

<<幼儿园经营与管理>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园经营与管理>>

13位ISBN编号：9787030319036

10位ISBN编号：7030319036

出版时间：2011-8

出版时间：科学出版社

作者：屈玉霞 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园经营与管理>>

内容概要

本书是高等教育“十二五”规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业“幼儿园管理”课程的配套教材。

本书以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着“基本理论够用，突出实践教学”的编写原则，努力将幼儿园管理的基本规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地结合起来，尝试改变原有的幼儿园管理学的框架模式，体现出教材的实用性、时代性和创新性。

本书适用于高职高专学前教育专业的教学，亦可作为幼儿园教师和园长短期培训的教材，还可作为广大学前教育工作者和研究人员的参考用书。

<<幼儿园经营与管理>>

书籍目录

第二版前言

第一版前言

第一章 幼儿园经营管理概论

第一节 管理者、管理、管理学

第二节 幼儿园经营环境及分析

第三节 幼儿园文化建设

思考与练习

第二章 幼儿园的筹建

第一节 园址的选定与改造

第二节 筹措资金确定办园性质

第三节 申请注册合法经营

第四节 招聘教职工

第五节 宣传与招生

第六节 入园与分班

思考与练习

第三章 幼儿园环境创设

第一节 幼儿园环境对幼儿的影响

第二节 幼儿园的园舍设计

第三节 室外环境的设计

第四节 室内环境的设计

第五节 幼儿园环境创设中的问题

思考与练习

第四章 幼儿园设备

第一节 幼儿园室内设备

第二节 幼儿园的炊事设备

第三节 幼儿园管理系统

第四节 设备的购置与保管

思考与练习

第五章 幼儿园管理的组织系统与规章制度

+第一节 幼儿园管理机构的设置

第二节 园长负责制的确立

第三节 幼儿园管理体制的改革

第四节 幼儿园的规章制度

思考与练习

第六章 幼儿园管理的过程和原则

第一节 幼儿园管理的基本过程

第二节 幼儿园管理的基本原则

思考与练习

第七章 幼儿园教育工作管理

第一节 幼儿园教育工作目标

第二节 教育工作管理的组织系统

第三节 幼儿园教育计划的执行与检查

第四节 幼儿园科研与教研活动

思考与练习

第八章 幼儿园总务工作管理

<<幼儿园经营与管理>>

第一节 幼儿园总务工作概述

第二节 幼儿园的财务管理

第三节 幼儿园的资产管理

第四节 幼儿园档案管理

思考与练习

第九章 幼儿园卫生保健与安全工作管理

第一节 幼儿膳食管理

第二节 幼儿卫生保健工作

思考与练习

第十章 幼儿园各类工作人员的聘用

第一节 园长选聘与任用

第二节 教师的聘用

第三节 教师的专业发展及职后教育

第四节 幼儿园其他岗位人员的聘用

思考与练习

第十一章 幼儿园、家庭与社区工作

第一节 家长工作

第二节 幼儿园与社区工作

思考与练习

第十二章 幼儿园危机管理

第一节 幼儿园危机的特征与类型

第二节 幼儿园日常危机管理

第三节 幼儿园危机事件处理

思考与练习

第十三章 幼儿园工作评价

第一节 关于幼儿园工作评价

第二节 幼儿园保教工作评价

第三节 幼儿园总务工作评价

第四节 幼儿园安全及卫生保健工作评价

思考与练习

第十四章 亲子园的筹建与管理

第一节 亲子园的选址装修与环境创设

第二节 亲子园的教育内容与课程设置

第三节 亲子园的制度建设与宣传招生

第四节 亲子园的家长工作

第五节 亲子园的师资配备和培训

思考与练习

主要参考文献

章节摘录

一、管理者 (一) 管理者的概念 我们通常认为定义管理者是比较简单的事情, 在管理实践繁荣的早期, 管理者通常被定义为“对其他人的工作负有责任的人”。这一定义比较明显地区分了管理者和所有者, 但模糊了管理者与非管理员工的界限。著名管理大师彼得·德鲁克指出, 管理者并不是由他的权力和职务所界定的, 管理者真正成为管理者的理由, 在于他对组织的贡献和责任。

在此后实务导向的管理教材中, 管理者被认为是与操作者相对立的概念, 即管理者是组织中告诉别人该做什么以及怎样去做的成员, 而操作者是指在组织中直接从事一项工作和任务而没有人向他们报告

。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限, 但今天再这样定义就显得过于简单。现实中组织和工作的迅速变化越来越模糊了管理者与操作者间的界限, 许多传统的操作者职位越来越多地包含了管理性的活动, 特别是在团队中, 团队成员通常要制订计划、制订决策以及监督他们自己的绩效。

本书中应用斯蒂芬.P.罗宾斯的定义, 即管理者是这样的人, 他通过协调其他人的活动达到与别人一起或者通过别人实现组织目标的目的。管理者的工作可能意味着协调一个部门的工作, 也可能意味着监督几个单独的个人, 还可能包含协调一个团队的活动, 团队成员由来自不同部门的人甚至包括来自组织外部的人组成。

.....

<<幼儿园经营与管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>