

<<西部产学研合作模式的选择研究>>

图书基本信息

书名：<<西部产学研合作模式的选择研究>>

13位ISBN编号：9787030304063

10位ISBN编号：7030304063

出版时间：2011-4

出版时间：科学出版社

作者：朱恪孝，姚聪莉 著

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西部产学研合作模式的选择研究>>

内容概要

产学研合作是科技与经济相结合的基本形式，其对促进科技成果的转化和区域创新能力的提高有着积极的作用。

本书通过对国内外研究的述评，并在国际产学研结合的经验总结的基础上，认为在中国西部地区区域创新体系的建设中，应当把以高校为主的技术创新推动模式和以企业为主的市场化拉动模式结合起来，选择产学研共建联盟的技术和市场双向推动的产学研合作模式。

建立和运行这种模式的关键是建立有效的分工合作机制，从而推动区域创新能力的提高。

基于区域创新能力的产学研合作新模式从内部要建立动力机制、利益分配机制和组织机制，从外部要建立社会机制、政策机制和调节机制。

构建基于区域创新能力的产学研合作模式运行机制需要完善社会化投入支持体系、体制创新支持体系 and 政策创新支持体系。

本书对各级政府的宏观经济管理工作、科技管理工作、高校科研管理工作者和教育管理工作都具有较大的借鉴意义和参考价值。

同时，本书还可以作为技术经济学、教育经济学、产业经济学、区域经济学教学和科研方面的参考读物。

<<西部产学研合作模式的选择研究>>

书籍目录

第1章 导论

- 1.1 西部产学研合作研究的背景
- 1.2 西部产学研合作研究的意义
- 1.3 本书的研究思路和研究内容
- 1.4 本书的研究方法

第2章 国内外区域创新和产学研合作研究的现状及其评价

- 2.1 国外区域创新和产学研合作研究的现状
- 2.2 国内区域创新和产学研合作研究的现状
- 2.3 国内外区域创新和产学研合作研究的评价

第3章 区域创新能力和产学研合作研究的理论基础

- 3.1 区域创新能力和产学研合作的关系
- 3.2 区域创新能力和产学研合作的理论依据

第4章 产学研合作在提高区域创新能力中的地位和作用

- 4.1 产学研合作是区域创新体系的微观机制
- 4.2 产学研合作在提高区域创新能力中的地位
- 4.3 产学研合作在提高区域创新能力中的作用

第5章 国外产学研合作模式的特点及启示

- 5.1 国外产学研合作模式的特点
- 5.2 国外产学研合作模式对我国的启示

第6章 我国产学研合作不同模式的评价

- 6.1 以高校为主体的技术推动模式的内容及评价
- 6.2 以企业为主体的市场拉动模式的内容及特点
- 6.3 对现有的两种模式的评价

第7章 中国产学研合作的区域差异及西部地区的现状

- 7.1 中国产学研合作的区域差异分析
- 7.2 西部地区产学研合作的现状分析

第8章 基于区域创新能力的西部产学研合作新模式的选择

- 8.1 西部地区区域创新活动的统计描述
- 8.2 西部地区产学研合作新模式的设计思路
- 8.3 基于区域创新能力的西部产学研合作新模式的内容
- 8.4 西部地区产学研合作的案例分析

第9章 西部产学研合作新模式内在机制的构建

- 9.1 动力机制的构建
- 9.2 决策机制的构建
- 9.3 运行机制的构建
- 9.4 利益分配机制的构建
- 9.5 投融资机制的构建

第10章 基于区域创新能力的产学研合作新模式的外在机制构建

- 10.1 社会机制的完善
- 10.2 制度机制的完善
- 10.3 政策机制的完善
- 10.4 调节管理机制的完善

第11章 基于区域创新能力的西部产学研合作新模式的实现途径

- 11.1 构建产学研合作的平台
- 11.2 构建产学研相结合的技术创新体系

<<西部产学研合作模式的选择研究>>

11.3 完善产学研相结合的人才培养模式

11.4 建立和完善产学研相结合的服务体系

第12章 基于区域创新能力的西部产学研合作新模式的支持体系建设

12.1 战略支持体系

12.2 组织支持体系

12.3 体制支持体系

12.4 管理支持体系

12.5 政策支持体系

12.6 科技教育政策

12.7 法规政策

第13章 新一轮西部大开发中产学研合作新模式实现的对策建议

13.1 产学研合作是新一轮西部大开发的重要任务

13.2 新一轮西部大开发中完善西部产学研合作的重点

13.3 新一轮西部大开发中实施产学研合作的对策建议

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>