

<<心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<心理学基础>>

13位ISBN编号：9787030301949

10位ISBN编号：7030301943

出版时间：2011-3

出版时间：李轶 科学出版社 (2011-03出版)

作者：李轶 编

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学基础>>

内容概要

《全国卫生职业院校规划教材：心理学基础（案例版）》共10章，内容包括绪论、心理过程、个性心理、心理健康、心理应激、心理障碍、心理评估、心理咨询与治疗、心理护理和护患关系。本教材特别突出了“案例版”和知识扩展的教材编写理念，开阔了学生的视野，有助于培养学生分析问题、解决问题的能力。

《全国卫生职业院校规划教材：心理学基础（案例版）》可供中等卫生职业教育各专业使用，也可作为在职医护人员、护理教学和医学心理学教学人员的参考书。

<<心理学基础>>

书籍目录

第1章 绪论第1节 心理学概论第2节 心理的实质第3节 医学模式与心理学第2章 心理过程第1节 认知过程第2节 情绪情感过程第3节 意志过程第3章 个性心理第1节 个性概述第2节 个性倾向性第3节 个性心理特征第4节 自我意识第4章 心理健康第1节 心理健康的概述第2节 个体发展不同阶段的心理健康第5章 心理应激第1节 心理应激的概述第2节 心理危机的干预第6章 心理障碍第1节 心理障碍概述第2节 人格障碍第7章 心理评估第1节 概述第2节 心理测验第8章 心理咨询与治疗第1节 心理咨询第2节 心理治疗第9章 心理护理第1节 心理护理概述第2节 患者常见心理问题及心理护理第3节 不同患者的心理护理第4节 不同年龄段患者的心理护理第5节 疾病各阶段的心理护理第10章 护患关系第1节 护患关系概述第2节 护理人员的心理品质与培养实验指导实验1 记忆广度实验实验2 注意分配实验实验3 气质问卷测定实践4 放松疗法技能训练实验5 角色扮演实验实验6 团体训练人际沟通策略

章节摘录

版权页：插图：（二）动机的功能动机作为推动一个人进行活动的内部动力，具有以下三种功能。

1. 激发功能人们的各种各样的活动都是由一定的动机引起，没有动机也就没有活动。

动机是引起活动的原动力，它对活动起着激发功能。

2. 指向功能在动机的支配下，个体的行为总是指向特定的对象，对其行为具有定向作用。

动机不一样，有机体活动的方向以及它所追求的目标也是不一样的。

例如，在学习动机的支配下，人们会到书店买书或去图书馆借书，在进食动机的支配下，人们会积极地寻找食物。

3. 调节和维持功能当活动产生后，动机要维持着这种活动，使它坚持进行下去，并及时调节活动的强度和持续时间。

当活动指向个体所追求的目标时，动机就获得强化，活动就会持续下去。

当活动偏离个体所追求目标时，动机得不到强化，活动就会逐渐停止。

有人说，人类的动机就好像汽车的发动机和方向盘，是个体活动的动力和方向，既给人的活动以动力，又对人活动的方向进行控制。

<<心理学基础>>

编辑推荐

《心理学基础(供中等卫生职业教育各专业使用)》：案例教学践行教改理念：真实、典型案例与课堂理论教学相结合，紧跟教育部教学改革步伐，引领卫生职业教育教材发展新潮流。

紧扣考纲全面服务护考：全面遵照卫生部最新颁布的护考大纲组织编写，全国首套，让学生在备考中占尽先机特色栏目提升学、考效果：“引言”引导，学生轻松进入课堂；“考点”与正文对照，护考考点了然于胸；“护考链接”针对护考重点，测试与点评互动；“小结”章后归纳，巩固授课效果；“自测题”全面模拟护考题型，学，考同步。

精彩设计全套新颖呈现：按照学生的阅读习惯设计全新版面，全套采用彩色或双色印刷，内容更直观，教学更有效

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>