

<<建设项目>>

图书基本信息

书名：<<建设项目>>

13位ISBN编号：9787030293725

10位ISBN编号：703029372X

出版时间：2010-11

出版时间：科学出版社

作者：时思 等编著

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设项目>>

内容概要

本书以房产项目置业投资为背景和载体，分为四个学习单元。

每个单元均包括一个开放的“体验式教学实践与训练”学习情境和与该学习情境相关的理论、方法的学习与技能训练，使实训教学与理论教学相互支撑，又自成体系，形成了理实互动与理实融合的教学模式和教学方案，体现了高等职业教育培养高技能、高素质人才的教育思想。

其主要内容有：课程概述，学习领域描述及学习情境规划，“体验式教学实践与训练”学习情境；以及资金等值计算，经济分析与评价的基本方法，建设项目的资金筹措、财务评价及可行性研究等。并附三个附录。

每章后面根据内容特点，附有思考题、习题、模拟自测题及习题参考答案等。

本书主要作为建筑工程技术、工程造价(经济)、建筑工程管理、房地产经营与估价、工程监理、建筑设备工程技术、物业管理、公路工程等建筑工程类和工程管理类高职专业的教材和参考书。

<<建设项目>>

书籍目录

前言第1章 课程概述 1.1 课程的主要内容及组织设计 1.1.1 课程主要内容及教材特色 1.1.2 课程教学组织设计 1.1.3 教学组织及一般要求 1.2 教学组织过程 1.2.1 学生分组 1.2.2 具体教学组织过程 1.2.3 实训、汇报及答辩要求 1.2.4 学习情境评价方案及评分标准 1.3 学习领域描述及学习情境规划 1.3.1 学习领域描述 1.3.2 学习情境规划 1.3.3 各学习情境的教学实施步骤 第1单元体验式教学实践与训练1 置业或助学贷款的经济分析与评价第2章 资金的等值计算及其应用案例分析 2.1 资金的等值计算 2.1.1 资金的时值、现值、终值、年金及折现 2.1.2 整付类型的等值换算公式 2.1.3 等额分付类型的等值换算公式 2.1.4 变额分付类型 2.2 资金等值计算案例分析 2.2.1 资金等值公式应用中应注意的问题 2.2.2 资金等值公式应用案例 第2单元体验式教学实践与训练2 投资一套商品房的经济分析与评价 投资一套商品房的经济分析与评价学习情境任务书 投资一套商品房的学习情境及教学实施方案设计 学习情境学习指南第3章 建设项目经济分析与评价基本方法 3.1 经济分析与评价的方法 3.1.1 基准收益率 3.1.2 年值法 3.1.3 内部收益率法 3.1.4 差额投资内部收益率法 3.1.5 IRR, IRR, NPV, NPV之间的关系 3.2 投资方案的类型与评价方法 3.2.1 独立型方案的经济效果评价方法 3.2.2 互斥型方案的经济效果评价 3.3 不确定性分析 3.3.1 项目投资决策分析与评价中的不确定性 3.3.2 盈亏平衡分析法 3.3.3 敏感性分析 3.4 价值工程 3.4.1 价值工程的概念、原理与方法 3.4.2 价值工程的应用 第3单元体验式教学实践与训练3 投资多套商品房的经济分析与评价 投资多套商品房的经济分析与评价学习情境任务书 投资多套商品房的学习：情境及教学实施方案设计 学习情境学习指南第4章 建设项目的资金筹措与财务评价 4.1 财务基础数据估算 4.1.1 财务基础数据估算概述 4.1.2 建设项目投资估算 4.1.3 项目计算期的估算 4.1.4 总成本费用的估算 4.1.5 营业收入、营业税金及附加的估算 4.1.6 投资借款还本付息估算 4.1.7 项目总投资使用计划与资金筹措 4.2 项目融资方式、融资方案及其风险分析 4.2.1 项目融资方式 4.2.2 项目融资方式及其风险分析 4.3 建设项目经济评价方法与参数 4.3.1 建设项目经济评价的意义与方法 4.3.2 建设项目经济评价参数 4.4 建设项目的财务评价 4.4.1 财务分析概述 4.4.2 财务分析基本报表第5章 置业投资的财务评价 5.1 置业投资的财务评价 5.1.1 置业投资财务基础数据估算 5.1.2 商品房项目投资估算 5.1.3 商品房投资期的估算 5.1.4 营业收入、营业税金及附加、印花税、个人所得税的估算 5.1.5 商品房总投资使用计划与资金筹措 5.1.6 置业投资财务分析基本报表 5.2 置业投资的财务评价案例 5.2.1 项目案例概述 5.2.2 财务效益与费用估算 5.2.3 资金筹措 5.2.4 参数的选取 5.2.5 财务分析 5.2.6 财务分析结论 第4单元体验式教学实践与训练4 企业投资商铺的经济分析与评价 企业投资商铺的经济分析与评价学习情境任务书 企业投资商铺的学习情境及教学实施方案设计 学习情境学习指南第6章 建设项目与置业投资的可行性研究 6.1 可行性研究的概念、作用与特点 6.2 可行性研究的阶段划分 6.3 可行性研究报告的格式与内容要点附录一 可行性研究报告附录二 间断复利表附录三 部分行业建设项目财务基准收益率测算与协调主要参考文献

<<建设项目>>

章节摘录

第1章 课程概述 1.1 课程的主要内容及组织设计 1.1.1 课程主要内容及教材特色 2010年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》颁布实施，教育部“国家示范性高等职业院校建设计划”工作也在不断深入开展。

前者标志着我国将向人力资源强国迈进，后者标志着我国职业教育进入了一个课程改革与发展的新阶段。

为了深化高职院校教育教学改革，强化课程内涵建设，根据国家示范性高等职业院校建设方案的要求，体现高等职业教育课程改革以学生为主体的指导思想，参考高职教育课程改革的通行做法和经验，我校将原建筑类相关专业的“工程经济学”课程改革为“建设项目（置业投资）经济分析与评价”学习领域。

该学习领域是高职建筑类相关专业一门综合性、理论性、实践性及应用性均较强的专业课程，对学生的职业生涯与发展有重要意义，其内容是注册建造师、注册造价师、项目管理师等执（职）业资格考试的主要内容之一。

为了适应高等职业教育课程改革示范建设的需要，进一步推动课程改革、教学示范，以及课程建设的力度，提高课程建设水平和教学质量，特撰写《建设项目（置业投资）经济分析与评价》特色教材。

教材树立以职业能力为本位的职业教育教学观，以提高学生的“知识、能力、素质”为主线，融“学、教、做”于课内、课外，针对本学习领域对应的职业岗位能力和执（职）业资格证书的内涵要求，对课程的总体设计和单元设计思想进行重大改革，从而完成了本教材体系、结构与内容的系统性设计和理实一体化设计。

不仅使教材内容得当、结构合理、思路清晰、概念准确，而且理论教学与实践教学内容衔接流畅，理论与实践融为一体，重点、难点突出。

教材紧紧围绕职业岗位特点，紧密结合高职教育“双证书”制度，突显学生综合应用能力和实际动手能力的培养与训练。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>