

<<教育的使命>>

图书基本信息

书名：<<教育的使命>>

13位ISBN编号：9787030323378

10位ISBN编号：7030323378

出版时间：2011-11

出版时间：科学出版社

作者：傅林

页数：313

字数：336000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的使命>>

内容概要

汶川地震给我国的学校教育提出了诸多的问题与挑战。傅林编著的《教育的使命》作者通过对地震重灾区若干中小学校进行实地调研，获得了大量第一手资料。

在此基础上，从教育观念的重塑、灾后临时学校的建设与发展、灾后学校课程教学的反思与重建、灾后儿童成长环境的重建、国外学校应急教育的经验与借鉴这五个方面反思和总结我国学校教育的成功经验与不足之处，探求教育关怀个体生命的普适价值与服务民族振兴的历史责任的结合之路。

《教育的使命》对教育研究者，教育管理者，大专院校、中小学的师生，以及一切关心和支持灾后教育重建的社会人士具有参考价值。

<<教育的使命>>

书籍目录

前言

写在前面——大地震与教育之殇

第一章 汶川地震后教育观念重塑之思

第一节 大地震后教育观念重塑的逻辑原点——天地之大德曰生

第二节 理解人与环境的关系——生态伦理教育

一、生态危机凸显生态伦理的重要

二、生态伦理教育：内涵与困境

三、震后实施生态伦理教育的策略

第三节 塑造适应环境的能力——生存能力教育

一、灾难后的反思：生存教育缺位

二、生存教育理解

三、生存教育缺位与乏力的原因分析

四、震后学校生存教育构想

第四节 理解师德核心——为学生生存负责

一、师德——一个并非不言自明的概念

二、地震中的师德楷模

三、师德的核心价值——为学生的生存负责

四、提升震后师德建设实效性的思考

第五节 找准心理重建的着力点——心灵家园重塑建设

一、灾后师生心理重建形势严峻

二、灾后心理援助过程中的不足

三、重建师生心理家园

第二章 灾后临时学校的建设与发展

第一节 灾后临时学校及其组建

一、灾后临时学校

二、灾后临时学校的组建方式及演变

第二节 灾后临时学校的模式比较

一、临时学校组建形式

二、临时学校特点

三、临时学校的文化生态比较

第三节 灾后临时学校的建设、发展与教育重建

一、临时学校的建设：一个并非“临时”的课题

二、临时学校的发展：临时学校的教育意蕴

三、临时学校与灾后教育重建

第三章 汶川地震灾后学校课程教学的反思与重建

第一节 灾后学校课程教学重建面临的任务、困难与问题

一、灾后学校教育重建面临的需求与任务：基于普遍的调查

二、灾后学校课程教学重建面临的困难与挑战：基于区域调查

三、灾后学校课程教学重建面临的问题：基于个案分析

第二节 灾后学校课程教学重建问题的理性思考

一、教育与生命：灾后学校课程教学重建的价值定位

二、政府、市场与非营利组织：校外课程教学资源的统筹与整合

三、学校与社区：社区课程教学资源开发对灾后学校课程教学重建的支持

四、学校与文化：基于自我的文化重建

五、课程与知识：灾后学校课程教学重建的知识观基础

<<教育的使命>>

六、学习与教学：灾后课堂教学重建的方法论

第三节 灾后学校课程教学重建的国内外经验及其启示

一、中国台湾：大灾之后的创造性重建

二、美国：大灾之后的大幸

三、日本：多方救助的灾后重建模式

.....

第四章 汶川地震灾后儿童成长环境重建的社会学分析

第五章 国外学校应急教育的经验与借鉴

主要参考文献

附录 来自地震灾区学校的调研报告

<<教育的使命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>