

<<大学学科建设模式研究>>

图书基本信息

书名：<<大学学科建设模式研究>>

13位ISBN编号：9787030307101

10位ISBN编号：7030307100

出版时间：2011-5

出版时间：科学出版社

作者：翟亚军

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学学科建设模式研究>>

内容概要

大学学科建设问题既是一个理论问题，又是一个实践问题。

本书基于平衡视角和系统视角，构建了大学学科建设模式的三维坐标分析模型和四维体系分析模型。认为大学学科既是一个由宽度、关联度和认受度组成的三维架构，又是一个由主体学科、主干学科、支撑学科和特色学科组成的四维系统。

本书采用历史研究法，以世界科学活动中心的转移时间为节点，梳理了大学和学科关系的历史演变历程，归纳出不同历史发展阶段学科建设模式的主要特征。

采用定量研究和定性研究相结合的方法，选取美国30所大学作为世界一流大学学科建设模式的分析样本，从学院和学科两个层面对世界一流大学的学科建设模式进行了剖析。

运用比较法，选取我国最早建立研究生院的30所大学作为国内大学学科建设模式的分析样本，指出了我国大学学科建设中存在的模式缺陷，并在生态学和战略学指导之下，提出了选择和重构我国大学学科建设模式的战略和战术对策。

本书对高等教育管理者、高等教育理论工作者以及所有关心关注中国高等教育发展的读者具有较大的参考价值。

<<大学学科建设模式研究>>

书籍目录

序

前言

第1章 绪论

1.1 大学学科建设模式研究的背景与意义

1.2 大学学科建设模式研究的逻辑基础

1.3 大学学科建设模式研究的理论框架

第2章 审问之：大学学科建设模式的历史嬗变

2.1 中世纪——大学和学科发展的冰河期

2.2 意大利时期——大学和学科发展的陌路期

2.3 英国时期——大学和学科关系的解冻期

2.4 法国时期——大学和学科关系的磨合期

2.5 德国时期——大学和学科发展的共生期

2.6 美国时期——大学和学科发展的共荣期

第3章 慎思之：世界一流大学学科建设模式管窥

3.1 世界一流大学学科建设模式的分析基础

3.2 世界一流大学学科建设模式的实证研究

3.3 世界一流大学学科建设模式的比较研究

3.4 世界一流大学学科建设理念的个性特征

3.5 世界一流大学学科建设理念的共性特征

3.6 世界一流大学学科建设模式的建构原则

第4章 明辨之：我国大学学科建设模式的检视与省思

4.1 我国大学学科建设模式的历史检视

4.2 我国大学学科建设模式的实证研究

4.3 我国大学学科建设模式的缺陷研究

第5章 笃行之：我国大学学科建设模式选择与重构

5.1 我国大学学科建设异化现象解读

5.2 我国大学学科建设模式重构的理论基础

5.3 我国大学学科建设模式重构的对策选择

参考文献

附表

附表1 30所世界一流大学基本情况一览表

附表2 CIP—2000学科群设置及对应学院情况表

附表3 28所大学学院设置基本情况

附表4 28所大学学院设置统计表——基于学科大类

附表5 28所大学学院设置统计表——基于学科群或专业

附表6 2009年美国最佳研究生院排名

附表7 30所世界一流大学学科汇总表

附表8 8所大学经济学各领域的排名情况

附表9 24所大学工学和理学排名对比

附表10 30所大学不同学科领域强势学科数量

附表11 8所大学学院发展轨迹

附表12 30所大学一级学科设置一览

附表13 全国历年撤销的已备案的自主设置学科专业

后记

<<大学学科建设模式研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>