

<<职业素养与职业发展>>

图书基本信息

书名：<<职业素养与职业发展>>

13位ISBN编号：9787030322678

10位ISBN编号：7030322673

出版时间：2011-10

出版时间：科学出版社

作者：毛庆根 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业素养与职业发展>>

内容概要

本书由职业道德、健康与安全、职业素养核心能力、职业生涯发展与规划、就业指导 and 创业指导六个模块组成，每个模块包含三至五个训练项目，每个项目又包含多个任务，充分体现了“以项目导向、以任务驱动”的教学风格，旨在让学生在项目训练中切实提升职业素养和职业能力。

课程实施过程包括课堂教学认同、日常养成固化和社会实践提高三个环节。

课堂教学认同主要通过授课和讲座等第一课堂课程教学实施；日常养成固化主要通过模拟公司制平台和第一至第三课堂有效地联动实施；社会实践提高主要通过顶岗实习、社会实践等环节实施。

本书面向高等院校所有专业的学生，可作为本科院校、高职院校职业素质培养的教材，也可作为企业员工职业素质培养的参考书。

<<职业素养与职业发展>>

书籍目录

模块一 职业道德篇

项目一 恪守职责

任务一 站好自己的岗

任务二 严格按照规定办事

项目二 勇于担当

任务一 主动承担责任

任务二 担起职责之外的责任

任务三 培养工作中的使命感

项目三 爱岗敬业

任务一 精益求精

任务二 心态淡然

任务三 主人翁精神

项目四 诚实守信

任务一 诚信是立人之本

任务二 诚信是职场中的金钥匙

项目五 品质可靠

任务一 绝对忠诚

任务二 踏实认真

任务三 宽容大度

模块二 健康与安全篇

项目一 心理健康教育

任务一 心理健康概述

任务二 大学生常见问题咨询案例

任务三 大学生常用心理测验量表

项目二 安全教育

任务一 国家安全教育

任务二 生命安全教育

任务三 人身财产安全教育

任务四 女生安全教育

任务五 交通安全教育

任务六 消防安全教育

任务七 日常安全常识

项目三 卫生急救

任务一 人人都能实施急救

任务二 急症救护基本技能——测量体温

任务三 急症救护基本技能——测量脉搏和呼吸

任务四 急症救护基本技能——人工呼吸和胸外心脏按压

任务五 创伤救护基本技能——止血

任务六 创伤救护基本技能——包扎伤口

任务七 创伤救护基本技能——固定骨折

任务八 创伤救护基本技能——搬运患者

模块三 职业素养核心能力篇

项目一 与人交流能力训练

任务一 表达与回应

任务二 洽谈

<<职业素养与职业发展>>

任务三 说服

项目二 与人合作能力训练

任务一 选定合作伙伴, 拟定合作规则

任务二 执行合作任务, 协调合作矛盾

任务三 享受合作成果, 鉴定合作前景

项目三 信息处理能力训练

任务一 获取信息

任务二 整理信息

任务三 开发信息

项目四 自我学习能力训练

任务一 制订学习计划

任务二 实施学习计划

.....

模块四 职业生涯发展与规划篇

模块五 就业指导篇

模块六 创业指导篇

参考文献

<<职业素养与职业发展>>

章节摘录

通过上面的问题讨论,大学生应正确认识国家及校园安全的形势和面临的主要问题为: 政治渗透; 非法游行、非法集会; 非法宗教、邪教; 恐怖活动等。

大学生应怎样维护国家安全: 1) 要始终如一地树立国家安全高于一切的理念。

2) 善于识别各种伪装。

3) 发现外教或外籍人员在不恰当的场所宣扬西方的“自由”、“民主”、“人权”等思想,散布极端的个人主义和无政府主义的思潮,宣传西方物质文明及拜金主义等,都要及时向有关部门报告。

与外国人接触要严守国家秘密。

4) 大学生到国外就读或学习、旅游,行前要主动接受有关部门的国家安全教育,了解、掌握国家安全知识,不但要做好物质准备工作,还要做好充分的精神准备,提高国家安全和防范意识,自觉维护国家安全,抵制敌对势力的策反、拉拢、威胁、利诱活动,并定期向学校汇报工作、学习情况,同时,要严格遵守外事纪律和有关规章制度,遵守所前往国家的法律法规,尊重其社会公德和风俗习惯,避免产生误会或出现问题,绝不能做有损国格、人格的事情。

5) 要克服妄自尊大等不正确的思想。

6) 要掌握反恐常识与措施。

常见恐怖袭击手段有: 爆炸、枪击、劫持、纵火。

非常规手段: 核辐射恐怖袭击、生物恐怖袭击(如发生在美国911事件以后的炭疽邮件事件)、化学恐怖袭击(如东京地铁沙林毒气袭击事件)、网络恐怖袭击活动。

实施恐怖袭击的嫌疑人脸上不会贴有标记,但是会有一些不同寻常的举止行为可以引起我们的警惕,例如: 神情恐慌、言行异常; 着装、携带物品与其身份明显不符,或与季节不协调; 冒称熟人、假献殷勤; 在检查过程中,催促检查或态度蛮横、不愿接受检查; 频繁进出大型活动场所、反复在警戒区附近出现。

如果发现可疑爆炸物,不要触碰,应及时报警、迅速撤离。

疏散时,有序撤离,不要互相拥挤,以免发生踩踏造成伤亡; 如有可能,用照相机照相或录像,为警方提供有价值的线索。

如遇体育场馆发生爆炸,应迅速有序远离现场: 迅速远离爆炸现场,避免踩踏; 撤离时要注意观察场馆内的安全疏散指示和标志; 场内观众应按照场内的疏散指示和标志从看台到疏散口再撤离到场馆外; 场馆内部的官员、工作人员以及运动员,应根据沿途的疏散指示和标志通过内部通道疏散; 不要因贪恋财物浪费逃生时间; 实施必要的自救措施并救助他人; 拨打报警电话,客观详细地描述事件发生、发展经过; 注意观察现场可疑人、可疑物,协助警方调查。

如遇到枪击时,选择不易被穿透的掩蔽物: 掩蔽物最好处于自己与恐怖分子之间。

选择密度质地不易被穿透的掩蔽物。

如墙体、立柱、大树干,汽车前部发动机及轮胎等; 但木门、玻璃门、垃圾桶、灌木丛、花篮、柜台、场馆内座椅、汽车门和尾部等不能挡住子弹,虽不能作为掩蔽体,但能够提供隐蔽作用,为下一步逃生提供了时间。

.....

<<职业素养与职业发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>