第一图书网, tushu007.com

<<生物化学与分子生物学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<生物化学与分子生物学实验指导>>

13位ISBN编号：9787030285898

10位ISBN编号：7030285891

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：张志珍，刘勇军　主编

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《生物化学与分子生物学》实验教学是高等医学教育的重要组成部分，是提高学生基本实验操作及实验技能的主要手段，是培养学生养成独立分析问题、解决问题能力的重要途径，是学生后续专业技能学习与提高的必要基础，因此为适应生物化学与分子生物学教学要求，为配合科学出版社《生物化学》（案例版，第2版）理论教材教学，结合生物化学与分子生物学教学实践的实际情况，组织编写了这本实验教材。

本教材共分为四章。

第一章是基本实验操作，重点介绍了生物化学与分子生物学实验的基本实验操作、动物实验的基本操作技术；第二章为基本训练型实验，主要以实验训练为目的，以经长期教学实践，证明对医学院校学生理解医学各学科理论体系有很好辅助作用的实验项目为主要内容；第三章是综合提高型实验，主要是进一步提高学生实验技能、提高自我解决问题的能力；第四章为研究应用型实验，主要是检验学生分析问题、解决问题及综合能力，通过这章实验训练，有助于提高医学院校学生灵活自如应用实验来解决具体问题的能力。

本教材的编写均由长期从事《生物化学与分子生物学》实验教学的中青年教师执笔，他们有着较为丰富的实验教学经验，能与时俱进地更新实验教学理念、手段及内容，将他们的教学感受及经验有机地融入教材，能帮助学生更容易地掌握实验要点，以规范学生的操作。

虽然本教材编写的实验数量不多，但力求将每个实验写透彻，同时还通过增加与实验相关的上、下游知识，增加学生学习兴趣点，对理论教材是一个有益的补充。

本教材不仅适合医学院校各专业本科学生使用，也可供研究生、相关专业的科研、教学及技术人员参考。

由于编者水平有限，时间紧，教材中不当或错误之处恳请同行专家和使用者批评指正，以便再版时修正完善。

内容概要

本书编写参照了建设国家级实验教学示范中心要求的实验教学模式，将实验项目分成基本实验操作、基础训练型实验、综合提高型实验及研究应用型实验四个板块，分别介绍了21项实验内容。
在实验内容的选取上，既考虑到生物化学与分子生物学学科本身的要求，又力求贴近临床医学实践和医学科研相关知识，在深度和难度上遵循从易到难、从基础生物化学到分子生物学的逐渐过渡。
这种安排能较好地使初学者打好实验操作基础、逐步提高操作技能、熟练掌握生物化学与分子生物学所要求实验技能，并拥有初步科研能力。
　本书可以作为高等医学院校各专业的生物化学与分子生物学实验教材，各校可根据实际情况进行取舍；也可以作为研究生实验教材或科研工作人员参考用书。

书籍目录

第一章　基本实验操作　实验一　基本实验操作　实验二　动物实验的基本操作技术第二章　基础训练型实验　实验三　凝胶过滤法分离蛋白质　实验四　考马斯亮蓝染色法测定蛋白质浓度　实验五　醋酸纤维素薄膜电泳分离血清蛋白质　实验六　Hanes作图法测定兔血红细胞过氧化氢酶Km值　实验七　血清总胆固醇浓度测定　实验八　血清丙氨酸氨基转移酶和天冬氨酸氨基转移酶活性测定(赖氏法)　实验九　改良J-G法测定血清胆红素　实验十　血清葡萄糖浓度测定第三章　综合提高型实验　实验十一　小鼠肝组织DNA的提取及鉴定　实验十二　TRIzol试剂法提取总RNA　实验十三　质粒DNA的转化　实验十四　质粒DNA的制备　实验十五　DNA的限制性内切酶酶切分析　实验十六　RT-PCR　实验十七　外源基因在大肠埃希菌中的诱导表达　实验十八　SDS-聚丙烯酰胺凝胶电泳分离蛋白质　实验十九　免疫印迹检测第四章　研究应用型实验　实验二十　实验讨论课　实验二十一　文献综述训练参考文献

章节摘录

插图：（六）实验讨论实验讨论部分是最能体现实验者专业理论知识、实验观察能力、分析问题及解决问题能力的精华部分。
一篇实验报告、一篇科研论文写得水平高低与讨论部分密切相关。
所以，实验讨论对整个实验报告是非常重要的部分，也是实验者提高实验能力的重要方面。
初学者经常遇到的问题就是讨论不知道写些什么？
回答这个问题前，我们先了解科研论文讨论都写哪些内容。
科研论文的讨论一般从实验目的开始，为探讨……分析了……得到了……用简单几句话从目的过渡到实验结果；然后，对结果进行陈述，阐述如何得到自己的结论；接着将自己的结论与文献的相关结论进行比较，哪些文献是支持自己的结论，哪些文献是与自己的结论相对立，并需要简明扼要地说明其中的原因；再接着，要指出自己论文中存在的主要不足，分析造成不足的主要原因是什么，可能的话应写出如何避免；最后对自己的论文作一个适当的评价，这个评价要与论文的结论相呼应。
实验报告的讨论部分其实与科研论文的讨论思路上大致是相同的，只是在讨论自己的结论时，一般很少与文献作比较，可与同时做实验的其他实验者的结论进行比较，分析相同或不同的原因。
另外，实验报告的讨论部分还可对整个实验过程中的任何一个环节进行讨论与分析，可以写出对实验的感受和印象，也可以写实验者认为最值得注意的地方等，所以实验报告的讨论比科研论文的讨论范围更广。
刚开始写讨论会遇到不知写什么的问题，就像小学生开始学写作文一样，好像没有内容可写，但坚持下去，慢慢地可写的内容就多了。
写不好没有关系，坚持写，每次实验都认真写，认真体会和感受，经过几次实验后，就会发现自己的讨论有进步了，越写越好。
实验报告最好在做完实验后及时书写，这样对实验的印象感受还比较深，写讨论会容易一些。

编辑推荐

《生物化学与分子生物学实验指导》：全国高等院校医学实验教学规划教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com