

<<机能学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<机能学实验教程>>

13位ISBN编号：9787030315816

10位ISBN编号：7030315812

出版时间：2011-6

出版时间：周裔春、王爱梅、张敏 科学出版社 (2011-06出版)

作者：周裔春，等 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机能学实验教程>>

内容概要

《机能学实验教程》结合各参编院校实验教学改革的实际，将机能学中生理学、病理生理学和药理学传统实验内容进行重新优化整合，并增加了机能学常用仪器设备和实验动物以及科研基础知识、机能学综合性实验、疾病动物模型的复制、机能学开放性实验和病案讨论等内容。本书以训练学生动手动脑和自主创新能力，培养实用性和开拓性人才为目标，以精简和实用为特征，兼顾先进性，可作为医药卫生院校本科和专科相关学科的实验教材，也可供青年教师考研和从事科研工作时参考。

<<机能学实验教程>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 机能学实验的内容和要求第二节 实验结果的分析处理和实验报告的书写第三节 处方第二章 机能学实验的常用仪器、器械和生理溶液第一节 膜片钳第二节 BL-420E+生物机能实验系统第三节 换能器第四节 动物人工呼吸机第五节 血气分析仪第六节 常用手术器械第七节 常用生理溶液的配制第三章 实验动物的基本知识第一节 常用实验动物第二节 实验动物的基本操作技术第三节 实验动物的麻醉第四节 实验动物的常用插管术第五节 实验动物体液样本的采集第六节 给药方法和给药剂量换算第七节 实验后动物的处理第四章 科学研究基础知识第一节 科研选题与实验设计第二节 医学文献检索第三节 实验数据的处理与分析第四节 科研论文的撰写第五章 生理学基础性实验第一节 坐骨神经-腓肠肌标本的制备第二节 神经干动作电位的引导第三节 神经干动作电位传导速度和兴奋性不应期的测定第四节 刺激强度和刺激频率与骨骼肌收缩的关系第五节 影响血液凝固的因素第六节 蛙心起搏分析第七节 期前收缩和代偿间歇第八节 离体蛙心灌流第九节 动脉血压的调节第十节 减压神经放电第十一节 呼吸运动的调节第十二节 膈神经放电第十三节 胃肠运动的观察第四节 胰液和胆汁分泌的调节第五节 影响尿生成的因素第十六节 反射时的测定与反射弧的分析第十七节 大脑皮质运动区功能定位第十八节 去皮质强直第十九节 动物一侧小脑损伤的观察第二十节 动物一侧迷路破坏的效应第六章 病理生理学基础性实验第一节 高钾血症第二节 实验性肺水肿第三节 家兔酸碱平衡紊乱第四节 缺氧第五节 失血性休克及抢救第六节 弥散性血管内凝血第七节 急性呼吸功能不全第八节 氨在肝性脑病发病机制中的作用第九节 急性全心衰竭第十节 实验性肾衰竭第七章 药理学基础性实验第一节 给药途径对药物作用的影响第二节 给药剂量对药物作用的影响第三节 乙酰胆碱的量效关系第四节 半数致死量的测定第五节 酚红的药代动力学参数测定第六节 传出神经系统药物对兔血压、心率的影响第七节 有机磷酸酯类中毒与解救第八节 普鲁卡因对坐骨神经的传导阻滞作用第九节 巴比妥类药物和尼可刹米对呼吸中枢的作用第十节 氯丙嗪的镇静(安定)作用第十一节 强心苷对离体心脏的作用第十二节 利多卡因对氯化钡诱发心律失常的治疗作用第十三节 呋塞米对正常家兔尿液的影响第四节 药物对凝血时间的影响第五节 可待因对小鼠氨水引咳的镇咳作用第十六节 药物对在体胃肠道蠕动的的影响第十七节 药物对离体肠运动的影响第十八节 糖皮质激素对细胞膜的保护作用第十九节 磺胺类药物对肾毒性作用的观察第二十节 几种抗菌药物抗菌作用的比较第八章 人体机能实验第一节 出血时间和凝血时间的测定第二节 ABO血型的鉴定第三节 心音的听诊第四节 人体动脉血压的测定第五节 人体心电图的描述第六节 人体肺通气功能的测定第七节 视力、视野和盲点的测定第八节 近反射和瞳孔对光反射第九节 声音的传导途径第九章 机能学综合性实验第一节 动脉血压的调节与急性失血性休克第二节 拟肾上腺素药与抗肾上腺素药对动脉血压的影响第三节 心律失常模型的建立与药物治疗第四节 呼吸运动的调节与急性呼吸衰竭第五节 消化道平滑肌的生理特性及其影响因素第六节 影响尿生成的因素和药物对尿生成的影响第十章 疾病动物模型的复制第一节 心肌缺血一再灌注损伤模型第二节 肝硬化模型第三节 肾性高血压模型第四节 糖尿病模型第五节 急性心肌梗死模型第十一章 机能学开放性实验第十二章 病案讨论

<<机能学实验教程>>

章节摘录

版权页：插图：机能学开放性实验不是对学生放任不管，由于开放性实验的实验时间、实验地点及实验内容等的灵活性和多样性，使得开放性实验的实施更需要学校相关方面的积极配合，因此需制定开放性实验的相关制度来保证实验的完成。

一般来说，制度主要包括以下内容。

1.时间开放可采用规定时间内自由开放与管理相结合的模式。

在完成正常教学、科研工作的同时，实验室全天候开放，尤其保证课余、周末及寒暑假时间的开放，给学生提供更大的选择空间。

学生可根据自己的实验方案到实验室预约登记，自主选择实验时间，在预约时间内自由安排实验时间，自主调整实验进度。

实验室开放期间安排教学人员值班，及时指导、处理实验过程中出现的各种问题。

2.空间开放实验室给学生提供独立的活动空间，即实验地点开放。

3.仪器设备开放实验室所有仪器、设备都可供学生选用，但对大型精密仪器设备的使用要预约登记，必要时需要在教辅人员指导下，进行标准操作规程的训练。

一般使用是无偿的。

4.其他相关制度如登记预约制度；值班制；安全、清洁卫生管理制度；低值易耗品的借用制度；实验动物领用制度；常规药品和剧毒药品的保管及领用制度；仪器设备标准操作规程及管理；动物尸体处理、污物处理及教师的工作量计算等管理制度。

（二）教学体系平台建设建立开放性实验教学信息管理系统对保证开放性实验的完成起着事半功倍的作用。

一般教学信息管理系统平台的建设主要包括以下几方面的内容。

1.基本信息库主要包括课程信息和教师信息，如课程号、课程名称、课程简介、课程要求及课程属性等，教师编号、姓名、所属院系、职称、学位、专业信息等。

2.实验项目管理开放性实验教学软件中，将所开放的实验项目按实验序号、名称、实验地点、实验学时、每组人数仪器数等项目列出，有学期要求的还应将每学期所能开放的实验项目分学期列出，以实现实验项目的管理。

在选课系统中应提供每学期所开放的实验项目的开放时间，应有预约情况统计项。

<<机能学实验教程>>

编辑推荐

《机能学实验教程》是全国高等医学实验教学系列规划教材之一。

<<机能学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>