第一图书网, tushu007.com

<<数学建模能力培养方法研究>>

图书基本信息

书名：<<数学建模能力培养方法研究>>

13位ISBN编号：9787030339393

10位ISBN编号：7030339398

出版时间：2012-3

出版时间：科学出版社

作者：韦程东

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《数学建模能力培养方法研究》是一部关于数学建模能力培养方法的专著。
本专著分四篇，共有26章，第一篇（1～7章）以问卷调查、访谈和分析学生数学建模作品的质量等方法，了解大学生掌握数学的基本理论、大学生的数学建模意识和数学建模能力的善。
第二篇（8～12章）从学生的实际情况出发，研究如何培养大学生掌握数学的基本技能，以发展的眼光去学习数学理论与方法。
第三篇（13～24章）研究如何在大学数学主干课程教学中，融入数学建模的思想方法。
第四篇（25、26章）探讨了如何用数学元认识等方式，指导学生在日常生活中开展数学建模活动，参加数学建模竞赛。
《数学建模能力培养方法研究》适合于从事数学等方面的科研、教学人员及研究生、大学生、数学建模爱好者学习与参考。

作者简介

韦程东，男，1965年5月生，教授，博士，硕士研究生导师，广西师范学院数学科学学院副院长，中国概率统计学会会员，广西高校精品课程《数学建模》、重点课程《数学分析》的负责人，广西师范学院数学建模教学团队学科带头人，全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师。
主要从事概率论与数理统计、数学建模的教学与研究。
主持完成《在高师院校数学专业主干课程中融入数学建模思想的探索与实践》、《指导学生参加全国大学生数学建模竞赛的研究与实践》；《以数学建模为先导培养大学生创新能力》等5项省级教学改革项目：承担完成1项国家自然科学基金项目；主持完成2项广西自然科学基金项目；主持完成4项教育厅科研项目。
在国内外重要学术期刊发表60多篇学术论文。
共获得校级以上奖励60多项，其中2009年、2005年分别获得自治区级优秀教学成果奖一等奖、二等奖。

书籍目录

前言第一篇 大学生掌握数学基本技能及数学建模能力的调查研究第1章 理工科学生掌握数学归纳法状况的调查研究第2章 理工科大学生理解反证法问题的调查研究第3章 大学生开展数学活动的调查研究第4章 大学生在数学建模活动中数学元认知能力的调查研究第5章 从全国研究生数学建模竞赛看研究生创新能力的现状第6章 初等数学与高等数学教学的比较研究第7章 初等数学与高等数学教学衔接问题的研究第二篇 培养大学生掌握数学基础技能研究第8章 培养学生数学阅读能力研究第9章 多媒体条件下培养学生数学阅读能力研究第10章 多媒体条件下培养学生类比能力研究第11章 多媒体条件下培养学生发现能力研究第12章 培养大学生以发展的眼光去学习数学的思想方法研究第三篇 在日常教学中培养学生数学建模能力研究第13章 日常教学中培养学生数学建模能力第14章 改进数学建模教学方法促进大学生创新能力形成的研究第15章 以数学建模活动为平台提高大学生创新能力的研究第16章 在解析几何教学中融人数学建模思想研究第17章 在数学分析教学中融人数学建模思想研究第18章 在高等代数教学中融人数学建模思想研究第19章 在数值分析教学中融人数学建模思想研究第20章 在常微分方程教学中融人数学建模思想研究第21章 在线性规划教学中培养学生数学建模能力研究第22章 在概率论与数理统计教学中融人数学建模思想研究第23章 Excel在概率论与数理统计教学中的应用研究第24章 数学建模过程中优化模型的处理方法研究第四篇 培养学生参加全国大学生数学建模竞赛能力研究第25章 在数学建模活动中培养大学生数学元认知能力研究第26章 指导学生参加全国大学生数学建模竞赛研究

编辑推荐

《数学建模能力培养方法研究》设法跳出以往数学建模教材、著作的框架，力求从学生的实际出发，以数学类主干课程以及日常教学为平台，从理论与实践两个层面对培养学生数学建模能力的方法进行系统的研究和阐述。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com