

<<学前儿童家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童家庭教育>>

13位ISBN编号：9787030316417

10位ISBN编号：703031641X

出版时间：2007-9

出版时间：科学出版社

作者：丁连信

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童家庭教育>>

内容概要

丁连信主编的《学前儿童家庭教育(第2版)》从当前我国家庭的变革和幼儿园教育改革的实际出发,比较系统地阐述了学前儿童家庭教育的基本理论、原则和方法,分析了特殊类型和特殊年龄儿童的家庭教育问题,并以学前教育机构家庭教育的指导为重点,论述了幼儿园、家庭、社区的合作共育问题。

《学前儿童家庭教育(第2版)》力图较好地体现学前儿童家庭教育的理论与实践的最新研究成果,力求做到理论性与应用性、操作性的有机结合,方便学生学习和教师使用。

《学前儿童家庭教育(第2版)》既可供高等学校学前教育专业学生使用,也可作为早教机构和幼儿园一线教师的参考资料,同时也可用作幼儿园家长学校的参考用书。

<<学前儿童家庭教育>>

书籍目录

第二版前言

第一版前言

第一章 家庭与学前儿童家庭教育

第一节 家庭概述

第二节 家庭教育概述

第三节 学前儿童家庭教育的特点

思考与练习

第二章 学前儿童家庭教育的制约因素

第一节 家长自身素质

第二节 家长的教养态度与方式

第三节 家庭生活环境和生活方式

第四节 家庭教育的社会历史背景

思考与练习

第三章 学前儿童家庭教育的目的、任务和内容

第一节 学前儿童家庭教育的目的

第二节 学前儿童家庭教育的任务和内容

思考与练习

第四章 学前儿童家庭教育的原则和方法

第一节 学前儿童家庭教育的原则

第二节 学前儿童家庭教育的方法

思考与练习

第五章 特殊年龄阶段学前儿童的家庭教育

第一节 胎教

第二节 0~1岁婴儿的家庭教育

第三节 2~3岁逆反期儿童的家庭教育

第四节 5~6岁儿童入学时的转折与家庭教育

思考与练习

第六章 特殊类型学前儿童的家庭教育

第一节 智力超常儿童的家庭教育

第二节 智障儿童的家庭教育

第三节 离散家庭儿童的家庭教育

第四节 留守儿童的家庭教育

思考与练习

第七章 学前教育机构家庭教育的指导

第一节 学前教育机构家庭教育指导的意义和任务

第二节 学前教育机构家庭教育指导的原则

第三节 学前教育机构家庭教育指导的内容和途径

第四节 学前教育机构与家庭的合作活动

思考与练习

第八章 社区与学前儿童家庭教育

第一节 社区教育概述

第二节 社区教育资源的开发与利用

思考与练习

第九章 新形势下的学前儿童家庭教育

第一节 当前我国学前儿童家庭教育面临的新形势

<<学前儿童家庭教育>>

第二节 学前儿童家庭教育的变革

思考与练习

附录 全国家庭教育指导大纲

主要参考文献

<<学前儿童家庭教育>>

编辑推荐

丁连信主编的《学前儿童家庭教育(第2版)》是为学前教育专业的学生和一线教师编写的教材。其目的在于：总结古今中外学前儿童家庭教育的实践经验，探讨学前儿童家庭教育的基本理论，引进国外学前儿童家庭教育的先进思想，揭示学前儿童家庭教育的一般和特殊规律，把握学前儿童家庭教育的发展趋势；通过对学前儿童家庭教育的理论研究，用科学的教育观念指导学前儿童家庭教育实践，提高托儿所、幼儿园教师指导家庭教育的能力，提高家长的科学育儿水平，充分发挥家庭的教育功能，提高家庭教育质量，促进学前儿童的健康和谐发展；使学前儿童家庭教育的改革和创新在理性的指导下进行，避免摸着石头过河、跟着感觉走带来的种种失误和弯路。

<<学前儿童家庭教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>