

<<学前儿童科学教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童科学教育>>

13位ISBN编号：9787030336866

10位ISBN编号：7030336860

出版时间：2012-4

出版时间：科学出版社

作者：李维金 编

页数：231

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童科学教育>>

### 内容概要

本书是为学前教育专业学生编写的教法教材。

参编人员均为长期从事学前儿童科学教育的教师。

本书在内容选择和结构编排上尽量体现教法课的要求和特点，力图通过深入浅出的讲述，配以丰富多样的材料，较全面地向学前教育专业学生展现学前儿童科学教育的原理、目标、内容、方法和途径和实践实训。

本书的主要内容包括学前儿童科学教育的概念，国内外学前儿童科学教育研究综述，学前儿童科学教育的有关理论，学前儿童科学教育的目标、内容与要求，学前儿童观察与小实验活动，学前儿童科学游戏、劳动及科技制作活动，学前儿童科学教育分类活动，早期科学阅读与交流讨论活动，学前儿童科学教育的途径、活动设计、环境的创设，家庭与社会的学前儿童科学教育，学前儿童科学教育评价等。

本书也可作为社会有关人员和家庭进行学前儿童科学教育的参考书。

## <<学前儿童科学教育>>

### 书籍目录

#### 第二版前言

#### 第一版前言

#### 第一章 学前儿童科学教育概述

##### 第一节 学前儿童科学教育内涵

##### 第二节 国内外学前儿童科学教育研究综述

##### 第三节 学前儿童科学教育的有关理论综述

##### 思考与练习

#### 第二章 学前儿童科学教育的目标

##### 第一节 学前儿童科学教育目标的制定依据

##### 第二节 学前儿童科学教育目标的内容

##### 思考与练习

#### 第三章 学前儿童科学教育的内容与要求

##### 第一节 学前儿童科学教育的内容范围

##### 第二节 学前儿童科学教育内容的选编原则

##### 第三节 选编学前儿童科学教育内容的具体方法

##### 思考与练习

#### 第四章 学前儿童科学教育最常用的方式方法

##### 第一节 观察

##### 第二节 科学小实验

##### 思考与练习

#### 第五章 学前儿童科学教育更应倡导的方式方法

##### 第一节 劳动

##### 第二节 户外科学活动

##### 第三节 科学游戏

##### 思考与练习

#### 第六章 科学教育与数学、语言等教育有机结合的活动方式

##### 第一节 分类

##### 第二节 早期科学阅读

##### 第三节 交流讨论

##### 思考与练习

#### 第七章 学前儿童科学教育活动设计与指导

##### 第一节 学前儿童科学教育活动设计的基本原则

##### 第二节 集体性科学教育活动的设计与组织

##### 第三节 区域性科学教育活动的设计与指导

##### 第四节 整合性科学教育活动设计与指导

##### 思考与练习

#### 第八章 学前儿童科学教育环境的创设

##### 第一节 幼儿科学教育环境创设的原则

##### 第二节 物质环境的创设

##### 第三节 心理环境的创设——安全的心理氛围

##### 思考与练习

#### 第九章 家庭与社会的学前儿童科学教育

##### 第一节 家庭中的学前儿童科学教育

##### 第二节 社区中的学前儿童科学教育

##### 第三节 家庭与社会的学前儿童科学教育环境创设

## <<学前儿童科学教育>>

思考与练习

第十章 学前儿童科学教育活动评价

第一节 学前儿童科学教育评价概述

第二节 学前儿童科学教育评价的内容

第三节 学前儿童科学教育评价的方法

思考与练习

主要参考文献

<<学前儿童科学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>