

<<反对的力量>>

图书基本信息

书名：<<反对的力量>>

13位ISBN编号：9787030306968

10位ISBN编号：7030306961

出版时间：2011-5

出版时间：科学出版社

作者：张新海

页数：270

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<反对的力量>>

### 内容概要

本书讨论了在我国实施第八次基础教育课程改革的背景下，新课程实施中的教师阻抗问题。本书通过课程实施的理论分析，对新课程改革状况、教师阻抗情况以及教师知识、教师信念、教师认同和学校文化现状进行了调查，分析和研究了教师阻抗和新课程实施程度的关系，提出了降低教师阻抗、提高新课程实施程度的具体建议。

本书可供教育理论工作者、高校教育专业学生、各级教育行政管理人员以及中小学校长和教师参考之用。

## <<反对的力量>>

### 书籍目录

丛书序 (申继亮)

第一章 导论

第一节 课程实施问题简介

第二节 课程实施研究的主要领域

第三节 课程实施研究的构思与方法

第二章 课程实施的理论探讨

第一节 课程实施的内涵与意义

第二节 课程实施取向

第三节 课程实施的模式与策略

第四节 影响课程实施的因素

第五节 阻抗的内涵及意义辨析

第六节 教师阻抗的理论探讨

第三章 研究变量的确立和分解

第一节 课程实施程度及其测量

第二节 教师阻抗的分类及其测量

第三节 教师知识的构成及其表征

第四节 教师认同及其观测指标

第五节 教师信念的构成及其测量

第六节 学校文化的构成及其表征

第四章 测量工具的设计与检验

第一节 调查问卷的编制

第二节 调查问卷的信度检验与修改

第五章 研究变量的现状分析

第一节 研究资料的收集和分析

第二节 新课程实施程度的现状分析

第三节 教师阻抗的现状分析

第四节 教师知识的现状分析

第五节 教师认同的现状分析

第六节 教师信念的现状分析

第七节 学校文化的现状分析

第六章 变量之间的相关和回归分析

第一节 变量之间的相关分析

第二节 变量间的回归分析

第七章 结论和建议

第一节 研究的结论

第二节 建议和对策

参考文献

附录

附录A 新课程实施程度及影响因素调查问卷

附录B 教师访谈提纲

后记

<<反对的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>