

<<中国旅游地理>>

图书基本信息

书名：<<中国旅游地理>>

13位ISBN编号：9787030286178

10位ISBN编号：7030286170

出版时间：2010-9

出版时间：科学

作者：郭盛晖 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

近年来,高等职业教育受到世界各国的普遍重视,我国的经济建设也越来越凸显出对技术应用型和高技能人才的需求。

为此,我国将发展高等职业教育作为实现我国优化人才结构、促进人才合理分布、推动经济建设的战略措施。

为满足社会对技术应用型和高技能人才的需求,我国的高等职业教育近几年实现了跨越式发展,办学规模不断扩大,办学思路日益明确,办学形式日趋多样化,取得了显著的办学效益和社会效益。

中国的高等职业餐旅管理与服务类专业教育,一方面,尽管在20世纪80年代才形成规模发展,但积累了许多成功的经验。

但另一方面,由于起步晚、基础差,在发展中还存在不少问题,主要集中在四个方面:第一,培养目标不够明确;第二,课程体系不够科学;第三,教学方式比较落后;第四,教学设施明显不足。

中国高等职业餐旅管理与服务教育要实现可持续发展,需要树立以市场为导向的新思维,实现观念上的四大结合:第一,实现服务社会与结合市场的结合;第二,实现学科建设与市场的结合;第三,实现追求规模与追求规格的结合;第四,实现政府供给与社会供求的结合。

以实现在优化人才培养机制、优化专业和课程设置、优化教学内容和教学过程、改革教学管理等方面有所创新。

教材建设是优化教学内容和教学过程、提高高等职业餐旅管理与服务类专业教育教学质量的重要环节,而如何打破传统的教学内容和教学方法,使之适合高等职业教育的特点,更是迫切需要进行深入研究和实践的。

“高职高专餐旅管理与服务类专业”系列教材是2006~2010年教育部高等学校高职高专餐旅管理与服务类专业教学指导委员会组织一批双师型的教师,在对当前高职高专餐旅管理与服务类专业的教材和教学方法、教学内容进行充分调查研究、深入分析研究的基础上编写的。

本套教材以理论知识为主体,以应用型职业岗位要求为中心,以素质教育、创新教育为基础,以学生能力培养为本位,力求突出以下特色:(1)理念创新:秉承“教学改革与学科创新引路,科技进步与教材创新同步”的理念,根据新时代对高等职业教育人才的需求,体现教学改革的最新理念,使本套教材内容领先、思路创新、突出实训、成系配套。

(2)方法创新:摒弃“借用教材、压缩内容”的滞后方法,专门开发符合高职特点的“对口教材”。

在对职业岗位所需求的专业知识和专项能力进行科学分析的基础上,引进国外先进的课程开发方法,以确保符合职业教育的特色。

(3)特色创新:加大实训教材的开发力度,填补空白,突出热点。

对于部分教材,提供“课件”、“教学资源支持库”等立体化的教学支持,方便教师教学与学生学习。

对于部分专业,组织编写“双证教材”,注意将教材内容与职业资格、技能证书进行衔接。

## <<中国旅游地理>>

### 内容概要

《中国旅游地理》按照基于工作过程系统化的课程开发思路编写而成，采用项目、任务式架构，设置了11个项目，49个任务。

以“初识中国旅游地理”开篇，概述中国地理环境、旅游资源、旅游地图、旅游交通后，继以“游历京津冀”等项目，逐一介绍东北三省、华北四省、华东五省市、华中四省市、华南三省、西南三省区、西北四省区、青藏区、港澳台等10大旅游区的旅游资源与环境、旅游业发展与规划、旅游城市与景区、旅游线路与行程设计等具体内容。

