

<<你和孩子一般大>>

图书基本信息

书名：<<你和孩子一般大>>

13位ISBN编号：9787030310392

10位ISBN编号：703031039X

出版时间：2011-7

出版时间：科学

作者：高山

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你和孩子一般大>>

内容概要

全书倡导平等教子观念，认为父母与孩子应该平等的交流、平等相处，尊重和赏识孩子。

“谁人不望子孙贤”。

天下父母望子成龙、望女成凤，无不希望自己的孩子日后有出息，殊不知孩子的成败与家庭教育密不可分。

没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的人。

父母与孩子平等是家庭教育中父母必须铭记的一项准则。

全书共分为10章，汲取了众多中外专家学者在家教和亲子沟通方面的经验心得，结合了大量实用的家教案例，从多角度对怎样有效进行亲子沟通作了详细的叙述，堪称站在了国内外平等家庭教育观念的前沿。

全书内容翔实，新颖生动，通俗易懂，是一本适合家长、儿童教育工作者和儿童教育专家阅读的亲子沟通指南，实用性和针对性强。

<<你和孩子一般大>>

书籍目录

第一章 蹲下来，亲子沟通更有效

1. 切身体会孩子的感受
2. 与孩子沟通更有效
3. 与孩子一起看世界

第二章 给孩子想要的，而不是你想给的

4. 了解孩子的需要
5. 给孩子足够的信任
6. 打消孩子不必要的顾虑
7. 对孩子因材施教

第三章 爱孩子，先从尊重开始

8. 给孩子营造一个宽松的环境
9. 不要忽视孩子的天性权利
10. 不要对孩子期望过高

第四章 呵护孩子的每一个梦想

11. 容忍孩子“有理”的固执
12. “开学第一课”——“做梦”要趁早
13. “我要像大雁一样飞”——有了梦想要呵护
14. 让孩子放飞梦想——有了梦想要帮助
15. 请尊重孩子的梦想
16. 孩子的梦想还是大人的梦想?

第五章 与孩子交朋友

17. 真心把孩子当朋友
18. 放下架子，和孩子一起玩
19. “I服了You”——寻找与孩子的共同语言
20. 多给孩子发言权
21. “我在听蚂蚁唱歌呢！”——站在孩子的立场想问题
22. 营造良好的家庭氛围
23. 与孩子商量

第六章 培养孩子良好的习惯

24. 从小培养孩子的好习惯
25. 宽容不等于纵容
26. 每天准时散步的康德——孩子的好习惯要在生活中培养
27. “行动第一”——好习惯要在实践中培养
28. 抓住塑造好习惯的关键期
29. 用奖励激发孩子进取心
30. 两种习惯养成不得
31. 好习惯用加法，坏习惯用减法

第七章 言传不如身教

32. 要求孩子做到的自己先做到
33. 不要轻易失信于孩子
34. 让孩子遵守“约定”的规则
35. 教育孩子，父母意见要一致
36. 有分歧也不要孩子面前争执

第八章 打骂教不出好孩子

37. 不要轻易打骂孩子

<<你和孩子一般大>>

- 38. 让孩子知道打骂的理山
 - 39. 找出孩子犯错的原因
 - 40. 刚爱搭建亲子沟通桥梁
 - 41. “我不要吃饭!”——引导孩子改掉坏毛病
 - 42. “金鱼不爱喝牛奶”——让孩子从破坏中学会心考
 - 43. 培养孩子的自我反省能力
 - 44. 与孩子讲道理但不要说教
- 第九章 做最好的自己
- 45. 把选择权还给孩子
 - 46. 让孩子成为他们自己
 - 47. 别让孩子太听话
 - 48. 固执的孩子更容易获得成功
 - 49. 立规矩永远不会太晚
 - 50. 不要直接介入孩子的世界
 - 51. 别破坏孩子的“无知”
 - 52. 保护孩子的探索行为
- 第十章 放开手，让孩子自己走
- 53. “妈妈，我已经长大了”
 - 54. 一个小小的“我”
 - 55. 如何处理朱龙龙的困惑?
 - 56. 拍扞孩子的“小马屁”
 - 57. 别把孩子夸成“骄傲的小公鸡”
 - 58. 不要做孩子的“代言人”
 - 59. 让赏识回到孩子的身边
 - 60. 分数不是孩子的唯一

<<你和孩子一般大>>

章节摘录

在对待孩子的问题上，父母常从自己的角度出发，用成人固有的思维和想法，去揣摩孩子的心理，去考虑事情究竟该怎么办。

如果这样，父母永远都不可能猜透孩子的想法和理解孩子的做法。

因为阅历、出发点和看东西的角度不同，在对待同一件事情时，父母和孩子之间的差别其实很大。

所以，蹲下来，父母才能知道在孩子的高度，都能看到些什么。

有这样一则电视广告，或许许多人都看过。

一位清秀的小女孩在优雅地演奏钢琴，随着小女孩指尖的跳动，响起了行云流水般的琴声，非常好听。

大家在一旁听得如痴如醉。

小女孩流畅地在钢琴上演奏完了一曲，周围响起了热烈的掌声。

大人们纷纷叫好，高声喊道：“再来一遍。”

