

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787030310774

10位ISBN编号：7030310772

出版时间：2011-7

出版时间：科学出版社

作者：陈正伟 等主编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计学原理>>

### 内容概要

《统计学原理》比较系统地介绍了统计调查、统计整理、统计分析、国民经济核算等方面的基础知识，着重介绍了统计学的调查分析方法在经济管理中的应用方法和技能。

同时·结合教学环节《统计学原理》还配套了学习指导。

《统计学原理》可作为三本院校和高等职业教育经管类专业的本、专科学生的基础课教材，也可作为实际统计工作者的参考资料。

《统计学原理》带“\*”号的部分为选学内容。

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

## 前言

## 第一章 总论

## 第一节 统计学的研究对象和性质

- 一、“统计”一词的三种涵义
- 二、统计学发展简史
- 三、统计学的研究对象及性质
- 四、统计的功能
- 五、统计工作过程
- 六、统计学的分科

## 第二节 统计学的基本范畴

- 一、总体与总体单位
- 二、统计标志和统计指标
- 三、变异和变量

## 第三节 统计学的方法

- 一、大数定律的方法论意义
- 二、统计研究的基本方法

## 第二章 统计数据的调查与搜集

## 第一节 统计资料搜集概述

- 一、统计资料搜集的意义
- 二、统计资料搜集的要求
- 三、统计调查的种类

## 第二节 统计调查方案

- 一、确定调查目的
- 二、确定调查对象和调查单位
- 三、确定调查项目
- 四、调查表格和问卷的设计
- 五、确定调查时间
- 六、确定调查的组织实施计划

## 第三节 调查问卷

- 一、问卷设计的原则
- 二、问卷设计的程序
- 三、问题的形式
- 四、问卷的结构
- 五、问卷设计应注意的问题

## 第四节 统计调查的组织方式

- 一、普查
- 二、统计报表
- 三、抽样调查
- 四、重点调查
- 五、典型调查

## 第五节 统计资料搜集方法

- 一、原始资料的搜集方法
- 二、次级资料的搜集方法

## 第六节 统计调查误差

- 一、登记性误差

## <<统计学原理>>

### 二、代表性误差

## 第三章 统计数据的整理与显示

### 第一节 数据的预处理

### 第二节 统计分组

#### 一、统计分组的概念、作用与种类

#### 二、统计分组的方法

### 第三节 分配数列

#### 一、分配数列的概念和种类

#### 二、变量数列的编制

#### 三、频数分布的类型

### 第四节 统计表与统计图

#### 一、统计表

#### 二、统计图

## 第四章 总量指标与相对指标

### 第一节 总量指标

#### 一、总量指标的概念、特点、作用和分类

#### 二、总量指标的计量单位

.....

## 第五章 分布的数值特征

## 第六章 时间数列

## 第七章 统计指数

## 第八章 相关与回归分析

## 第九章 抽样估计

## 第十章 国民经济核算体系简介

## 参考文献

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：总量指标的数值是绝对数形式，一般把数量指标与总量指标等同看待。

相对指标的数值是相对数形式，平均指标的数值是平均数形式。

一般把相对指标和平均指标看作质量指标，它们是总量指标的派生指标。

通常把这三种指标合称为综合指标。

4.统计指标的特点综合上述统计指标的定义和要素来看，统计指标具有以下主要特点。

一是数量性。

统计指标是一个数量化范畴，不存在不能用数字表现的统计指标，因此统计指标是可量的。

二是综合性（总体性）。

统计指标这一数量化概念只是用来反映总体特征的。

如果某一数量化概念用来反映个体或总体单位特征，那就不能成为统计指标。

总体特征的数值又必须通过对个体数值综合。

因此说，总体性和综合性的含义是一致的。

总体特征需要对个体数值综合，也只有对个体数值综合才能说明总体特征。

三是具体性。

统计指标的数值是具体时间、具体地点下的数值，它不同于抽象的数学数值，它是具体社会经济现象数量的反映。

四是客观性。

统计指标的数值既是具体的，也是客观世界的写照。

它不能杜撰生造，也不能歪曲夸大。

统计指标的数值必须是客观世界的真实、准确、及时的反映。

它不同于计划指标，用来说明未来要达到的预期目标，同最终发生的状况不相一致是允许的，也是难以避免的。

5.统计指标与统计标志的关系统计指标和统计标志是统计学中两个重要的概念，它们之间既有区别，又有联系。

统计指标和统计标志的区别：第一，说明对象不同。

标志是说明总体单位的，指标则是说明总体的。

第二，指标都是可量的，而标志不一定。

标志分为表现为属性的品质标志和表现为数量的数量标志。

品质标志的答案是文字的，而无论数量指标还是质量指标都必须表现为数量，其答案都是数字的。

统计指标与数量标志的联系：统计指标和数量标志有联系，主要表现在以下几个方面：第一，统计指标和数量标志都是数量化概念，是同一的，只有在说明不同对象时才有区别。

如职工人数，既可以是统计指标，也可以是数量标志，具体划分要视职工人数是表现总体特征还是表现总体单位的特征而定。

第二，统计指标数值是总体的数量特征，数量标志的标志值是总体单位的数量特征，为了说明总体，统计指标数值必须通过标志值直接或间接汇总才能得到，而标志值不一定通过汇总。

第三，统计指标与数量标志之间存在转化关系，这种转化关系是伴随总体和总体单位而形成的。

## <<统计学原理>>

### 编辑推荐

《统计学原理》是高等教育“十二五”规划教材·统计学系列教材之一。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>