《中国旅游地理》资料丰富新颖，语言通俗易懂，图文并茂，实用性强，既可做高等院校旅游专业师生的教学用书，也可做旅游从业人员和旅游爱好者的业余读本。

## &lt;&lt;中国旅游地理&gt;&gt;

## 书籍目录

序序二前言项目1 初识中国旅游地理任务1.1 认识中国的旅游地理环境任务1.2 解读中国的旅游业任务1.3 概说中国旅游资源任务1.4 认知中国旅游交通地理任务1.5 识读中国旅游地图任务1.6 区划中国旅游地理项目2 游历京津冀任务2.1 区域认知任务2.2 畅游北京任务2.3 畅游天津任务2.4 畅游河北项目3 游历东北三省任务3.1 区域认知任务3.2 畅游黑龙江任务3.3 畅游吉林任务3.4 畅游辽宁项目4 游历华北四省任务4.1 区域认知任务4.2 畅游陕西任务4.3 畅游山西任务4.4 畅游河南任务4.5 畅游山东项目5 游历华东五省市任务5.1 区域认知任务5.2 畅游上海任务5.3 畅游江苏任务5.4 畅游浙江任务5.5 畅游安徽任务5.6 畅游江西项目6 游历华中四省市任务6.1 区域认知任务6.2 畅游四川任务6.3 畅游重庆任务6.4 畅游湖北任务6.5 畅游湖南项目7 游历华南三省任务7.1 区域认知任务7.2 畅游广东任务7.3 畅游福建任务7.4 畅游海南项目8 游历西南三省任务8.1 区域认知任务8.2 畅游云南任务8.3 畅游贵州任务8.4 畅游广西项目9 游历西北四省任务9.1 区域认知任务9.2 畅游内蒙古任务9.3 畅游宁夏任务9.4 畅游甘肃任务9.5 畅游新疆项目10 游历青藏地区任务10.1 区域认知任务10.2 畅游青海任务10.3 畅游西藏项目11 游历港澳台任务11.1 区域认知任务11.2 畅游香港任务11.3 畅游澳门任务11.4 畅游台湾附录某旅行社导游培训之旅游线路资料主要参考文献

## 章节摘录

插图：五大连池市隶属于黑龙江省黑河市，原为德化县。

位于黑龙江省西北部，小兴安岭与松嫩平原的过渡地带。

东邻逊克县，西与克山县、讷河市、五大连池风景区毗连，南接北安市、克东县，北与孙吴县接壤，西北与嫩江县隔河相望。

五大连池市自然资源极为丰富，境内的沾河国家森林公园是我国最大的森林湿地，大沾河漂流享有“神州第一漂”的美誉。

境内30多条河流纵横交错，300多眼泉水星罗棋布，境内偏硅酸矿泉水已引入市区作为居民生活饮用水，使五大连池成为继法国维希之后世界第二、亚洲第一个矿泉城。

由于火山地质形成的强大全磁环境和特殊的植被生态作用，空气清新纯净，负氧离子含量高于一般城市十多倍，是天然大氧吧。

得天独厚的地理位置和资源禀赋使五大连池市成为了中国唯一的矿泉水之乡，中国十大休闲城市之一，中国县级旅游百强县之一，中国最佳保健养生城市。

五大连池位于黑龙江省西北部的五大连池市、小兴安岭西南侧山前台地上。

五大连池风景区的主要游览点有：五大连池、药泉山公园、火山博物馆等。

五大连池是由于火山喷发的熔岩流堵塞了白河河道，形成了五个相连的火山堰塞湖，因其形如串珠状，故称“五大连池”。

五大连池的五座池之间相互连通，纵长20km，池水面积40km<sup>2</sup>，最深处100余米。

在五大连池周围分布有14座火山和60多平方千米的熔岩台地。

药泉山公园内的药泉山海拔350m，是14个火山锥中规模最小的一个，因为泉水有药物作用，被称为“圣水”，园内有各种风景建筑。

火山博物馆，是由于老黑山、火烧山喷发于1719~1721年，为我国最新期火山，有保存完整的火山地质地貌，这一带便被称为火山博物馆。

目前，五大连池风景区已开发了12大观光区、8大奇观、400多个景点。

12大旅游观光区包括：黑龙山——新时期火山地质观光区、白龙湖——火山堰塞湖游览区、药泉——矿泉康体养生区、温泊——火山小九寨休闲观赏区、龙门石寨——古火山科考观光区、水晶宫、白龙洞——火山熔洞地质观光区、药泉山——火山宗教朝圣区、卧虎山——野生动物的观赏游乐区、龙山——原始森林生态观光区、天池——古火山生态游览区、灰鹤湿地——远古湿地生态观光区、药泉古镇——旅游服务生活区。

八大奇观有：雄峻陡峭的山巅火口；波澜壮阔的翻花石海；造型奇绝的喷气锥碟；霜花似玉的熔岩冰洞；碧水一泓的天池胜景；云雾蒸腾的石龙温泊；鬼斧神工的龙门石寨；景色如画的群山倒影。

目前，五大连池已荣获两项世界级桂冠，即世界地质公园、世界人与生物圈保护区。

<<中国旅游地理>>

编辑推荐

《中国旅游地理》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材,高职高专餐旅管理与服务类专业教材系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>