

<<医护心理学基础（中职）>>

图书基本信息

书名：<<医护心理学基础（中职）>>

13位ISBN编号：9787030340092

10位ISBN编号：7030340094

出版时间：2012-5

出版时间：科学出版社

作者：陈礼翠、陈劲松、吴志远、郑培月

页数：201

字数：319000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医护心理学基础（中职）>>

内容概要

医护心理学基础（第三版）为教育部职业教育与成人教育司推荐教材和全国卫生职业院校规划教材之一。

全书共十三章，主要介绍心理学基础理论、心理发展、健康心理、心理应激、异常心理、心理评估、心理治疗、心理咨询、患者心理、心理护理等内容，书末附有实验实训指导及教学大纲等。

全书内容丰富、结构合理、逻辑严密、构思新颖、图文并茂，是一本具有实用价值的教科书，可供中职护理、助产、农村医学、卫生保健、医学检验、口腔工艺技术、药剂、中医等专业师生使用。

<<医护心理学基础（中职）>>

作者简介

陈礼翠、陈劲松、吴志远、郑培月

<<医护心理学基础(中职)>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 心理学概述第二节 医学心理学概述第三节 医学模式及其转变第四节 学习医护心理学的意义第二章 心理过程第一节 认知过程第二节 情绪与情感过程第三节 意志过程第三章 个性心理第一节 个性的概念及特征第二节 个性心理特征第三节 个性倾向性第四节 自我意识第四章 心理发展第一节 概述第二节 各年龄段人群心理发展的特征及其心理卫生第五章 健康心理第一节 概述第二节 心理过程与健康第三节 个性与健康第四节 健康的性心理第五节 健康的生活方式第六章 心理应激第一节 概述第二节 心理防御机制第三节 心身疾病第七章 异常心理第一节 异常心理的概述第二节 心理障碍的概述第三节 心理障碍的常见症状第四节 常见心理障碍第八章 心理评估第一节 概述第二节 心理测验第三节 常用心理测验第四节 常用临床评定量表第九章 心理治疗第一节 概述第二节 心理学流派的主要观点第三节 常用心理治疗方法第十章 心理咨询第一节 概述第二节 心理咨询的程序及方法第三节 患者心理危机干预第十一章 患者心理第一节 患者共同的心理特征第二节 特殊患者的心理特点第三节 不同年龄段患者的心理特点第四节 医患关系第十二章 心理护理第一节 概述第二节 心理护理的基本方法第三节 特殊患者的心理护理第四节 不同年龄段患者的心理护理第十三章 医护人员的心理素质及其培养第一节 医护人员应具备的心理素质第二节 医护人员心理素质的培养第三节 医护人员心理调适实验指导常用量表及问卷医护心理学基础教学基本要求参考文献心理网站推荐自测题(选择题)参考答案

章节摘录

版权页：插图：此外，对乳儿还应注意选择合适的断奶时间、方式及季节，养成良好的生活习惯，及时矫正乳儿的不良行为，有利于心身健康和发展。

1. 婴儿期心理发展 婴儿是指1-3周岁的儿童，其心理发展有如下特征。

(1) 动作发展：婴儿期动作发展非常迅速，他们学会了随意独立行走，扩大了他们的生活范围。因此，他们的行动有了随意性，手的动作也有了相当的发展，如学会了用笔画图画、扣纽扣、拿匙吃饭等。

(2) 口头语言发展：婴儿期是口头语言发展的关键期。

在这一时期，婴儿能积极理解语言，能听懂一些简单的故事，自己能说出一些词，随年龄的增长，能说一些简单的句子，掌握了基本句型，语言的概括和调节作用开始发展。

随语言的发展，婴儿的自我意识也开始发展。

(3) 情绪发展：婴儿期除了有简单的情绪反应外，开始出现一些比较复杂的情感体验。

如喜欢与自己亲近的人进行交往，也有了羞耻感、同情心及嫉妒心等。

2. 婴儿期心理卫生 根据婴儿期心理发展特征，婴儿期心理卫生应注意以下几个方面。

(1) 断奶的心理卫生：断奶对婴儿来说是件大事，常因处理不当而对其幼小的心灵造成重大的精神刺激。

因此，断奶前就要有计划地逐渐减少哺乳次数，同时增加辅助食品，使断奶过程得以顺利进行。

(2) 感觉整合训练：脑发育的关键是感觉整合训练，即同时进行五种以上的感觉刺激，特别是皮肤、内耳前庭、肌肉、关节感受器的刺激，这就需要运动，只有运动才能刺激上述感受器，也能刺激视、听、嗅、味、内脏感受器，如多爬行、滑板、秋千、垫上运动、平衡台、球类等以促进脑发育。

(3) 口头言语训练：婴儿期与语言有关的中枢已发育成熟。

因此，应多与婴儿交谈，鼓励婴儿说话，说话要合乎规范化，成人尽量少使用儿童语言，以免影响婴儿标准化言语的发展，训练婴儿说话时要耐心，而且要讲究方式、方法。

(4) 注意婴儿智力的开发：婴儿期已有了求知欲、探究欲，而他们又什么也不了解，所以他们喜欢发问，对任何现象都想知道为什么，父母切不可责骂，胡编乱造或以深奥的科学知识加以解释，应深入浅出地，用能让婴儿理解的语言给予解释。

(5) 培养婴儿良好的习惯：睡眠习惯。

睡眠对儿童身心发育极为重要，如睡眠不足会引起烦躁不安、注意力不集中等。

进食习惯。

培养婴儿自己进食，以锻炼手的灵活性及学会自己动手处理力所能及的事。

卫生习惯。

婴儿期要训练大小便的控制及排泄等卫生习惯，训练时要耐心、和蔼，不要埋怨、斥责。

有人研究，通过严厉斥责，甚至打骂来训练孩子的大小便，不但训练时间过长，而且还会紧张、恐惧或自卑留下心理创伤，严重者出现病态人格。

(6) 及时矫正婴儿期儿童常见的不良行为：婴儿期儿童常见的不良行为有跺脚、吮指、咬指甲、口吃等，应及时对其进行耐心教导、矫正。

(三) 幼儿期 1. 幼儿期心理发展 幼儿期指4-7周岁的儿童，即学龄前儿童，其心理发展有如下特征。

(1) 认知发展：这一阶段感觉迅速发展，3-4岁一般可辨认5-6种颜色，思维活动以形象思维为主。

<<医护心理学基础（中职）>>

编辑推荐

《全国卫生职业院校规划教材：医护心理学基础（第3版）》供中职护理、助产、农村医学、卫生保健、眼视光技术、医学影像技术、医学检验、口腔修复工艺、康复技术、药剂、中医、中医康复保健等专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>