

<<数学教学概论>>

图书基本信息

书名：<<数学教学概论>>

13位ISBN编号：9787030339249

10位ISBN编号：703033924X

出版时间：2012-3

出版时间：科学出版社

作者：刘俊、孙雪梅、康霞、杨静梅、朱维宗

页数：192

字数：292500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教学概论>>

### 内容概要

《数学教学概论》较为系统地论述了数学教学的理论，为方便读者学习，特别注意《数学教学概论》内容自成系统。

《数学教学概论》在编写上注重数学教学理论与数学教学实践的联系，注意精选案例，力争做到理论与实践的较好结合。

《数学教学概论》共八章，分别论述了数学教学的涵义，数学教学的研究对象、研究方法，数学教学的发展概论，数学教学的基本理论，数学教学的基本问题，数学教学设计，数学教学方法的选择，数学教学专题研究及数学教学的评价等。

《数学教学概论》可作为师范类院校本科生的教材，也可作为高师院校教师教育方向的教学参考资料或中小学教师继续教育进修用书。

## <<数学教学概论>>

### 书籍目录

序前言第1章 绪论1.1 数学教学的涵义1.2 数学教学论的研究对象1.3 数学教学论的研究方法第2章 数学教学的发展概论2.1 教学论的发展历史2.2 我国数学教学改革概况2.3 我国基础教育数学课程改革概要第3章 数学教学的基本理论3.1 弗赖登塔尔的数学教育思想3.2 波利亚的解题理论3.3 构建主义的数学教育理论3.4 差异教学理论3.5 我国的“双基”数学教学3.6 初等化理论第4章 数学教学的基本问题4.1 数学教学及其过程4.2 数学教学原则4.3 数学教学的组织第5章 数学教学设计5.1 数学教学设计概述5.2 数学教学设计过程5.3 数学教学目标的设计5.4 数学教学设计方案编制第6章 数学教学方法的选择6.1 数学教学方法概述6.2 数学教学方法的基本类型6.3 数学教学方法的选择第7章 数学教学专题研究7.1 数学概念的教学7.2 数学命题的教学7.3 数学思想方法的教学第8章 数学教学的评价8.1 数学教育评价概述8.2 数学教学评价8.3 数学学习评价参考文献后记

## &lt;&lt;数学教学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章绪论 数学教学论是一门正在发展的学科，它的建立标志着数学教育的理论和实践在不断地深入。

因此，有必要对数学教学的涵义、数学教学论的研究对象、特点及其结构和研究方法做必要的讨论。

1.1 数学教学的涵义 在本节中，首先简要介绍教学的涵义、教学的主要作用与任务，然后论述数学教学的涵义，以及课程与教学的关系。

1.1.1 教学 教学是教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动。

通过教学，学生在教师有计划、有步骤地引导下，积极主动地掌握系统的科学文化知识和技能，发展智力、体力，陶冶品德，养成全面发展的个性。

教学在学校工作中居于十分重要的地位。

学校要卓有成效地实现培育目标，造就合格人才，就必须以教学为主，并围绕教学这个中心安排其他工作。

教学的作用主要体现在两个方面：第一，教学是严密组织起来的系统传授知识、促进学生发展的最有效的形式；第二，教学是进行全面发展教育，实现培育目标的基本途径。

教学的主要任务，第一是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能，第二是发展学生的智力、体力和创造才能，第三是培育学生的社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础。

中国古代的《学记》是世界上最早的系统论述教学理论的专著。

它以极其精炼的语言，比较全面地总结和概括了先秦时期官学和私学的经验，对教学的作用和目的、制度与组织形式、内容与方法都进行了简明扼要的概括。

《学记》一开始就说“建国君民，教学为先”这里的“教学”一词可以解释为“含有教者和学者双方活动的意思”。

《学记》的出现具有划时代的意义，它标志着中国古代教育思想发展到了一个很高的水平。

.....

<<数学教学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>