

<<C语言程序设计项目教程>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计项目教程>>

13位ISBN编号：9787030301147

10位ISBN编号：7030301145

出版时间：2011-2

出版时间：科学出版社

作者：王仕勋，余凤 主编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计项目教程>>

内容概要

本书以项目为背景，以技能为主线，采用“任务驱动”的方式组织编写。项目所涉及的知识点由浅入深，强调知识的层次性和技能培养的渐进性。

本书共分为3篇。

第1篇为基础篇，包括项目1~4，分别以通讯录信息输出、个人所得税计算、计算器设计和猜数字游戏4个项目为背景，主要介绍c语言的基础知识、数据类型、常量、变量和三种程序设计结构。

第2篇为提高篇，包括项目5~7，分别以ATM（自动柜员机）界面设计、银行服务窗口满意情况调查程序和计件工资管理程序3个项目为背景，主要介绍函数、数组和指针的内容。

第3篇为综合应用篇，包括项目8~11，分别以生日祝贺程序、家庭理财程序、运动会计分程序和基本图形编程4个项目为背景，主要介绍结构体、共用体、文件、链表和图形编程的内容。

本书的程序代码均在Turbo

C运行环境中调试通过。

本书提供所有项目程序的源代码。

本书可作为高职高专院校c语言程序设计课程的教材，还可作为程序开发人员和自学人员的参考书。

<<C语言程序设计项目教程>>

书籍目录

基础篇

项目1 通讯录信息输出

- 1.1 学习情境
- 1.2 项目分析
- 1.3 项目目标
- 1.4 项目实施
- 1.5 相关知识
 - 1.5.1 C语言基础：数据类型、常量、变量
 - 1.5.2 C程序的结构特点
 - 1.5.3 C程序输入输出操作
 - 1.5.4 C程序的开发过程及环境
- 1.6 总结提高
- 1.7 技能训练
 - 1.7.1 自主训练
 - 1.7.2 拓展训练

项目2 个人所得税计算

- 2.1 学习情境
- 2.2 项目分析
- 2.3 项目目标
- 2.4 项目实施
- 2.5 相关知识
 - 2.5.1 C运算符概述
 - 2.5.2 算术运算符与算术表达式
 - 2.5.3 表达式中数据间的混合运算与类型转换
 - 2.5.4 赋值运算符与赋值表达式
 - 2.5.5 逗号运算符和逗号表达式
- 2.6 总结提高
 - 2.6.1 if语句的三种基本形式
 - 2.6.2 选择结构是根据给定条件来决定语句是否执行
- 2.7 技能训练
 - 2.7.1 自主训练
 - 2.7.2 拓展训练

项目3 计算器设计

- 3.1 学习情境
- 3.2 项目分析
- 3.3 项目目标
- 3.4 项目实施
- 3.5 相关知识
- 3.6 总结提高
- 3.7 技能训练
 - 3.7.1 自主训练
 - 3.7.2 拓展训练

项目4 猜数字游戏

- 4.1 学习情境
- 4.2 项目分析

<<C语言程序设计项目教程>>

4.3 项目目标

4.4 项目实施

4.5 相关知识

4.5.1 while语句

4.5.2 do-while语句

4.5.3 for语句

4.5.4 循环的嵌套

4.5.5 几种循环的比较

4.5.6 break语句和continue语句

4.6 总结提高

4.7 技能训练

4.7.1 自主训练

4.7.2 拓展训练

提高篇

综合应用篇

章节摘录

1.文件 所谓“文件”是指一组相关数据的有序集合。
这个数据集有一个名称，叫做文件名。

例如源程序文件、目标文件、可执行文件和库文件（头文件）等。

文件通常是驻留在外部介质（如磁盘等）上的，在使用时才调入内存中来。
从不同的角度可对文件作不同的分类。

1) 从用户的角度看，文件可分为普通文件和设备文件两种。

普通文件：指驻留在磁盘或其他外部介质上的一个有序数据集，可以是源文件、目标文件、可执行程序；也可以是一组待输入处理的原始数据，或者是一组输出的结果。

对于源文件、目标文件、可执行程序可以称作程序文件，对输入输出数据可称作数据文件。

设备文件：指与主机相连的各种外部设备，如显示器、打印机和键盘等。

在操作系统中，把外部设备也看做是一个文件来进行管理，把它们的输入、输出等同于对磁盘文件的读和写。

通常把显示器定义为标准输出文件，一般情况下在屏幕上显示有关信息就是向标准输出文件输出。
如前面经常使用的printf， putchar函数就是这类输出。

……

<<C语言程序设计项目教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>