术常用英语词汇 一、常用医疗护理外文缩写 二、常用护理技术用语 三、常用护理器械及物品 四、医院部门及主要职务术语 基础护理技术实训教学方案 一、实训教学规则 二、课程简介 三、实训教学目标 四、实训形式 五、实训学时分配 六、实训教学计划 七、实训教学大纲

<<基础护理技术实训指导>>

章节摘录

患者单位是指医疗机构为住院期间的患者提供使用的家具和设备。它是患者在住院期间用以休息、睡眠、饮食、排泄、活动和开展治疗等的最基本的生活单位。床单位要经常保持整洁，床上物品要适时或定期更换。

患者床单位的设施及管理，要以患者的舒适、安全和有助于治疗护理和促进健康恢复为前提。

【目的】 保持病室整洁、美观，准备迎接新患者。

【情景病例】 患者，男，58岁，因哮喘发作住院治疗五天痊愈，今晨出院。

上午九点韩某办完出院手续离开医院。

作为当班护士，你将怎样处理患者床单位？

【评估】 1.床的性能良好；床垫干燥、无破损；床旁设施完好、齐备。

2.病室无人进餐；无人治疗。

【计划】 1.护理人员准备衣着整洁，洗手、戴口罩。

2.物品准备治疗车上物品由上至下按使用顺序摆放：带套的床刷、床褥、大单、被套、棉胎、枕套、枕芯。

3.折叠方法准备床上用物的叠放方法及摆放顺序如下（从上到下）。

（1）床刷：套着刷套。

（2）床褥：四折（横着对折、再对折）。

（3）大单：反面向外纵向对折后，再对折，折成四折；再横折四折，第一折上下两端折向中线处，然后再对折。

开口和纵向中线远离身体侧放置，易于取拿。

（4）被套：先横向四折：正面向外横着对折，再对折，使被头的封口端在下侧。

再纵向四折：将横折好的两侧纵边同时折向中线后再对折，使被头的封口端在外侧。易于取拿。

（5）棉胎：竖折三折，再“s”横折三折，床头端在上，易于放于被套内。

（6）枕套：正面向外对折，平放。

（7）枕芯：平放。

<<基础护理技术实训指导>>

编辑推荐

案例教学，突出技能，教材延续我社独创案例版编写模式，寓实践于课堂理论教学之中，全面提高学生实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型，技能型人才。

紧扣大纲，直通执考，紧扣护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

相关教材正文中凡是涉及执考考点的段落，均做了考点提示。

“目标检测”采用历年护士执业资格考试真题及高仿真模拟试题，搭建执业证书绿色通道。

链接互动，彩色印刷，涉及形态学的科目及《基础护理技术》等科目采用全彩色印刷，另有部分科目采用双色印刷，版面新颖、活泼，图文并茂，重点突出，适应学生阅读习惯。

增设“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野。

配套课件，教学相长，全部教材配套PPT教学课件，全面提高教学效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>