面对大人的鼓励，本该高兴的小女孩却没有一点点兴奋的表情，木然地坐在那儿，不情愿地看着周围的人，泪水从那双无辜的大眼睛滴落了下来。

为什么会这样呢？

原来小女孩误会了大人的意思。

大人的意思是鼓励和称赞小女孩“你弹得真好，我们想再听一遍”。

可是小女孩心想“自己又没有弹错，为什么还要再来一遍”。

可爱的孩子，她把鼓励和称赞当成了惩罚。

成人总是会将自己的想法和经验强加在孩子身上，觉得孩子的想法和自己是一样的。

残酷的现实是，父母开心的事情，未必能让孩子也开心，父母喜欢的场合和东西，孩子不一定也喜欢。

为什么成人和孩子对同一件事情的理解差别会这么大呢？

因为他们看问题的角度和高度不同。

父母总认为自己是正确的，一切都是为了孩子好，所以，总是用自己的想法去替代孩子的想法。

父母不知道孩子内心的想法，不了解孩子究竟想要什么。

其实，父母所给的，不一定就是孩子想要的。

蹲下来，你才能知道孩子究竟在想什么，需要什么。

蹲下来，别让孩子仰视着高高在上的父母，这样做孩子更容易接纳你。

如果你不能被孩子从心底里接纳，又怎么能很好地与孩子进行沟通呢？

蹲下来，双目平视，在同一个高度与孩子平等地交流，培养感情，走进孩子的内心世界，才能够与孩子进行有效的沟通。

当孩子做错了事情的时候，不要居高临下地批评，蹲下来，望着孩子的眼睛告诉他错在了哪里；当你要求孩子做什么的时候，蹲下来，告诉他究竟该怎么做；当你想了解孩子眼中的世界时，蹲下来，一番别样洞天将展现在你的面前。

一位中国的教师去澳大利亚做访问学者，期间有一件事情给她留下了深刻的印象。

一次，她去一位好朋友家里作客，正逢周末，好朋友家便邀请了隔壁邻居来家里共进晚餐。

那是一对澳大利亚籍的年轻夫妇，还有两个金发碧眼的小朋友，分别是4岁的儿子约翰和7岁的女儿罗娜。

小约翰非常淘气可爱，不一会儿就吃饱了，便离开饭桌要去玩耍。

只见那位年轻的妈妈蹲下来，拉着约翰的小手说：“约翰，吃完饭了才可以去玩，你吃好饭了，对吗？”

约翰点了点头说是。

“约翰真听话，好吧，去玩会吧。”

但别跑太远了。

约翰听完，高高兴兴地跑出去玩了。

<<你和孩子一般大>>

这是那位中国教师第一次见到父母蹲下来与孩子说话，所以非常惊讶，印象也比较深刻。但以为这是那位妈妈特有的教育孩子的方式，并没有：多问。

第二天，天气非常好，好朋友一家准备去购物，然后去公园游玩，便又约了那位邻居妈妈同去。那位中国教师再一次见到了那动人的情景。

大家准备开车去超市购物，约翰因为姐姐罗娜先坐进了汽车而非常不高兴，站在车门那发脾气。妈妈来到约翰跟前，蹲了下来，握住约翰的两只手，正视着孩子的眼睛，诚恳地说：“约翰，谁先坐进汽车并不重要，对吗？”

快上车，做一个听妈妈话的男子汉。

”约翰会意地点点头，紧挨着姐姐坐进了车里。

大家在超市里买完东西，来到公园游玩。

约翰和姐姐罗娜十分高兴，蹦蹦跳跳地走在前面。

光顾着与姐姐玩耍的约翰，一不小心，不知被什么东西绊了下，突然摔倒在地。

大家的心一下揪紧了。

还好，无大碍。

坚强的约翰自己从地上爬了起来。

看得出来，这一跤摔得挺狠，他快要哭了，眼泪就要跑出来啦。

这时，年轻的妈妈跑了过去，蹲下来，用鼓励和关爱的眼神望着约翰说：“约翰，绊一下没什么大不了的，你是个小男子汉了，不能哭，对吗？”

”听妈妈这么一说，约翰马上收住了即将掉出来的眼泪，挺起胸膛，摆出一副坚强的模样去玩了。

。

……

<<你和孩子一般大>>

编辑推荐

《你和孩子一般大：平等家教60妙招》将和您分享以下内容：蹲下来，亲子沟通更有效；给孩子想要的，而不是你想给的；爱孩子，先从尊重开始；呵护孩子的每一个梦想；与孩子交朋友；培养孩子良好的习惯；言传不如身教；打骂教不出好孩子；做最好的自己；放开手，让孩子自己走。

<<你和孩子一般大>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>