

<<基础会计>>

图书基本信息

书名：<<基础会计>>

13位ISBN编号：9787030290618

10位ISBN编号：7030290615

出版时间：2010-9

出版时间：科学出版社

作者：毛波军 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 前言

中华人民共和国财政部于2006年2月颁布了《企业会计准则——基本准则》，同年10月印发了《企业会计准则——应用指南》（包括1项基本准则和38项具体准则），并于2007年3月编写了《企业会计准则讲解》，标志着我国会计理论和会计实践的深刻变化，也是规范会计秩序、提高会计信息质量的重要措施。

对于完善我国现代企业制度、实现中国会计与国际惯例接轨，将产生重大的影响，也对我国会计人才的培养、专业教学改革和教材建设提出了更高的要求。

正是在这一背景下，我们编写了这本《基础会计》教材。

本书依据《中华人民共和国会计法》、《会计基础工作规范》、2006《企业会计准则》等法规制度，系统地阐述了会计的基本理论、基本方法和基本操作技术，本着理论够用、突出操作、学历教育与职业资格培训融通的原则，突出学历证书教育与会计从业资格证书教育的双重功能，使我国高等学校会计教育具有高效率性。

本书力求做到复杂问题简单化，简单问题容易化，容易问题趣味化。

本书共分十一章，主要包括总论、会计科目与账户、借贷记账法、企业主要经营过程的核算、账户的分类、会计凭证、会计账簿、账务处理程序、财产清查、财务会计报告和会计工作组织。

本书具有以下特点：（1）双证融通。

本书充分吸纳了2010年《会计从业资格考试大纲》、2010年《初级会计资格考试大纲》的主要内容，按照会计从业资格证考试命题形式，指导学生进行应试能力与方法训练，进而较好地解决了学历证书教育与会计从业资格证书教育相脱节的问题，使其具有双重教育的功能，充分体现课程教学的实用性和职业性。

（2）通俗易懂。

本书通过大量的案例来融汇和理解相关会计理论，层次清楚，先易后难，由浅入深，便于学员自学。

（3）实践性强。

本书侧重会计基础知识学习和基本业务处理技能训练，以会计工作流程为导向来融通教学内容，突出学员职业核心能力训练。

（4）结构新颖。

每章的开篇指出了知识目标（应知）和能力目标（应会），每章篇末，设计了小结和复习思考题，并配套编写了大量的练习题和会计从业资格证书训练题。

力图使学员通过本书的学习，在完成学历教育的同时，也能顺利提高《会计从业资格证》考试的能力，为后续专业会计学习和实践会计工作打下扎实的基础。

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 内容概要

《基础会计》依据《中华人民共和国会计法》、《会计基础工作规范》、2006年《企业会计准则》等法规制度，系统地阐述了会计的基本理论、基本方法和基本操作技术。

以会计确认、计量和报告为主线，将账户的设置、复式记账、企业主要经营过程的核算、账户的分类、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表等会计核算方法的复杂问题简单化，简单问题容易化，容易问题趣味化。

《基础会计》充分吸纳了2010年《会计从业资格考试大纲》、2010年《初级会计资格考试大纲》的主要内容，较好地解决了学历证书教育与会计从业资格证书教育融会贯通的问题，使其具有双重教育的功能。

