

<<中国地方官员治理的增长绩效>>

图书基本信息

书名：<<中国地方官员治理的增长绩效>>

13位ISBN编号：9787030307286

10位ISBN编号：7030307283

出版时间：2011-5

出版时间：科学出版社

作者：徐现祥，王贤彬 著

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国地方官员治理的增长绩效>>

内容概要

在标准的经济增长与发展理论里，人们很难看到官员的身影，但在中国经济发展实践中，地方官员一直扮演着非常积极、重要的角色。

基于此，《中国地方官员治理的增长绩效》定量考察了中国地方官员治理的经济增长绩效。

首先，《中国地方官员治理的增长绩效》证明了在中央任命地方官员、地方官员为增长而竞争的经济体里，理性的地方官员将采取不同的经济增长行为。

然后，采用1978~2005年全国各省、自治区，直辖市的省长、区长、市长、省委书记、区委书记、市委书记样本，从来源、任期、更替、晋升、交流和培养等纬度系统性地识别、测评地方官员对辖区经济发展的影响。

最后是政策建议。

本书可以从更深层次上解释中国各省经济行为、发展模式及其发展绩效的差异，为中国地方官员治理和经济增长政策制定提供依据。

适合从事经济增长研究、公共管理研究的科研人员使用，作为相关专业参考书，也可以供对中国地方官员治理感兴趣的读者阅读。

<<中国地方官员治理的增长绩效>>

书籍目录

总序

前言

第1章导论

1.1 一个典型事实

1.2 一个新的研究视角

1.3 文献综述

1.4 本书的结构框架

第2章中国经济增长的政治激励基础

2.1 中国经济增长之谜

2.2 中国干部人事制度

2.3 晋升激励与相对绩效考核

2.4 相对绩效考核机制的潜在不足与复杂性

第3章任命制下的地方官员经济增长行为

3.1 引言

3.2 假定

3.3 基准模型：无增长竞争

3.4 一般情形：存在增长竞争

3.5 初步的实证分析

3.6 结论性评述

附录

第4章地方官员的来源、去向、任期与经济增长

4.1 引言

4.2 文献综述

4.3 数据特征描述

4.4 中国地方官员的治理

4.5 官员来源与经济增长绩效差异

4.6 官员去向与经济增长绩效差异

4.7 官员任期与经济增长绩效差异

4.8 结论性评述

第5章地方官员晋升与经济增长

5.1 引言

5.2 文献综述与理论假说

5.3 实证模型与估计方法

5.4 数据

5.5 实证分析

5.6 结论性评述

第6章地方官员更替与经济增长

6.1 引言

6.2 文献综述与理论假说

6.3 地方官员更替的特征事实

6.4 实证分析

6.5 官员更替与经济波动

6.6 结论性评述

第7章地方官员交流与经济增长

7.1 引言

<<中国地方官员治理的增长绩效>>

7.2文献综述

7.3理论假说与实证模型

7.4数据

7.5实证分析

7.6官员交流与产业发展

7.7结论性评述

第8章地方官员培养与经济增长

8.1引言

8.2文献综述

8.3理论假说与实证模型

8.4数据

8.5实证分析

8.6培养的学费由谁承担

8.7培养后的绩效

8.8结论性评述

第9章总结

9.1边际贡献

9.2政策含义

参考文献

后记

<<中国地方官员治理的增长绩效>>

编辑推荐

如果说制度、政策等是一个经济体经济增长发展更深层次的决定因素，那么作为这些制度、政策的执行者和落实者的地方官员将会在经济增长发展过程中起到什么样的作用呢？

徐现祥、王贤彬的《中国地方官员治理的增长绩效》对此作了初步回答。

该书基于1978~2005年全国各省区市省长、市长、省委书记、市委书记样本，系统地识别、测评了地方官员对辖区经济发展的影响。

主要回答如下问题：地方官员是否显著地影响了辖区经济发展？

如果回答是肯定的，那么地方官员对辖区经济发展的影响有多大？

这种影响的特征及其机制是什么？

定量识别、理解地方政府官员对省区经济行为及其发展绩效的影响，将为理解中国经济奇迹和省区经济发展提供一个重要的新的研究视角，可以从更深层次上解释我国各省区经济行为、发展模式及其发展绩效的差异。

另外，探索地方官员对省区经济行为及其发展绩效的影响还可以引申到更广泛的一些研究领域，如研究地方官员与中央政府在落实区域发展战略、宏观经济管理政策中的激励兼容问题，地方官员激励、考核、晋升等治理问题等。

<<中国地方官员治理的增长绩效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>