

<<大学信息技术教程>>

图书基本信息

书名：<<大学信息技术教程>>

13位ISBN编号：9787030320858

10位ISBN编号：7030320859

出版时间：2011-7

出版时间：科学出版社

作者：韩金仓，侯振兴 主编

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学信息技术教程>>

内容概要

《大学信息技术教程》由韩金仓、侯振兴主编，以教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会制定的《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》为指导，结合近几年来一线教师的教学实践和教学改革成果，兼顾财经类院校专业的特点和当前大学生掌握信息技术技能的实际情况，并结合计算机等级考试对基础知识的要求编写而成。

全书共11章，由三个部分组成：第一部分是信息技术基础，包括信息技术与信息化、计算机基础知识、计算机网络与Internet：基础；第二部分是办公信息处理，包括Windows操作系统、文字处理Word 2003、电子表格 Excel2003、演示文稿PowerPoint 2003、网页制作工具；第三部分是计算机应用技术，包括多媒体技术、电子商务与电子政务、程序设计基础。

本书重点突出教学内容与实际应用和等级考试大纲的结合，在满足全国计算机等级考试二级公共基础知识的要求同时，突出财经类院校信息技术课程教学的特点。

《大学信息技术教程》既可作为高等院校大学信息技术基础的高起点教材，也可作为学生自学信息技术知识和准备计算机等级考试的参考书。

<<大学信息技术教程>>

书籍目录

前言

第一部分 信息技术基础

第1章 信息技术与信息化

- 1.1 信息
- 1.2 信息技术
- 1.3 信息化与信息社会

思考练习题

第2章 计算机基础知识

- 2.1 计算机的发展与分类
- 2.2 计算机系统的组成与工作原理
- 2.3 微型计算机系统的组成
- 2.4 计算机中的信息表示
- 2.5 计算机病毒防治与日常维护

思考练习题

第3章 计算机网络与Internet基础

- 3.1 计算机网络基础概念
- 3.2 局域网基本技术
- 3.3 Internet基础知识
- 3.4 Internet服务与应用

思考练习题

第二部分 办公信息处理

第4章 Windows操作系统

- 4.1 Windows的基本概念和操作
- 4.2 Windows XP的文件管理
- 4.3 Windows XP的程序管理
- 4.4 使用中文输入法
- 4.5 Windows XP的计算机系统管理

思考练习题

第5章 文字处理Word 2003

- 5.1 Word 2003概述
- 5.2 Word 2003的基本操作
- 5.3 图文混排
- 5.4 表格处理
- 5.5 高级排版
- 5.6 文件打印

思考练习题

第6章 电子表格Excel 2003

- 6.1 Excel 2003概述
- 6.2 Excel 2003的基本操作
- 6.3 编辑工作表
- 6.4 公式和函数的使用
- 6.5 数据的图表化
- 6.6 Excel 2003数据管理
- 6.7 页面设置和打印
- 6.8 教学案例

<<大学信息技术教程>>

思考练习题

第7章 演示文稿PowerPoint 2003

- 7.1 PowerPoint 2003概述
- 7.2 PowerPoint 2003的基本操作
- 7.3 幻灯片中对象的编辑
- 7.4 幻灯片的外观和动画效果
- 7.5 幻灯片的放映
- 7.6 演示文稿的发布与打印

思考练习题

第8章 网页制作工具

- 8.1 FrontPage 2003
- 8.2 Dreamweaver MX 2004

思考练习题

第三部分 计算机应用技术

第9章 多媒体技术

- 9.1 多媒体技术概述
- 9.2 多媒体信息的处理技术

思考练习题

第10章 电子商务与电子政务

- 10.1 电子商务
- 10.2 电子政务

思考练习题

第11章 程序设计基础

- 11.1 程序设计概述
- 11.2 软件工程
- 11.3 算法
- 11.4 数据结构

思考练习题

参考文献

<<大学信息技术教程>>

编辑推荐

进入21世纪后，信息技术课程知识结构明显由计算机专业知识向非计算机专业领域渗透，主要特点是信息技术基础知识的系统化、专业化和高起点。

当前高校信息技术课的教学特点是学时短（30学时左右）、班型大，专业化、系统化的理论知识和一定的理论深度，使低年级大学生感觉学习吃力，容易失去学习热情。

《大学信息技术教程》由韩金仓、侯振兴主编，编者在信息技术课程的教学改革实践中，总结出精讲多学、实例引导、关注社会变化、强调知识实用、激发学生动手兴趣、课内课外相结合等一系列教学经验和教学手段，并提出在“短学时”和“大班型”教学形势下从“以教为主”转向“以学为主”的教学新理念，在教学中取得了较好的效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>