《基础会计》适合作为高等院校、高等职业技术学院、成人高校会计专业及相关专业的会计基础课程教材，也可供会计人员继续教育使用。

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 总论第一节 会计概述一、会计的产生和发展二、会计的概念三、会计的职能四、会计的对象第二节 会计准则一、会计准则概述二、财务会计报告的目标和使用者第三节 会计基本假设及会计基础一、会计基本假设二、会计基础第四节 会计信息质量要求可靠性二、相关性三、可理解性四、可比性五、实质重于形式六、重要性七、谨慎性八、及时性第五节 会计要素一、会计要素的概念二、会计要素的分类三、会计要素与资金运动的关系四、会计要素与财务报表的关系五、反映财务状况的会计要素六、反映经营成果的会计要素第六节 会计等式与会计方法一、会计等式二、会计的方法第七节 会计计量一、会计计量的方法二、会计计量的应用原则小结复习思考题会计从业资格证训练题会计从业资格证训练题参考答案第二章 会计科目与账户第一节 会计科目一、会计科目的概念二、会计科目的分类三、会计科目的设置原则第二节 会计账户一、会计账户的概念二、会计账户的分类三、账户的基\_奉结构四、会计账户与会计科目的联系和区别小结复习思考题练习题会计从业资格证训练题会计从业资格证训练题参考答案第三章 借贷记账法第一节 复式记账法一、记账方法二、记账方法的种类三、复式记账法的优点第二节 借贷记账法一、借贷记账法的记账符号及含义二、借贷记账法的账户结构特点三、借贷记账法的记账规则四、借贷记账法的会计分录五、借贷记账法的账户试算平衡第三节 总账与明细账的平行登记一、总分类账户与明细分类账户的关系二、总分类账户与明细分类账户的平行登记小结复习思考题练习题会计从业资格证训练题会计从业资格证训练题参考答案第四章 企业主要经营过程的核算第一节 资金筹集的核算一、企业资金筹集业务简介二、资金筹集核算的账户设置三、资金筹集的账务处理第二节 供应过程的核算一、固定资产购建业务的核算二、材料采购业务的核算第三节 生产过程的核算一、生产过程业务简介二、生产过程核算的账户设置三、生产过程业务的账务处理第四节 销售过程的核算一、销售过程经济业务简介二、销售过程核算应设置的账户三、销售业务的账务处理第五节 财务成果的核算一、财务成果的经济业务简介二、财务成果核算的账户设置三、财务成果形成核算的账务处理四、财务成果分配的账务处理第六节 资金退出核算一、资金退出企业的经济业务简介二、资金退出企业账户的设置三、资金退出企业的账务处理第七节 成本计算一、成本计算的内容简介二、材料采购成本的计算三、产品生产成本的计算四、产品销售成本的计算小结复习思考题练习题第五章 账户的分类第一节 账户按经济内容分类一、资产类账户二、负债类账户三、所有者权益类账户四、成本类账户五、损益类账户第二节 账户按用途和结构分类一、盘存账户二、结算账户三、调整账户四、集合分配账户五、跨期摊销账户六、成本计算账户七、资本账户八、计价对比账户九、财务成果账户小结复习思考题练习题第六章 会计凭证第一节 会计凭证的概念和种类一、会计凭证的概念二、会计凭证的意义三、会计凭证的种类第二节 原始凭证一、原始凭证的种类.....第七章 会计账簿第八章 账务处理程序第九章 财产清查第十章 财务会计报告第十一章 会计工作组织参考文献

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 章节摘录

第一节会计概述一、会计的产生和发展 (一)我国会计历史的衍变 1) 会计的萌芽。会计在我国具有悠久的历史,早在原始社会末期就出现了“结绳记事”、“刻契记事”等简单的记录和计算行为来记载劳动成果和劳动耗费,此时会计并没有成为一项专门的工作。

## 2) 会计职业的形成。

西周时期,随着社会生产的发展、剩余产品的大量出现,劳动耗费和劳动成果的计量、记录日益频繁,因管理的需要,形成了一种专职的、独立的会计活动。

专门掌管国家钱粮税赋的官员的官职称为“司会”。

“司会”主天下之大计,计官之长,这就是“会计”这一职业的历史。

## 3) 会计账簿体系的形成。

在西周时期出现的“会计”这一职业,当时人们就赋予了它清晰的含义。

《周礼·天官》篇中指出:“会计,以参互考日成,以月要考月成,以岁会考岁成。”

“参互”为十日成事之文书,相当于旬报;“月要”为一月成事之文书,相当于月报;“岁会”则是一年成事之文书,相当于年报。

春秋战国时期至秦代,把记录会计事项的简册称为“簿书”或“计簿”,而把记录统计事项的简册称为“籍”。

在唐、宋两代,我国会计方法有了新的发展。

当时在记账规则方面开始有了比较一致的做法,会计账簿和会计报表的设置也日益完备,由流水账(日记账)和誉清账(总清账)组成的账簿体系已初步形成,特别重要的是创建和运用了“四柱结算法”。

所谓四柱,即“旧管”、“新收”、“开除”、“实在”,其含义分别相当于现代会计中的“期初结存”、“本期收入”、“本期支出”、“期末结存”。

四柱之间的结算关系可用会计方程式表示为“旧管+新收-开除=实在”。

“四柱结算法”也称为“四柱清册”,并在民间逐步加以运用,因此,“四柱结算法”的创建和运用,是对会计学领域的一项重大贡献,为我国通行多年的收付记账法奠定了理论基础。

在清代,《孟子正义》一书中又对“会”和“计”两个字的含义作了一定的区分:“零星算之为计,总合算之为会。”

“会”和“计”两字连用,形成一个专门的名词,即特指对财物收支所进行的日常零星的记录、计算和定期汇总工作。

在民间以“四柱清册”为基础的“龙门账”、“四脚账”等记账方式,充分显示了我国传统簿记的特点。

.....

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 编辑推荐

《基础会计》充分吸纳了2010年《会计从业资格考试大纲》、2010年《初级会计资格考试大纲》的主要内容，按照会计从业资格证考试命题形式，指导学生进行应试能力与方法训练，进而较好地解决了学历证书教育与会计从业资格证书教育相脱节的问题，使其具有双重教育的功能，充分体现课程教学的实用性和职业性；本书通过大量的案例来融汇和理解相关会计理论，层次清楚，先易后难，由浅入深，便于学员自学；本书侧重会计基础知识学习和基本业务处理技能训练，以会计工作流程为导向来融通教学内容，突出学员职业核心能力训练；每章的开篇指出了知识目标（应知）和能力目标（应会），每章篇末，设计了小结和复习思考题，并配套编写了大量的练习题和会计从业资格证书训练题。

<<基础会计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>