

<<毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系>>

13位ISBN编号：9787030317032

10位ISBN编号：7030317033

出版时间：2011-9

出版时间：科学出版社

作者：王丽荣

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是中山大学南方学院师生通力合作、倾心打造的一本“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”社会实践课程教材。

全书涵盖了“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”社会实践课程基础理论、选题、方法、流程、问卷设计、报告荟萃与体验分享等各个方面。

本书通过精彩点评和案例分析，给高校学生进行社会实践提供了明确的指导。

因此，本书对于学生更深理解“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”的理论知识，对于理解国情、省情、市情、民情，接触社会、了解民生，更好更快面向社会、面向学生、面向未来有着重要的现实价值和实践意义。

书籍目录

引言 你实践了吗

- 一、实践是实现人的全面发展的重要途径
- 二、实践教学体现学习的规律与本质要求
- 三、实践是顺应新时代人才培养的诉求

第一章 总论

第一节 概述课程坐标

- 一、课程定位
- 二、课程价值目标
- 三、课程构成要素

第二节 课程特点与功能作用

- 一、课程特点
- 二、功能作用

第三节 课程系统模块与实施基本原则

- 一、课程系统模块
- 二、课程存在的几对矛盾
- 三、课程实施的基本原则

第二章 社会实践工作流程及细则

第一节 社会实践工作流程

- 一、社会实践准备阶段
- 二、社会实践实施阶段
- 三、社会实践分析研究阶段
- 四、社会实践撰写修改报告阶段

第二节 社会实践工作细则

第三章 团队建设

第一节 团队不仅仅是群体

第二节 塑造高绩效团队

- 一、环境
- 二、成员构成
- 三、运作程序

第三节 沟通法则

第四章 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——社会实践课选题

第一节 社会实践课选题的特性

- 一、社会实践选题的特点
- 二、社会实践课选题导向性

第二节 选题的基本原则和方法

- 一、以小见大的原则
- 二、辩证发展的历史性原则
- 三、紧密结合概论课程的学术性原则

第三节 中山大学南方学院学生毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——社会实践课选题案例分析

- 一、有关社会主义和谐社会的选题
- 二、有关科学发展观的选题
- 三、有关建设中国特色社会主义文化的选题
- 四、有关中国特色社会主义经济建设的选题

第五章 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——社会实践方法

<<毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系>>

第一节 社会实践方法原理

- 一、社会问题与社会科学的特征
- 二、社会观察中的错误
- 三、社会研究中的科学逻辑
- 四、社会研究过程
- 五、社会研究方法体系

第二节 社会研究及实践的具体方法

- 一、统计调查
- 二、实地研究法

.....

第六章 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——问卷设计

第七章 中山大学南方学院毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——社会实践调查报告荟萃

第八章 中山大学南方学院毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——社会实践体验分享

参考文献

编辑推荐

王丽荣主编的《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系社会实践教程》内容介绍：实践教学是高校思想政治理论教学极其重要的环节，是理论与实践有机结合达成教育目标的有效途径。

在很多高校的“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程的6个学分中，4个学分的理论课程都在课堂教学中充分实施了，但社会实践课程的2个学分并未开设专门课程，社会实践或者流于形式，或者融于团委学生活动之中。

我们认为将“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”社会实践课纳入课程教学，使之成为思想政治教育的一种特殊存在形式，成为强化大学生对“毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论”理论理解的一种实践性学习，成为概论课程的延伸性学习模式，是极其重要和有现实价值的。

这种学习有利于组织、引导大学生通过积极参加各种社会实践活动，触摸社会、体察民生；有利于大学生了解国情、世情、民情，对于全面开发学生潜力有着积极的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>