

<<当代信息检索技术>>

图书基本信息

书名：<<当代信息检索技术>>

13位ISBN编号：9787030288028

10位ISBN编号：7030288025

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：《当代信息检索技术》编写组 编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代信息检索技术>>

前言

胡锦涛总书记在2010年5月25日召开的全国人才工作会议上指出：“人才资源是第一资源，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，人才工作在党和国家工作全局中具有十分重要的地位。”

温家宝总理在该会上也指出：“当今世界，国际竞争日趋激烈，突出表现为科技、教育和人才竞争

。科技是关键，教育是基础，人才是根本。

”多出人才、快出人才、出高级人才是高校的首要任务。

“信息检索与利用”课程教学是高校教育任务的关键环节，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》中“强化信息技术应用。

提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果。

鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题能力。

加快全民信息技术普及和应用”精神的具体措施，是增强学生情报意识、提高学生吸收利用世界知识信息能力、使其学习与研究始终建立在世界优秀研究成果基础之上的一种重要教学手段。

因此，深化、优化“信息检索与利用”课程教学，是历史赋予本课教师的光荣使命。

顺应新的形势，我们编写了此书。

本书为适应“信息检索”课程发展的需要，系统地阐述了信息检索的基本理论和方法，并适时地把信息检索领域的最新知识和成果充实进来，内容包括总论、计算机信息检索、综合性参考工具与综合性检索工具、社会科学专业信息检索、自然科学专业信息检索、信息分析研究与利用。

全书体系是，前6章先总后分，先综合后专业；第7章“信息分析研究与利用”把前6章的信息组织、检索技能用于信息收集、评价、重组、分析研究与成果撰写，将信息检索的理论方法引向一个更深入、更广阔、更实用的层次，以结束全书的内容。

<<当代信息检索技术>>

内容概要

本书是一部综合性的信息检索与利用教材。

其内容包括：总论、计算机信息检索、综合性的参与工具与检索工具简介、社会科学与自然科学各专业信息检索、信息分析研究与利用。

本书具有以下特色：文理兼容，古今贯通，同时便于教师组织单学科与多学科教学，还便于扩大学生的检索视野、提高综合信息检索能力。

本书特别注重将情报意识、情报能力、信息组织、信息检索与信息分析研究等内容的有机融合，有利于学生对当代信息检索技术知识的系统理解与掌握。

本书适于高等师范院校、综合性大学文理工各科学学生及其他读者学习“信息检索与利用”时使用。

书籍目录

前言第1章 总论 1.1 情报意识与情报能力 1.2 信息源与信息组织 1.3 信息检索与知识创新第2章 计算机信息检索 2.1 计算机信息检索的发展历史 2.2 计算机信息检索的原理与系统构成 2.3 计算机信息检索的方法与步骤 2.4 搜索引擎及其使用 2.5 网上一般学术资源第3章 综合性参考工具 3.1 字典、词(辞)典 3.2 手册、表谱、图录、名录 3.3 年鉴、百科全书 3.4 类书、资料汇编第4章 综合性检索工具 4.1 图书信息检索 4.2 期刊信息检索 4.3 会议信息检索 4.4 研究报告信息检索 4.5 专利信息检索 4.6 标准信息检索 4.7 政府出版物信息检索 4.8 档案信息检索第5章 社会科学专业信息检索 5.1 心理学专业信息检索 5.2 管理学专业信息检索 5.3 政治专业信息检索 5.4 法律专业信息检索 5.5 经济专业信息检索 5.6 新闻传播学专业信息检索 5.7 教育学专业信息检索 5.8 体育专业信息检索 5.9 语言学专业信息检索 5.10 文学专业信息检索 5.11 音乐专业信息检索 5.12 美术专业信息检索 5.13 历史专业信息检索第6章 自然科学专业信息检索 6.1 数学专业信息检索 6.2 物理与电子专业信息检索 6.3 化学化工专业信息检索 6.4 生物学专业信息检索 6.5 地理专业信息检索 6.6 计算机专业信息检索第7章 信息分析研究与利用 7.1 信息分析研究概论 7.2 信息分析研究立项与破题 7.3 信息搜集、评价与重组 7.4 信息分析研究的一般方法 7.5 信息分析研究成果的撰写参考文献

章节摘录

信息，是事物运动时发出的信号所带来的消息，是事物存在方式和运动规律的一种表现形式。信息普遍存在于自然、社会以及人的思维之中，是客观事物本质特征千差万别的反映。

信息分为两大类：自然信息与社会信息。

自然信息，由自然界的物质运动产生，通过声波、电磁波和物质的相互作用表现出来。

社会信息，由人类社会活动产生，通过人的语言、文字、图像、符号、手势以及记录有上述内容的各种载体等形式表现出来。

信息，是人们认识事物、了解事物、研究事物的媒介。

人们通过感官摄取信息，再利用大脑处理信息，从而获得对事物运动规律的认识。

知识，可以定义为人们对客观事物运动规律的认识。

它是经过人脑加工处理过的系统化的信息。

知识是人类经验和智慧的总结，是人们科学地认识世界、改造世界的力量。

知识一经产生出来，就以声像信息、实物信息、文献信息的形式加以传播。

人们通过信息获得对事物新的认识，从而产生新的知识。

人类知识的完善和丰富的过程，实际上是人类不断获取、加工处理和利用信息的过程。

情报，是人们为了解决某个具体问题所需的新的知识信息。

它是知识海洋中变化的、流动的、富有生气的一部分。

它有很强的针对性，在人们的意志、决策和行动的思考中起着参考借鉴作用。

<<当代信息检索技术>>

编辑推荐

《中国科学院规划教材：当代信息检索技术》为适应“信息检索”课程发展的需要，系统地阐述了信息检索的基本理论和方法，并适时地把信息检索领域的最新知识和成果充实进来，内容包括总论、计算机信息检索、综合性参考工具与综合性检索工具、社会科学专业信息检索、自然科学专业信息检索、信息分析研究与利用。

<<当代信息检索技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>